

学位办：深化研究生培养机制改革提高质量 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022__E5_AD_A6_E4_BD_8D_E5_8A_9E_EF_c73_649260.htm 学位办一年来贯彻落实教育规划纲要主要内容如下：一、开了6个会 1.第28次国务院学位委员会。刘延东同志、袁贵仁同志等50多名学位委员出席，审议通过在学位领域如何贯彻落实教育规划纲要的方针政策。 2.学位制度实施30周年纪念大会。袁贵仁同志主持、刘延东同志出席并作重要讲话，兄弟部委、部内各相关司局、高校等近300人参加。 3.专业学位教育指导委员会成立大会。杜玉波同志等部领导和17个兄弟部委的部领导出席，近800名教指委委员等参加。 4.省级学位委员会和研究生院院长工作会。杜占元同志出席并讲话。 5.专业硕士培养模式改革试点工作启动会。林蕙青同志出席并讲话。 6.优博评审会。杜占元同志出席并讲话。 二、做了9件事 1.调整修改学科目录(10年一个周期)。艺术学升为门类，促进艺术繁荣、文化发展。学科结构调整，一级学科由89个增为110个。涉及专家近万名，部委30多个，会议200余场。目前正组织学科评议组编写学科简介和授予博士、硕士学位基本要求。 2.系统设计、有序推进学科设置权、研究生院设置权下放。二级学科不再进行审批，由培养单位根据科技发展和人才培养需要，以教授为中心自主设置.一级学科在目录内逐步达到自主设置.国家建立网络平台将自主设置情况向社会公开。下放学科设置权重在促进以教授为中心的学科交叉融合，推动创新发展。 3.专业学位和学术学位并重发展。以需求为导向培养国家急需人才。启动20所学校工程博士试点，为重大科技专项培养

人才。启动60所学校专业硕士模式改革试点，探讨科教结合、产教结合新模式。新增20种专业硕士学位，满足社会经济发展需求。

4.系统设计、有序推进学位授权制度改革。扩大省级人民政府和学位授予单位自主权，全面实行按一级学科授权，顺利完成2010年授权点审核工作。目前全面授权博士学位授予单位已近300个，不能再进一步扩大。为了推进高校准确定位、办出特色，将全面授权改为按国家需求的学科领域进行有限期授权。这是学位制度的历史性改革，将极大地推动学校抓特色、抓需求、为社会经济发展服务。

5.推进和落实研究生创新计划。设立博士生学术新人奖，鼓励博士生自主创新，推进研究生创新计划，举办暑期学校和博士论坛，改进优博评审办法等。

6.推进学位领域的学风建设。落实国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》，进行了专项检查。

7.改革评价机制。从国家图书馆抽调博士论文对其进行随机抽检，并将结果返回培养单位。正设计研制公开写实的网上评价系统和学位点评估方案。

8.强化重点建设。“985工程”三期实施、“211工程”新一期方案调研等。

9.推进研究生培养机制改革。

三、下一步思路和举措 基本思路：“完善制度、提高质量、科教结合、支撑创新、适应需求、引领未来”。为建设“中国特色、世界水平”的研究生培养体系和提高质量，实施“两个转变”：由学术学位为主向学术学位和专业学位并重转变.由审批学位授权为主向提高质量为主转变。举措：1.进一步完善改革放权，争取“放而不乱”。要求各培养单位制定学科设置办法，建设全国性学科设置公示网络平台，写实公开。2.抓好工程博士试点工作(评审、培养模式改革)。3.抓

好学位授权单位改革试点工作(评审、培养模式改革)。 4.抓好培养机制改革、提高质量工作。 5.第29次国务院学位委员会的筹备工作。 6.质量评价系统的设计工作。 专题

：#0000ff>2012考研推免生招生 #0000ff>报考指南
#0000ff>答疑 #0000ff>招生简章 #0000ff>备考专题
#0000ff>考研大纲预测 100Test 下载频道开通，各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com