

2012年考研英语指导：通往英语高分作文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_648802.htm

知己知彼，百战不殆。要想再在英语作文方面取得高分，同学们不妨先了解下考研英语作文的题型、评分标准及对高分作文的具体要求。但是今天跨考教育英语教研室杨老师结合历年考生情况，和同学们讲讲有关考研作文低分的常见四方面问题。

1.文不对题 “文不对题”是考研英语写作中经常出现的问题之一，不少老师在阅卷时都遇到过这样的作文内容充实，条理清晰，用词准确，却与题目规定的内容大相径庭，最后得分非常低。考研英语写作是非开放性的，不可以随意创作，考生要严格按照题目的要求来展开文章。因此，在写作时认真审题是第一步。审题不仅仅是要仔细阅读题目，还要准确地理解、提取题目中的信息点和内容，明确题目的要求。由于考试的时间有限，因此要求我们在考场上必须快速、准确地审题。这就需要在平时多看一些题目，只有通过练习才能在考试时熟能生巧。平时我们可以按照下面的步骤进行审题练习：（1）看题目，划出其中的核心词汇，找出作文内容的要点以及格式要求等。（2）想一想这道题考的是什么方面的话题，应该从哪方面展开，可以找到什么样的论据。（3）找到范文，与自己的构思进行对照、检验。对于历年考研英语的作文真题，尤其是近几年的新题，建议大家动手练一练。仅在脑海中对作文题进行构思虽然节省时间，但是很多问题只有通过完整地写作才能发现。

2.无话可说 在写作中考生常常遇到的一大难题就是无话可说，难以下笔。造成这种情况的主要原因是

平时积累少。纵观多年考研英语作文试题，我们可以发现，这些题目几乎从未涉及到偏、难、怪的话题，比如：2003年的话题：温室花朵经不起风雨；2005年的话题：养老“足球赛”；2006年的话题：偶像崇拜等等，2011年的话题：环保。只要同学们在日常生活中能多看多想，在考试时就不会无话可说。我们可以通过看中文的报刊来提升自己思想的深度与广度，作为写作时的论点与素材，也可以看英文文章来丰富语言。有不少人都提倡多背文章，但是背书对很多人来说并不是一件容易的事。其实要起到培养语感、积累语言素材的作用，只要多读多看就可以了。这些文章可以是感兴趣的小短文，也可以是英文教材中的课文。在此，跨考杨老师还向大家推荐另一类材料，那就是阅读理解的题目，这些题目中的文章内容丰富，用语规范，长短也比较适宜，尤其是历年考研英语真题中的文章。通过反复阅读，不仅有益于作文，也可以帮助我们加深对阅读理解部分出题方式的感受与体会。虽然这些文章不一定要背，但是要记住，我们对文章内容及其表达方式越熟悉，在需要时它就越能为我所用。甚至在考试时，如果我们在阅读中看到好的句子，也可以把它划下来以便在写作文时借用。

3.结构混乱

结构混乱是写作最为忌讳的问题。有话可说是写作最基本的要求，但要写好作文则必须把话说到点子上，把意思表达的清楚明白。要做到条理清楚，就要求文章的结构合理。而只有在写作时理清思路，才能使作文结构清晰，从而方便评卷老师理解文章的层次。文章不分段或者分段过多都是不合理的。现行的考研英语作文题目中一般会有三条要求，考生可以对应的写三段话进行回应。一篇文章一定要有开头段与结尾段。首段不要太

长，要开宗明义，明确表明自己的观点。尾段的主要作用是使文章结构完整，主要为归纳或建议。文章主体部分的每一段都应该围绕一个主题来写，每一段都要有主题句，而且主题句最好是每段的首句，这样更有利于避免一段内出现多个论点，或是出现偏题的现象，同时也可以使全文的逻辑结构更加清楚明了。良好的文章结构也可以帮助我们有话可说。每篇文章的首段和尾段、每段的首句几乎都是作为文章的结构而存在的，因此它们的内容是相对固定的。并列结构的文章可以用如下几组短语：on 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com