

2011北京公务员考试申论热点：学前教育的社区化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/649/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_c26\\_649601.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2011_E5_8C_97_E4_BA_AC_c26_649601.htm) 一、政策背景 2010年7月29日

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020年)明确提出“普及学前教育”，指出到2020年，全面普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育，同时把发展学前教育纳入城镇、新农村建设规划，要求建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。家境经济困难的幼儿，入园甚至可以得到财政补助。提高农村学前教育普及程度，着力保证留守儿童入园等等。就学前教育的国际经验看，近年来，幼儿园社会功能的多样化，办园形式的小型化和家庭化，学前教育服务的社区化等，都是普遍的发展趋势，并且已经在促进儿童发展、有效利用幼教资源等方面显示出显著的成效。实施良好的学前教育能够焕发这些儿童巨大的学习潜能，能极大地提高我市教育水平和人口整体素质，对经济和社会的持续、健康发展具有重要的战略意义。

二、主要问题 问题一：政府办园比例偏低，优质幼儿园少，远远不能满足家长及儿童的需求，导致“入园难”，“入好园更难”。 问题二：政府对于企事业单位及部门办园缺少政策扶持，导致企事业单位办园积极性不高，并且办园条件和质量问题较多。 问题三：幼师水平不高，学前教育专业化指导与师资配套空白，学前教育的总体水平不高与家长对高质量学前教育需求之间的矛盾十分突出。 问题四：忽略了弱势群体的子女学前教育，残障儿童的服务率及入园率偏低，以及外来人口子女学前教育问题突出。

三、具体对策 第一

，加速机构的建立，为学前教育供给场所。一是鼓励、扶植多种形式的社区学前教育服务机构的生成与发展，建立以社区为依托的家庭教育交流中心，以开办家长学校、家长俱乐部、亲子乐园、玩具图书馆等方式，保证每一个家庭都能及时了解到学前教育的最新动态和信息，最大限度地开发家长教育资源和儿童相互学习的资源。二是建立、健全家庭教育指导网络，提高父母及看护者科学培育儿童的能力，使每一个家庭都能得到专业人员的定期上门指导，让儿童享有最高标准的健康咨询、教育指导等各项服务。

第二，加快政策的制定，为学前教育创造制度环境。一是形成对政府督促检查和考核奖惩机制，把学前教育问题作为检验各级政府和相关部门工作实绩的一项重要考核指标，对于那些举措不实、力度不够、效果不好的地区，要加强指导和问责.同时要鼓励社会力量办好园，办优园，对违法及办学条件不成熟的要严惩，对符合标准的要奖励。二是出台托幼机构收费管理办法，收费的总体水平特别要考虑到中低收入家庭的承受能力.三是建立起学前教育保障制度，对本市弱势群体、外来人口及低收入家庭提供助学金，根据生活困难程度分成不同档次，制定分层补助标准。

第三，加大物力的投入，为学前教育提供物质基础。一是市政府要对本市托幼机构进行摸底调查，根据社区居民人口确定托幼机构数量和办园规模，做好新建小区托幼机构配套设施的规划与落实，保证社区儿童就近入托。二是要提供资金，重点扶植薄弱园，改善他们的办园条件，包括房屋维修、基本设施更换或改善、玩教具的投入等，以缩小我市托幼机构在办园条件方面存在的差距。

第四，加大师资的培训，为学前教育打造人力后盾。一是市政府要将

幼儿教师的培训纳入当地中小学教师继续教育规划，加大职后培训力度，切实提升教师的专业水平，同时加大师资经费的投入并采取有力措施，确保所有托幼机构的教师在地位上有所提升，在收入上有所增长。二是建立培训特教专业人员基地，加强专业人员职后培训，宣传推广“全纳教育”的新理念，将特殊教育与普通教育由隔离化转为一体化，保证残疾儿童依法进入普通学前教育机构或其它特殊教育机构，使他们早期受到治疗、教育、训练，尽早融入主流社会。相关推荐：[#0000ff>2011年北京公务员考试申论冲刺：文化产业发展](#) [#0000ff>2011年上半年北京公务员申论热点预测：交通拥堵](#) [#0000ff>2011年国家公务员考试申论热点汇总](#) [#0000ff>2010公务员考试申论最新热点解析汇总](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)