

2011年浙江省公务员考试面试备考：三步走破解综合分析题
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B5_99_c26_649736.htm 面试题目是面试考查要素的载体，通过考生“答什么”来体现其“德”和“才”，考查其如何“做人”、“处事”，是否具备和岗位相匹配的“能力”及“心理素质”等。根据面试题目所着重测查的要素，我们一般把面试题目分为五大类：综合分析类试题、情景处理与应变类试题、人际交往意识与技巧类试题、计划组织协调类试题（组织管理类）、求职动机与拟任职位匹配性试题。每类题型都研发出了相应的制胜策略，在实践中取得很好的效果，使众多考生圆梦公务员考试。在五大题型中，综合分析题几乎是国家公务员招录考试面试的必考题型，也是浙江省公务员面试的常考题型。由于综合分析题是考生普遍感觉比较棘手的题目，下面专家就为考生破解综合分析题的应对方法。综合分析题主要考查考生的综合分析能力，按试题所涉及的内容一般细分为社会热点类、政策理解类、观点理解类、哲理故事类、漫画类等。对于这一类题型，我们认为基本答题思路可以按照“是什么为什么怎么办”，或者说“提出问题分析问题解决问题”去组织答案，这一思路符合人的思维规律。以社会热点类试题为例。第一步，提出问题。有三种提出问题的方法：一是确定论题、提出主题概念；二是提出问题：问题是现实情况与计划目标或理想状态之间的差距；三是确定目标：目标是个人、部门或整个组织所期望的成果，解决问题所要达到的理想状态。第二步，分析问题。对题中所论述的观点，如果同意则分析其正面影响、作用、

意义；如果反对则分析其负面影响、作用；如果辩证地看则先分析正面影响后分析负面影响，或者分析负面影响后再分析正面影响。分析问题的方法有很多种。比如，重要性分析，主要是针对事物或者政策的重大价值和影响加以分析；矛盾分析法，坚持对立统一的观点，坚持两点论和重点论的统一；原因分析法，主要原因和次要原因、内因和外因、直接和根本原因等等。第三步，解决问题。解决问题一般从态度、思路、方针、原则等着手，具体手段可以从教育、行政、管理、法治、监督、宣传、投入上下手。专家提醒广大考生，在具体答题时，并不一定要严格按上述步骤去做，只要把问题谈清楚而又逻辑严密即可，否则就会陷入“行而上学”的泥潭。例如，2010年3月2日上午国家公务员面试真题：北京大学新近实行“校长实名推荐制”，被选中的都是重点高中，请问你对此有什么看法？【参考答案】北大推出的“校长实名推荐制”是北大在吸引优秀学子、改进招生体制方面新的有益的探索，这一点是值得肯定的。但被选中的都是重点高中，引发了诸多的关注甚至是质疑，我认为应当全面地来看待这件事情。首先，这一制度的初衷是打破“一考定终生”的现行高招制度，一定程度上可以规避高考制度对部分优秀学生的风险，打破惟分数论，它是开风气之先，为其他大学树立了很好的榜样，其积极意义是显而易见的。其次，从现实看，这一制度还有需要完善的地方。例如，仅有重点高中享有“校长实名推荐制”的权利，这在客观上会使家长想方设法让孩子进重点高中，择校费等问题会加重家庭的经济负担。因此，应从以下几个方面考虑完善该项制度：一是为实现温总理提出的教育公平的目标，“校长实名推荐制”

应增加农村和非重点学校的比例，因为这些学校也有很多优秀的学生；二是要明确推荐的标准，建立一套公平合理的优秀学生评价机制，除传统意义上的“优秀生”得到推荐外，还要在制度设计上使被高考挡在门外的“偏才”、“怪才”通过推荐机制进入大学，让推荐制发挥更大的作用；三是增加招录工作的透明度，减少权利寻租和腐败现象发生，使“校长实名推荐制”得民心、顺民意。校长实名推荐制尽管遭到质疑，但是我认为这是一个积极的尝试，对于新生事物，我们要给予更多的宽容和支持。任何一项改革都不是一蹴而就的，而是一个循序渐进的过程。北大“校长实名推荐制”未能真正达到想要的效果。这提醒我，在今后的实际工作中如果涉及到创新性的制度设计时，要认真考量各种因素，并进行科学的论证，使新的制度和措施能够达到预期的目的和作用。相关推荐：#0000ff>2011年浙江省公务员面试资料大汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com