

2012考研《英语》完形填空特点剖析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2012_E8_80_83_E7_A0_94_c73_648803.htm 由于重点难于把握，规律难于摸清，总结难于归纳，许多考生都认为完型基本靠蒙。无规矩不以成方圆，作为一个测试项目，必定有其规律所在。仔细揣摩它的出题特点，我们不难发现其目的、甚至是规律所在。特点一：轻孤立，重衔接 必然能和文章中的对应内容构成内容上的衔接或是形式上的关联是正确选项的特征。考生通过文中内容判断选项合理性的能力是考研完形所要考察的，每个空格中的内容必须与文章中的内容有所联系，孤立地分析每个选项、空格是徒劳的。清楚了考研完形的内在联系，进一步将选项和文章的衔接加以分类和归纳我们就可以，进而得出考研完形的规律所在。(1)名词、动词、形容词、非关联性副词间的衔接 动词关系和修饰关系是在词汇的基本搭配中的两种主要关系。动词关系是指动词和名词构成主谓或动宾关系。如果把汉语中“人仰马翻”的名词交换，就贻笑大方了。而修饰关系则是指形容词修饰名词或是副词修饰动词等。如果交换了“狐假虎威”中修饰的对象的话，也是风马牛不相及的。在英语中，这样的搭配关系只是以另一种文字呈现出来而已。例：2000年考研完形44题：_____ old agricultural implements...，既然是旧农具，[B]purchase(购买)和[C]supplement(补充)就不符合词义，而[D]dispose(处理)又是不及物动词，因此正确选项为[A]replace(替换)。又如2002年考研完形36题：...with the distance between generations much _____，用来修饰distance(距离)的形容词，距离和长度、宽度

等一样是个数字上的概念，只应用大小来修饰，而[A]deeper(更深)和[C]nearer(更近)均不符合，[B]fewer(更少)是指数量上的多寡，因此正确选项为[D]smaller(更小)。(2)用复杂成分替换上述内容后的衔接拥有复杂修饰成分的简单句，以结构多样的复杂句为主，很大程度上命题思路的复杂化是考研完形难度的来源。在判断过程中不妨留意空格周围的分词结构、介词短语、不定式甚至是从句，尤其是定语从句和同位语从句的直接限定作用。把握复杂化结构和空格内容的联系以及在句子中的作用。例如2005年考研完形14题：finds it _____ to keep all smell receptors working all the time...，句子中的it做形式宾语，指的即是后面的不定式to keep...，因此用来修饰一件事情的选项就排除了[B]incompetent(没竞争力的)和[D]insufficient(不充分的)，接下来就是区分近义词ineffective(没效果的)和inefficient(没效率的)。(3)存在并列结构的衔接 and，or等连词可以将类似结构的内容并列在一起，而and更是要求并列的内容具有一致性。因此在空格周围出现and的并列结构时，并列的内容往往是推论正确答案的线索。例如2003年考研完形23题：Growing bodies need movement and _____，movement有“运动”的含义，而能与之并列的选项也应包含“运动”的含义，因此只有[C]exercise符合要求。(4)句子间的衔接 推断句子间关系的能力和对于句子含义的理解能力是完型的考察点。明确常见的四类关系，有助于解决考研完形的句子衔接。这四类关系是：反向，如even if, whereas, although, on the contrary等.因果，如as a result, so, because, consequently等.附加，如moreover, furthermore, in addition等.时间，如since, before, while等。特点二：轻辨析，

重理解 考研英语完形中对实词的考察占60%左右的比例，导致考生的误解，终日沉溺在背单词中不能自拔，盲目地认为词汇量的大小决定了考研英语的成败。然而纵观历年考研英语完形，对于词汇识别能力的考察几乎不出现，如同六级词汇题中的生僻难词更是难得一见，反倒都是大部分考生熟识的高中词汇、四级词汇登台亮相的。究竟考研英语完形意在何为？(1)利用词义的多样性设计误区 available的含义是“可得到的”还是“有用的”？identifiable是“相同的”还是“可识别的”？subject到底是“易...遭受的”还是“主题”？考生可通过例句记忆单词的多重含义和其用法。利用词义理解的盲点设置障碍。(2)你认识assure，ensure，guarantee，可你能否准确区分它们的含义？你认识release，publication，exposure，可你能否明确解释它们的不同？你认识discover，disclose，detect，可你能否清楚说明它们的用法？词汇的复习缺乏针对性，致使完形中出现的相对简单词汇，考生依旧是一筹莫展。考研抓住四、六级考试中对于词汇的考察如同蜻蜓点水般只是一知半解这一软肋，对于词汇的深入理解和建立在理解上的辨析与运用进行考察。(3)利用短语搭配产生困惑 even if, such as, as if, at first等起到关联作用的短语仍然会继续相对频繁的出现，考察考生理解篇章的能力。在考研英语完形中，有两种考察方式：一是短语直接为选项.二是短语中的一部分为选项。特点三。辨选项，找规律 考研英语完形固然有其复杂困难的一面，但题目设计上也有其简单之处。例如2002年考研英语完形23题：选项如下[A]means [B]method [C]medium [D]measure，试问，你选择哪一个？又如34题：[A]ability [B]capability [C]capacity [D]faculty，你又选择哪一个？正确答案显而易见，均是[C]。同样的思

路也可以用来观察题目间的联系，如2001年考研完形35题：[A]publicity [B]penalty [C]popularity [D]peculiarity，接下来是39题：[A]Release [B]Publication [C]Printing [D]Exposure，你如何选择？细心的同学也不难发现，正确答案是..... 编辑推荐：
#0000ff>2012年考研英语复习备考阅读训练 #0000ff>名师答疑 #0000ff>2012考研英语首轮复习要点 #0000ff>阅读复习策略 #0000ff>单词复习策略 #0000ff>翻译解题技巧 #0000ff>2012年考研英语全真模拟题及答案解析汇总 #0000ff>模拟试题及详解汇总 专题：#0000ff>2012考研推免生招生简章专题 #0000ff>考研报考指南专题 #0000ff>考研复习全程规划专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com