

2012年考研数学辅导：解题能力增速技巧 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_649325.htm 谈到考研数学的复习效果，许多考生都会把解题能力作为一项重要的衡量指标。诚然，通过解题训练促进解题技能与熟练程度的提高，增加考试得高分的砝码，是大家都想要追求的目标。然而解题训练需要具有把握正确的方向，具有一定的技巧性，才能达到事半功倍的效果。如何高效利用复习时间获取快速稳固的突破与提高?考研命题组老师提醒考生在进行解题训练的时候特别注意以下三个问题：一、一纲一本为基，脚踏实地首先，从明确目标的角度而言，解题应当建立在熟悉考纲、参透教材的基础上。如果对考纲规定的考查知识点及相应的难度要求有准确的认识，也就避免了复习时盲目钻入一些偏题、怪题，耗费大量时间精力却收获甚微的现象发生。建议大家在开始做题之前应当认认真真重温一下教材，建立清晰、完整的知识体系框架，将基本的概念、原理、常用定理、结论彻底吃透，转变为自己的东西，到了做题的时候使用起来才会更加得心应手，像很多同学遇到的考场上突然把某个公式、某个结论忘了，直接给解题造成了障碍，这其实还是基础知识不够牢固、扎实的表现。所以万万不可将做题作为复习过程中孤立存在的一部分，它必须是以用心看书、细致梳理数学理论知识结构为基础的。二、准确定位，由浅入深，层层递进“定位”在复习过程中始终扮演着重要的角色，解题训练应当有一个合理的分层递进的全程规划，以解题能力稳步提高。然而，对题目的难度进行客观、准确的把握对同学们而言并不是

很容易，这种情况下选择一本习题难度分层递进的辅导书，就可以轻松自主地选择各章节、各难度层次的题目进行训练，问题也就迎刃而解了。在复习初期，对大多数同学而言，还是应当以巩固基础为重，通过基础性题目（“通关题”）的练习加深概念理解，熟悉定理的应用，而不宜过多钻研难度较大、综合性较高的题目。随着复习的持续进行，对知识点的掌握逐步加深，解基本题的熟练度有所增强，积累了一定的技巧，在这种条件下可以逐步向难度更深一些的题目（“高分题”）迈进，促进自己的解题能力再上一个新的台阶。在这一过程中不可操之过急，一下子把难度拔太高，反而效果不好。同时也需要及时查漏补缺，结合教材进一步加强薄弱环节的复习。在通过练习与针对性的加强训练的基础上，对具备一定难度与综合性的题目也形成一定的思路与解题招数了，才可以向“夺冠题”发起进攻，向难度和综合性都很高的题目挑战。同学们在整个过程中都必须做到脚踏实地，不可急于求成，务必将每一步的收获落到实处。踏踏实实按照上面的“三部曲”认真落实每一部分、每一章节的复习，就会在不知不觉当中获得知识巩固与解题能力的同步提高。

三、注重归纳总结，举一反三许多同学在复习过程中容易走入一个误区，就是为了做题而做题，大家都倾向于把做题的正误情况作为最具代表性的判断，这也使得很多同学做完题之后一对答案，对了的题直接放过，错了的题看看答案，知道应该怎样得到正确的答案也就罢了。其实这样做并没有从做题的过程中吸收最多的经验与收获。做题很重要的一点就是一定要注意思考和总结，对了的题要知道它主要考什么，还没有可能有其他的问法和拓展。错了的就更要深入研究，到底错在

什么地方，是知识上的模糊，思路上不够灵活，还是求解的过程中不够严谨细心。要注意将做题中暴露出来的漏洞进行及时补救，并且对方法、技巧方面的问题进行细致的总结与归纳，避免今后在同样的问题上再丢冤枉分。同时要注意对问题的认识要有深度及广度两方面的拓展，灵活运用解题中总结的思路与技巧，做到举一反三，融会贯通。

招生简章
：#0000ff>2012年考研推免生招生公告 #0000ff>招生简章
#0000ff>怎么看考研招生简章 报考指南：#0000ff>2012考研报
考指南 #0000ff>报考热点问题答疑 #0000ff>专业介绍及
就业前景分析 考研备考：#0000ff>2012年考研备考专题
#0000ff>考研大纲预测 100Test 下载频道开通，各类考试题目
直接下载。详细请访问 www.100test.com