

2011年北京市公务员考试申论冲刺：如何从材料中找关键信息 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_8C_97_c26_649655.htm

一、揭开给定资料的神秘面纱
了解给定资料是怎样组织的，有助于考生在看似杂乱无章的几千字文字中准确定位材料主题、发现材料之间的逻辑关系、找到揭示问题答案的有效信息。一般情况下，体现主题的材料出现在给定资料的首则与尾则，通过事例、介绍施政方针、引述重要人物讲话等方式引出。体现主题的话语一般用陈述或议论的语句表示。抓住了材料的主题，就掌握了分散的材料之间的联系，无论材料看似多么独立、不相干，也都是围绕主题展开的。给定材料，无论是引述经典、文章言论、法律条文，还是列举事例、数字、介绍经验做法等，都是以主题为中心，透露给考生关于主题所反映现象存在何种问题、包含哪些原因、造成什么影响、采取哪些对策等信息。反应问题通常从第二则材料开始，也可能从首则材料开始。在反映问题之后或之中可能穿插着问题存在的原因、影响。中公教育专家对多年的公务员考试真题进行研究后发现，对策一般出现在以下几种情况：平铺直叙给出对策、通过成功经验借鉴对策、通过失败经验吸取教训总结对策、通过存在问题的原因侧面反应对策。总而言之，给定材料的“形”表现为用事例或分析体现主题、反映问题、包含原因、潜含影响、蕴藏对策，“神”表现为特定的主题，给定材料“形散而神聚”。

二、不同材料运用不同的阅读方法
无论阅读什么材料、无论采取什么阅读方式，都是带有目的性的，找到有效信息才是关键。具有寻找要点的意识，这是申论阅读与其

他文字阅读的不同之处。在理解、分析的基础上，要在阅读过程中勾画出重要信息，对例子的本质进行批注，譬如反映问题的信息就标注问题，是潜藏对策的信息就标注对策等，否则仅凭记忆很难在笼统地读过洋洋洒洒几千字后回想全面回答问题的答案，也很容易受表面的文字所迷惑。标注能够帮助考生更好看清语句、段落之间的并列、转折等逻辑关系。因此，考生要有目的地进行阅读，针对题目找要点，对必要的要点进行勾画，对其本质进行标注。要点存在的位置包括：重要人物讲话、会议精神、政策文件法律条文等；在故事记叙、数字罗列等事例中夹杂的分析性语句。在阅读时，中公教育专家建议考生对于这些地方要加倍关注、做好标记。相比之下，大量数字性事例或大量文字性事例，要掌握其反映的本质，对其本身不必锱铢必较。要点的提示词包括以下三种：一是表示观点的词，包括针对……、对此……、当……、表示……、认为……、指出……、说……、称……；二是表明重点型，包括但是……、然而……、尽管如此……、主要是……、关键在于……；三是作出结论的词，包括因此……、由此可见……、总之……在阅读中，看到材料出现这些词汇，要锻炼自己形成条件反射、多加留意。相关推荐：[#0000ff>2011年国家公务员考试申论真题答案及解析](#)
[#0000ff>国家公务员申论选材两大原则与趋势 100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com