

2011年河南省公务员考试申论真题解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/649/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B2\\_B3\\_c26\\_649990.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c26_649990.htm) 2011年河南省公务员考试申论试题

第一题：属于提纲性试题，这个问题应该难不倒大部分人，它的要求是：就1-6的材料，写一份材料情况汇报。也就说这份提纲基本上等同于概括1-6的材料，包括学术造假现象和各种事件，甚至一些著名高校也牵扯其中，国家对此进行处罚，而职称评定体系的不合理也加剧了这种现象；浙江大学的教授事件所反映出来的科研人员应该加强道德修养素质，使科研发展处在道德和科学发展的轨道，包括高等教育扩招所带来的师资力量不足现象，国家、高校和学者进行学术至上、去行政化的探讨和努力，包括钱学森之问所反映出来的创新型人才的不足，制约国家发展，包括中国科协最后的召开会议讨论规范学术等等。2011年河南省公务员考试申论试题第二题：根据材料所反映出来的问题，针对张悟本事件说出问题。一般可以从政府监管不到位；一些媒体追求新奇和轰动效应，失去新闻媒体所应该有的客观立场，对此现象推波助澜；群众科学素养有待提高；群众对养生知识的迫切需求。2011年河南省公务员考试申论试题第三题：题目说的是：材料反映了学术造假现象，针对这些问题，提出对策。此题目解读出两个信息：（1）这些问题基本上被题目确定为学术造假内的问题，要针对这些学术造假问题，提出对策，也就说问题要说，但是一两行带过即可，不要和对策同等并重，毕竟最后的要求是：提出对策。（2）针对的是学术造假问题，那么题目二中说的：群众科学素养如何如何提高，就不

要再提了，因为，那不是学术造假范围的问题，提高群众科学素养和科研人员的造价没有必然的绝对联系。2011年河南省公务员考试申论试题第四题：根据以上材料，以“弘扬科学精神，提升科学素养”为题，写一篇文章。由于题目：弘扬科学精神，提升科学素养。的限定，题目的后半题目是重点，也就是说“提高科学素养”，所以文章重心要落在提升科学素养上来。尤其是总理总理的讲话那一段，明确说了，科学精神包括了很多方面，最后说我们要不断提高公众科学素养。那么我们应该根据材料提到的问题，结合对策，想到，提升科学素养不但是指提升民众的科学素养，更重要的是提升科研人员和学术界人士的科学素养和道德素质，因为道德和科技素质是齐头并进，相辅相成的，这个意思可以在总理总理对科学精神的概括中看出来，他说：科学精神是解放思想、实事求是、……这段话明确告诉我们，科学精神包括很多方面：加大科技创新，提高自主创新能力；同时加强法律监管，完善行业细则和规则，提高科研人员素养；加强宣传教育力度，不断推广普及科学常识，提高公民科学素养。

相关推荐：[#0000ff>2011河南公务员考试行测真题及答案](#)  
[#0000ff>2011河南公务员考试申论真题及参考答案](#)  
[#0000ff>2011年河南省考申论真题及命题方向解读 100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)