

2012与2011年考研英语(二)大纲变化对比表 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E4_B8_8E201_c73_649622.htm

2012年与2011年考研英语(二)大纲变化对比表内容题型2011年大纲要求2012年大纲要求大纲变化复习建议词汇考生应能较熟练地掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组(详见附录相关部分)。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。考生应能较熟练地掌握5 500个左右常用英语词汇以及相关常用词组(详见附录相关部分)。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。没有变化词汇是整个考研英语复习的根基，单词复习的成效直接决定了考研英语的复习效果，所以要求考生保质保量地掌握考纲所要求的5 500个左右常用英语词汇及相关常用词组。建议各位考生按照既定的复习思路备考。考生需要特别注意的是，要结合具体语境和上下文理解记忆单词，往往会收到事半功倍的效果。语法考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：(1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；(2) 动词时态、语态的构成及其用法；(3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；(4) 常用连接词的词义及其用法；(5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法；(6) 虚拟语气的构成及其用法；(7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法；(8) 倒装句、插入语的结构及其用法。考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：(1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；(2) 动词时态、语态的构成及其用法；(3) 形容词与副

词的比较级和最高级的构成及其用法；（4）常用连接词的词义及其用法；（5）非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；（6）虚拟语气的构成及其用法；（7）各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型的结构及其用法；（8）倒装句、插入语的结构及其用法。没有变化语法同词汇一样是英语学习的基础。建议考生根据大纲中所列出的要求考生掌握的语法点，有针对性地复习，及时查漏补缺，从而能够又快又好地理解阅读和翻译中的长难句，写作时也能写出符合语法规范的句子。此外，单词和语法这些语言知识是为试卷中的各个题型服务的，复习时千万不要孤立的背单词、学语法，而是有针对性地去用它们解决具体题型中的具体问题，在复习中边学边用，学以致用，这样的复习才能高效。英语知识运用主要考查考生对英语知识点的综合运用能力。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。主要考查考生对英语知识点的综合运用能力。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。没有变化大纲提出，英语知识运用主要考查考生对英语知识点的综合运用能力，具体来讲，英语知识运用部分考核的重点：语法结构、固定搭配、近义词辨析和逻辑关系等，希望广大考生能够以考试大纲为准绳，以历年真题为研究范本，吃透知识点，认真准备和复习有关考研英语知识运用方面的知识点，提高解题能力

。阅读理解A语言技能：阅读考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。根据阅读材料，考生应能：（1）理解主旨要义；（2）理解文中的具体信息；（3）理解语篇的结构和上下文的逻辑关系；（4）根据上下文推断重要生词或词组的含义；（5）进行一定的判断和推理；（6）理解作者的意图、观点或态度。该部分主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。本部分为多项选择题。共四篇文章，总长度为1 600词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需要在每小题所提供的选项（A、B、C、D）中选出唯一正确或是最合适的答案。每篇文章设5题，共20题。每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。

语言技能：阅读考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等。根据阅读材料，考生应能：（1）理解主旨要义；（2）理解文中的具体信息；（3）理解语篇的结构和上下文的逻辑关系；（4）根据上下文推断重要生词或词组的含义；（5）进行一定的判断和推理；（6）理解作者的意图、观点或态度。该部分主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。本部分为多项选择题。共四篇文章，总长度为1 600词左右。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需要在每小题所提供的选项（A、B、C、D）中选出唯一正确或是最合适的答案。每篇文章设5题，共20题。每小题2分，共40分。考生在答题卡1上作答。没有变化大纲规定了阅读理解A部分考查文章的题材、体裁、考

查能力要求及考查形式，从题材上来讲，英语（二）的阅读理解A部分偏重考查经济类文章和管理类文章，平时复习时要有所侧重。从考查能力上来讲，英语（二）的阅读理解A部分主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力，这就要求考生做题时能定位到具体信息，准确理解，排除干扰选项，判断出正确选项，从而能够拿到高分。阅读理解B（新题型）主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种题型中选择其中的一种形式，或者这3种形式中某几种形式的组合进行考查。本节文章设5小题，每小题2分，共10分。考生在答题卡1上作答。备选题型包括：1）多项对应本部分为一篇长度为450~550词的文章，试题内容分为左右两栏，左侧一栏为5道题目，右侧一栏为7个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的7个选项中选出对应的5项相关信息。2）小标题对应在一篇长度为450~550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项中选出最恰当的5个概括句或小标题填入文章空白处。3）正误判断在一篇长度为450~550词的文章后有与文章内容有关的5项陈述。要求考生在阅读后根据文章内容、判断各项陈述的内容是“正确”（True）还是“错误”（False）。主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种题型中选择其中的一种形式，或者这3种形式中某几种形式的组合进行考查。本节文章设5小题，每小题2分，共10分。考

生在答题卡1上作答。备选题型包括：1) 多项对应本部分为一篇长度为450~550词的文章，试题内容分为左右两栏，左侧一栏为5道题目，右侧一栏为7个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的7个选项中选出对应的5项相关信息。2) 小标题对应在一篇长度为450~550词的文章前有7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这7个选项中选出最恰当的5个概括句或小标题填入文章空白处。3) 正误判断在一篇长度为450~550词的文章后有与文章内容有关的5项陈述。要求考生在阅读后根据文章内容、判断各项陈述的内容是“正确”(True)还是“错误”(False)。没有变化本部分有三种题型：多项对应题、小标题对应题和正误判断题，2010年考查的是正误判断题，2011年考查的是多项对应题，本部分难度较低，建议考生按照大纲的要求，合理有效地利用参考资料对三种题型进行全面的复习和准备。英译汉考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。考生在答题卡2上作答。共15分。考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。考生在答题卡2上作答。共15分。没有变化翻译的要求是译文准确、完整、通顺，需要考生准确理解所给的英语语言材料，在此基础上用通顺的汉语表达出来。建议考生以大纲为准绳，以历年真题为参照，把握好采分点，掌握常考点，再辅之以一定的

实战训练，攻克翻译题型。写作语言技能：写作考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共2题，25分。A节题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。1) 考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80~100词的文章摘要。考生在答题卡2上作答。共10分。B节要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇150词以上的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡2上作答。共15分。语言技能：写作考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。该部分由A、B两节组成，主要考查考生的书面表达能力。共2题，25分。A节题型有两种，每次考试选择其中的一种形式。1) 考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。2) 要求考生根据所提供的汉语文章，用英语写出一篇80~100词的文章摘要。考生在答题卡2上作答。共10分。B节要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇150词以上的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。考生在答题卡2上作答。共15分。没有变化写作能力的提高不可能一蹴而就，需要在实战中训练。建议每周提笔练习大小作文各一篇，提高自己的写作表达能力。对于应用文来讲，要着重注意格式和语域

，积累常用的句型表达，对于各种类型的应用文，要能把握本质，举一反三，此外还要注意训练摘要写作。摘要写作的实质是提取中心句以后的汉译英，当然也有一些固定句式可以套用，以保证摘要的结构完整。对于大作文来讲，重点还是图画和图表作文，每写完一篇作文后，要注意对照范文，找出自己在表达上的薄弱点并注意改进，熟练掌握写作套路和框架，多积累和运用亮点词汇、高分句型。总结依据《全国硕士研究生入学统一考试英语（二）考试大纲解析（非英语专业）（2012年版）》，2012年的英语考研大纲要求没有实质性的变化，同学可以基本上按照原有的思路进行更加系统、更具深度的复习。从近几年的试卷结构当中，我们可以看出对英语语言能力的考查加深了。所以我们建议，对于2012年的考试同学们在备考的时候应该把更多的精力真正的放在扎扎实实提高自身英语语言能力上面，在坚实的语言能力基础上，再结合具体题型的应试技巧和策略，辅之合理的训练，才能真正在2012年的考研考试中取得优异的成绩。

[#ff0000>大纲](#) [#0000ff>英语](#) [#0000ff>数学](#) [#0000ff>政治](#)
[#0000ff>计算机](#) [#0000ff>农学](#) [#0000ff>西医](#) [#0000ff>心理学](#) [#0000ff>中医](#) [#0000ff>法硕](#) [#0000ff>历史](#) [#0000ff>管理](#) [#0000ff>教育](#) [研招动态](#)：[#0000ff>2012各地考研报名公告](#) [#0000ff>招生单位](#) [#0000ff>报考点列表](#) [#0000ff>研招管理](#) [#0000ff>研招计划](#) [报考指南](#)：[#0000ff>2012考研9.25起预报名](#) [#0000ff>问题答疑](#) [#0000ff>专业介绍及就业](#)
[#0000ff>网报系统常见问题](#) [招生简章](#)：[#0000ff>2012考研推免生招生](#) [#0000ff>招生简章](#) [#0000ff>全国硕士研究生简章](#)
[#0000ff>怎么看招生简章](#) 100Test 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 www.100test.com