

武警工程学院转变研究生教学模式纪实 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022__E6_AD_A6_E8_AD_A6_E5_B7_A5_E7_c73_649310.htm 4月，工程学院139名硕士研究生如期毕业，其中2人考取空军工程大学博士研究生，1人获“全国航空航天模型锦标赛”金牌，8人获全国数学建模竞赛二、三等奖，发表学术论文376篇，SCI检索2篇，EI检索27篇，核心期刊56篇……这个学院加快人才培养模式转变，大胆废除旧的不合时宜的教学机制，探索新的教学方法和手段，充分依托学员主体地位，满足学员个体需求，激发学员主观能动性，走出学员自主选课程、自主挑导师、自主办讲坛的新路子，取得了丰硕的成果。“大锅饭”变“自助餐”，这样的教学受欢迎 2010年，这个学院在研究生教学中大力推行学分制自主选课模式，对所有课程进行科学编排，要求教员挂牌上课，学员人手一张课程表，根据自己的需要选择课堂。一时间，教员在课堂设计上下功夫，学员在自我发展上动心思，课堂成了思想交锋的阵地，教学效果显著提高。时间推到2008年，情况并非如此。这个学院研究生教育还是实行统一计划、统一安排、齐步迈进的教学模式。学指挥自动化的刘文强擅长编程，经常参加总部、学院立项的课题，对网络编程等方面的知识很感兴趣，但由于学科限制，隔壁教室密码学专业教授的高级程序语言成了小刘心中的痛，近在咫尺，却疲于应付可能与今后课题研究关系不大的课程。“我们可不可以自主选择课程？”2009年底，在学院组织的一次问卷调查中，刘文强等22名学员表达了自己的看法。基层学员的心声引起了学院党委的高度重视，深入调

发现：学院研究生课程由各学科统一安排指定，教学任务一旦确定，研究生基本上没有选择的余地，喜欢不喜欢都得上，有没有用都得听，往往是人在曹营心在汉。“如此教学，何谈教学成果？”学院训练部长张广平斩钉截铁的说，“教育是育人的工程，过程中教育对象应该是主体，而不是应声虫。”“尊重学员主体地位，转变教育模式。”党委的意见提出来，基层却有不一样的反应“老师教学生听，每个学校都是这么做的”、“没有学会走如何跑，打基础是必须的”...官兵们各持己见。“要想有突破，就得质疑一些我们固守东西”，关键时候，党委“一班人”给大家指明了方向，他们认为传统的我教你学是吃“大锅饭”，不适应当下人才发展的需要，继续坚持，只会阻碍教学效果的生成，同意让学员自主选择课堂。在党委的牵引下，各学科教研室认真梳理本学科相关知识，安排人员精心备课，并列好纲目挂在网上，将课堂做成可供选择的“菜肴”。学员在求知过程中就像走进了自助餐厅，可以根据自己的兴趣爱好、研究方向、学习需要，自主选择所学内容、授课老师。教员张春诙谐的说：“以前上课是做大锅菜，好不好吃学员都得吃，现在大锅菜变成了自助餐，你做得不好别人就不点，我们这些厨子得加点紧才有生存空间。”硬性分配变自由选择，这样的结合我喜欢 2008年，这个院制定下发《武警工程学院研究生双向选择办法》，让导师和学员相互选择，以达到最佳拍档的效果。2011年，学院研究生对导师的满意力突破90%。听闻母校取得的成就，2008年毕业的张迪感触良多。2005年，小张以优异的成绩考取工程学院作战指挥专业研究生，按照学院的分配方案，基础部军事理论教研室朱涛副教授成了他的导

师。在校期间，他成绩突出，各方面表现都很好，不想毕业时竟在学位论文盲审评阅上卡了壳，被一名评阅专家亮起了“推迟答辩”的红牌。深究缘由，如今在解放军陆军指挥学院攻读博士研究生的小张也承认，朱老师擅长理论研究，但自己则偏重于应用性课题，双向研究途径的倾向性区别才出现了上面的小插曲。这个事情引起了学院领导的关注，深入了解发现：学院一直沿袭计划指定导师的传统，导师和学员之间缺乏了解，往往是导师的专长和学生的发展需要结合不起来，导师的研究重点于学生的兴趣爱好融合不下去，既不利于导师作用的发挥，也不利于学员能力素质的生成。“阻碍学员成才的东西就应该破除”，认识到问题的严重性后，学院党委及时叫停了指定导师的做法。他们把研究生部的学员教员集合在一起，给大家讲明：选导师和选对象是一个道理，不是要选最好的，而是要选最适合自己的。随后，一系列推陈出新的做法在该院展开来。他们规定新生入学报到后，将有一个月的时间相互了解，而后根据自己的兴趣，结合导师的研究方向、科研实力等因素，自主选择导师；导师也根据学员的个性特征、能力结构挑选“合胃口”的学生。通过亮相候选，相互匹配，最终确定“心仪的对象”。“2008年，我选基础部陈发金教授当我的导师，他主攻军队政治工作语言，我对此也很痴迷，他为人开朗，和我性格相匹，3年来我们成为了忘年交，我在他身上学到了很多有用的知识和做人的道理”，拿着毕业证书，2011届研究生喻岚高兴的告诉笔者。还权于学员和导师，让高徒自选名师，让“伯乐”自相“千里马”，此举一出引来好评如潮，官兵们纷纷表示：“党委注重以人为本，这样的转变我喜欢！”“一言堂”

变“众星台”，这样的课堂收效多 年初以来，工程学院研究生最受欢迎的是为学员们开设的“百家讲坛”，学院规定：只要研究生对某一课题有自己独特的见解就可以登台论道。在院方和教员的大力支持下，100多名学员大胆走上台，展示自己在科学探索中的感悟，收获的不仅仅是学识，还有成长的喜悦和探索的乐趣。关于“百家讲坛”的来源，学院通讯指挥自动化教员赵海军最有发言权，教了20多年的他，对教学可以说是得心应手，但是接触自动化教学后，他发现无论采用影像教学还是实物展示，都很难让学员入脑入心，往往是自己讲了一大堆，学员们还在云里雾里，教学效果一般，课堂气氛更是尴尬。为什么会这样？赵教员认为是学员们少了一个自我探索的过程，对所学的东西没有一个清楚的认识。他调查发现现行教学模式下，部分教员习惯于大包大揽，课堂往往是我讲你听的“一言堂”，学员被边缘化，慢慢失去了对学习的兴趣。“发动学员走上讲台当教员，让他们主动的去学习、去探索”，思前思后他给院领导提了一个建议。学院党委为此专门召开了一个议教会，他们分析认为学员是教育的主体，离开了这个主体，教育无异于是“填鸭”，必须坚决摒弃，让学员参与教学过程，不仅能解决这一问题，还能让其体会到教学的艰辛，珍惜教员的劳动。“百家讲坛”应运而生，他们鼓励研究生自己学习、自己求知、自己分析、自己总结，并大胆的走上讲台展示自己的研究成果。新举措不仅调动了大家的学习热情，搞活了课堂气氛，还进一步调动起了学员的主观能动性，在研究过程中培养了学员探索科学的执着精神，在展示过程中增进了学员的自信和智慧。6月20日，研究生祝鹏卿做了一个关于“高技术战争中如

何发挥传统装备作用”的演讲，赢得了师生们的广泛赞誉，面对采访他表示：“为了搞好这次研究，我查阅了大量的资料，写了整整一本读书笔记，期间吃了不少苦，但是我收获了知识，懂得了作为一名研究人员，必须要有坚忍不拔的意志。”

招生简章：>2012年考研推免生招生公告

>招生简章 报考指南：>2012考研报考指南

>报考热点问题答疑 >专业介绍及就业前景分析

考研备考：>2012年考研备考专题 >考研大

纲预测 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com