

2012年考研数学复习备考指导：莫入四大误区 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_649320.htm 面对考研学生，最让人心痛的是什么，不是不学习而是学不好，努力都做了却得不到好成绩，很大一方面原因是大家的复习方法不对或者是存在着一定的误区，导致这样的结果。尤其在数学科目上，很多同学容易陷入题海战术，不求甚解，题做了不少成绩却不高，那么，考研数学复习中都容易出现哪些误区呢？这里，海天考研老师凭借对一些学生反映的问题作了一个大概的总结，希望能够给大家以警示。

不重基础重技巧 数学复习必须打好第一步的基础，每年考研数学试题中都有60%以上的题目都在考查基础知识的理解与掌握，所以一定要重视基础。但是很多同学不能够重视这一点，总是好高骛远，一味寻求技巧或者是抠难题，以为这样才是提高数学成绩的途径。其实，这就是相当一部分同学复习数学的误区。考研数学中大部分是中挡题和容易题，所谓的20%的比较有难度的题目，其难度不过是简单题目上的进一步综合，并不是说有那么难。数学是一门逻辑性极强的科目，只有对基本概念深入理解，对基本定理和公式牢牢记住，才能找到解题的突破口和切入点。近几年数学答卷的分析来看，考生失分的重要原因不是说考题有多么难，更多的是对基本概念、定理记不全、记不牢，理解不准确，基本解题方法掌握不好而造成的失分。因此，一定要从实际出发，打到基础，深入理解，这样即便遇到一些难度大的题目也会顺利分解，这才是根本的解决方法。

眼高手低只看不做 这是很多考生存在的问题，总以为看会了，知道

了方法，自己就会做了。这是个很大的问题。数学是一门严谨的学科，容不得半点纰漏，在我们还没有建立起来完备的知识结构之前，只看解题不亲自动手做的复习必然难以把握题目中的重点。况且，通过动手练习，我们还能规范答题模式，提高解题和运算的熟练程度。正式考试时三个小时那么大的题量，本身就是对计算能力和熟练程度的考察，而且现在的阅卷都是分步给分的，怎么作答有效果，这些都要通过自己不断的摸索去体会。因此，为了取得好的数学成绩，要求我们必须大量练习，充分利用历年试题，重视总结归纳解题思路、套路和经验。数学考试不需背诵，也不要自由发挥，全部任务就是解题。闷头做题不求甚解做题，做题，做题，多做题，就能提高成绩。很多同学这样认为，其实不然，做题的同时更要思考，联系，举一反三。做题，是要把整个知识通过题目加深理解并有机的串联起来。数学的学习离不开作题，但从来不等于作题，抽象性是数学的重要特征之一，在复习过程中，我们通过作题，发散开来对抽象知识点的内涵和外延进行深入理解，这是非常必要的。做题的思路，必然应该是从理解到作题归纳再回到理解。在此之外，再做一些题目增加熟练度是有必要的，如果让做题成为一种机械化的劳动，那不是我们的初衷，也不利于我们的进步。因此，要时刻目标明确、深入思考才识提高数学思维和数学能力的关键。照搬经验教条主义借鉴别人的成功经验能够帮助我们少走弯路，加快进步，但是，这要看如何借鉴。很多学生盲目追求别人现成的方法和技巧，不去理解着挑选着运用，殊不知方法和技巧是建立在自己对基本概念和基础知识深入理解的基础上的，每一种方法和技巧都有它特定的适用范围

和使用前提，也就是因人而异，单纯的模仿是绝对不行的，不仅不会对复习有所帮助，反而容易造成困惑和失望，不利于我们的复习。以上四大恶习，或者说误区，可能不够全面，但确实是我们接触到的学生普遍存在的问题，这里总结出来，是希望能够给广大学生提个醒。希望一点拙见能够给予考生朋友们以帮助。希望大家能够攻克数学难关，取得考研胜利! 招生简章：#0000ff>2012年考研推免生招生公告

#0000ff>招生简章 #0000ff>怎么看考研招生简章 报考指南：
#0000ff>2012考研报考指南 #0000ff>报考热点问题答疑
#0000ff>专业介绍及就业前景分析 考研备考：#0000ff>2012年
考研备考专题 #0000ff>考研大纲预测 100Test 下载频道开通，
各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com