

2012年与2011年考研英语(一)大纲变化对比表 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E4_B8_8E_c73_649621.htm

2012年与2011年考研英语(一)

大纲变化对比表内容题型2011年大纲要求2012年大纲要求大

纲变化复习建议词汇考生应能掌握5 500左右的词汇以及相关

词组(详见附录)。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握

词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌

握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形

容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、

词缀等。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程

，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大

纲词汇表不断进行研究和定期的修订。此外，全国硕士研究生

入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际

的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇

，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

考生应能掌握5 500左右的词汇以及相关词组(详见附录)。

除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关

系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关

系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握

词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。英语语言的

演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和

社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研

究和定期的修订。此外，全国硕士研究生入学英语统一考试

是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应

自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶

、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。没有变化词汇是整个考研英语复习的根基，单词复习的成效直接决定了考研英语的复习效果，所以要求考生保质保量地掌握考纲所要求的5500左右的词汇及相关词组。考纲对词汇的掌握提出了具体的要求，就是要考生避免单词的死记硬背，要活学活用。各位考生完全可以继续按照既定的复习思路备考，需要特别注意的是，英语作为一门语言，运用是我们学习考察英语的最终目的，所以在备考的过程中，请务必注意这一点。语法考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。没有变化语法同词汇一样是英语学习的基础，在平时复习的过程中应当不断完备语法知识，及时弥补语法漏洞，从而能够正确理解阅读和翻译中的长难句，写作时也能写出符合语法规范的句子。英语知识运用该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握

程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。没有变化今年的考试大纲仍旧很明确的提示我们英语知识运用部分考核的重点：语法结构、固定搭配、近义词辨析和逻辑关系等，希望广大考生能够以考试大纲为指导方针，以历年真题为具体的参照样本，认真准备和复习有关考研英语知识运用方面的知识点，这样可以收到事半功倍的效果。

阅读理解A语言技能：阅读考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：1）理解主旨要义；2）理解文中的具体信息；3）理解文中的概念性含义；4）进行有关的判断、推理和引申；5）根据上下文推测生词的词义；6）理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7）理解作者的意图、观点或态度；8）区分论点和论据。该部分主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇（总长度约为1600词）文章的内容，从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。共20小题，每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。

语言技能：阅读考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应

能：1) 理解主旨要义；2) 理解文中的具体信息；3) 理解文中的概念性含义；4) 进行有关的判断、推理和引申；5) 根据上下文推测生词的词义；6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7) 理解作者的意图、观点或态度；8) 区分论点和论据。该部分主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的4篇（总长度约为1600词）文章的内容，从每题所给出的4个选项中选出最佳答案。共20小题，每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。没有变化就文章题材来说，近几年越来越重视对人文科学的考查，平时要多注重阅读一些英美经济文化历史方面的报刊书籍。例如Time, The Economist, New York Times, Newsweek上面的文章。在寻找材料时，要有选择。比如说政治类、宗教类等牵扯到意识形态领域的文章不会拿来命题。考研英语阅读的文章最多涉及到的仍然是英语国家尤其是美国的社会(法律、伦理)、经济、科技(网络)、医疗卫生、生物、教育、文化等方面的历史或现状。提高阅读效率，我们建议必须做到：1. 分清主次，学会把握文章的关键信息；2. 理清作者思路，把握文章中心和作者的态度。阅读理解B（新题型）该部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。共5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡1上作答。备选题型有：1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。2) 在一篇长度

约500~600词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落（7~8个）重新排序，其中有2~3个段落的位置已经给出。3）在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。该部分主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。共5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡1上作答。备选题型有：1）本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。2）在一篇长度约500~600词的文章中，各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落（7~8个）重新排序，其中有2~3个段落的位置已经给出。3）在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6~7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。没有变化综观新题型的考查历史，05、06年考查的是第一种选择搭配题，而07年则选择了难度相对较低的第三种选择小标题。08、09年则继续考查选择搭配题，最近的10、11年两年均考查第二种排序题。2012年对该题型的复习，要按照大纲的要求，合理有效的利用参考资料对三种题型进行全面的复习和准备。其中以第一种和第二种题型

为重点，以第三种题型为次重点。阅读理解 C(翻译)该部分主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个画线部分（约150词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。共5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡2上作答。该部分主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个画线部分（约150词）译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。共5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡2上作答。没有变化完整的翻译过程应是这样的：首先是理解。画线句子是阅读理解文章的一部分，所以先要通读文章的开局和各段首句，对文章的题材和话题有个总体的把握，然后再着手翻译画线句子。画线句子基本上都是结构复杂的长难句，所以要理清句子结构层次，从而理解句意。然后是表达。表达即对切分好的意群进行分别翻译，并在此基础上，对翻译好的意群进行重组和润色。为了准确传达原文所表达的意思同时又符合汉语的思维与表达习惯，常需进行语序的调整。写作语言技能：写作考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应能：1) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；2) 遵循文章的特定文体格式；3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；4) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域*。该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共30分。A节：题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。1) 考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and

公务信函、备忘录、报告等。2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80~100词的文章摘要。考生在答题卡2上作答。共10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。共20分。语言技能：写作考生应能写不同类型的应用文，包括私人及公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时，考生应能：

- 5) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；
- 6) 遵循文章的特定文体格式；
- 7) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
- 8) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域*。

该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共30分。A节：题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。1) 考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人及公务信函、备忘录、报告等。2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80~100词的文章摘要。考生在答题卡2上作答。共10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。共20分。没有变化应用文写作能力的提高不可能一蹴而就，必须经过长期的实践锻炼。重点要注意语域和格式两个问题。在复习阶段，应用文的写作，尤其是书信的写作要注意内容的格式安排，首先要熟悉不同类型的应用文写作格式，注意事项，写作特点等。其次要背诵大量的优秀范文。再次，是要多动手写作，要写出属于自己的文章。总结依据《全国硕士研究生入学统一考试英语（一）考试大

纲解析（非英语专业）（2012年版）》，2012年的英语考研英语大纲要求没有实质性的变化，同学可以基本上按照原有的思路进行更加系统、更具深度的复习。从近几年的试卷结构当中，我们可以看出对英语语言能力的考查加深了。所以我们建议，对于2012年的考试同学们在备考的时候应该把更多的精力真正的放在扎扎实实提高自身英语语言能力、提高对于文章长难句和段落逻辑结构的把握上。在坚实的语言能力基础上，掌握一定的应试技巧和策略，才能真正在2012年的考研考试中取得优异的成绩。

[大纲](#) [英语](#)
[数学](#) [政治](#) [计算机](#) [农学](#) [西医](#) [心理学](#) [中医](#) [法硕](#) [历史](#) [管理](#) [教育](#) [研招动态](#)
[2012各地考研报名公告](#) [招生单位](#)
[报考点列表](#) [研招管理](#) [研招计划](#)
[报考指南](#)：[2012考研9.25起预报名](#) [问题答疑](#) [专业介绍及就业](#) [网报系统常见问题](#)
[招生简章](#)：[2012考研推免生招生](#) [招生简章](#)
[全国硕士研究生简章](#) [怎么看招生简章](#)
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com