

公务员考试资料分析常考知识点的突破-公务员- PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_649481.htm 本文讲述了公务员考试资料分析常考知识点的突破。从近几年公务员考试资料分析试题来看，出现了文字材料和图表相结合的新题型，说明资料分析试题的难度增加了，因此想要突破资料分析得难关，考生必须要掌握一定的解题方法和技巧。公务员考试行政职业能力测验资料分析试题需要考生具备较强的阅读理解能力，考生必须在有限的时间内快速而准确地掌握各种数量关系及逻辑关系，并能够进行综合分析，做出准确判断，这样考生才能迅速解题。从近几年公务员考试资料分析试题来看，出现了文字材料和图表相结合的新题型，说明资料分析试题的难度增加了，因此想要突破资料分析得难关，考生必须要掌握一定的解题方法和技巧。公务员考试资料分析题无论从题量还是分值来说都占有相当大的比重，2010年国家公务员考试由原来的四题变为五题，进一步说明资料分析试题的重要性，考生要想获得高分，资料分析试题起到了关键作用，华图曾老师认为在掌握一定基本知识以及特定专业术语的基础上，同时要熟练掌握下列特定、重点、常考知识点。曾老师通过多年对国家公务员考试以及各地方公务员考试资料分析试题进行分析，归纳了资料分析试题的解题特点和考查的重点。以下是公务员考试资料分析常考的几个知识点。一、考生要熟练掌握增长率、增长量的概念以及相关计算式通过对2005至2010年6年试题共计41篇文章（重复不计）进行统计分析可知：05年一类（一）、（二）、（三），05年二类

(二), 06年一类(二)、(四), 06年二类(一)、(二)、(四), 07年(一)、(三), 08年(一), 09年(四), 10年(一)、(二)、(四)、(五)共计15篇文章资料或题目选项涉及到该知识点。所以考生平时要加强对此类知识点复习, 增强自己的敏感度和快速反应以及理解能力。下面列举所涉及到的常考知识: 已知2005的量为 a , 2006年的量比2005年的量增加 $r\%$, 求2006年的量 b 。 $b = (1 + r\%)a$ 已知2006的量为 b , 2006年的量比2005年的量增加 $r\%$, 求2005年的量 a 。 $a = b \div (1 + r\%)$ 已知2006的量为 b , 2006年的量比2005年的量增加 $r\%$, 求2006年比2005年增加多少。 $b \div (1 + r\%) \times r\%$ 已知2005的量为 a , 2006年的量比2005年的量减少 $r\%$, 求2006年的量 b 。 $b = a \times (1 - r\%)$ 已知2006的量为 b , 2006年的量比2005年的量减少 $r\%$, 求2005年的量 a 。 $a = b \div (1 - r\%)$ 已知2006的量为 b , 2006年的量比2005年的量减少 $r\%$, 求2006年比2005年减少多少。 $b \div (1 - r\%) \times r\%$ 已知2006年的量为 b , 年平均增长率为 $r\%$, 求 n 年后的量 a 是多少? $a = (1 + r\%)^n b$ 另外, 增长率的增长, 只要考虑增长率自身相加减, 比如已知2004年的量为 b , 2005年比2004年增长 5% , 2006年增长率比2005年提高了5个百分点, 请问2006年的增长率为多少? $5\% + 5\% = 10\%$ 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com