

2012考研英语大纲词汇部分分析及复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E8_80_83_E7_A0_94_c73_649628.htm 2012考研英语大纲即将发布，据各方权威预测，今年英语大纲整体变化不大，考生可按原定计划进行复习。在此特对英语大纲的考查内容中语言知识部分进行一下分析及复习指导。大纲对语言知识的考查要求包括两个方面：语法知识和词汇。关于词汇，英语大纲要求“考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组”。其中英语（一）强调“除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生产的基本知识，如词源、词根、词缀等”。可见，英语（一）更偏重对词汇词义和用法的深度挖掘，强调避免单词的死记硬背，要求考生对单词活学活用。我们都知道，六级要求的词汇量也是5500，但这并不意味着掌握了六级词汇就可轻松应对考研了。考研大纲还要求掌握的5500词汇的同义词、近义词、反义词等，动介、形介、形名的搭配等，以及由词根词缀演化出的派生词等，这些加起来实质上远远大于5500词汇量。当然，六级基础好的同学，在准备考研词汇时会相对容易一些，因为此时着重注意一下六级词汇的衍生词（比如派生词、熟词僻义等）以及个别新词就好了。这样背单词目的性就会强不少，效率也会高很多。当然，对于基础不是很好的同学，面对浩瀚如海的考研单词表，也不能“眉毛胡子一把抓”，而是要结合自己的实际情况，把单词分分类，抓住重点，逐类突破。一般可以进行如下分类

：（1）已经掌握的熟词 对于已经完全掌握的单词，在背的时候只需浏览一下即可：可以先盖住释义，看着英文把意思想一遍；然后盖住英文，看着释义把单词在纸上拼写一下，这样双向都没有问题了，该单词便可以放过了。建议在自己的单词书上把这样的单词用笔轻轻划掉，这样既可在下一遍背单词时节省时间，而且看着被划掉的单词越来越多，对自己也是一个鼓励。这里想提出来的一点是，现在市面上很多单词书的编排往往还是从an开始，事无巨细，把考研之前的所有单词一网打尽，这样是全面，但其实有很多太简单的单词实在没有必要。因此建议大家选择单词书时还是不要选择这种从an开始编排的，而是选择做过筛选的比较好。（2）熟词僻义 在我们熟悉的单词中还要注意，可能我们熟悉的只是该词的一个意思，除此之外它还有别的意思，有的意思甚至是不为我们常用的，而考研可能考得恰恰就是这层意思，因此，背单词的时候把这些自己不熟悉的僻义画出来，重点记忆，很有必要。因此，大家在选择单词书的时候最好偏重选择一些编有熟词僻义等内容的单词书。（3）新单词 这里的新单词包含两类：完全的陌生词和我们还没有掌握的词。对这些词没有别的办法，只有想尽所有办法使尽浑身解数将它们记住。在这类单词中，有一些词出现频率较低，或专业性较强我们并不常用，对于它们我们不一定非要做到完全掌握，而是只要在阅读中出现能认识即可。其实，要求我们完全掌握能拼写能运用的单词主要还是在写作时用到的词汇。（4）核心高频词 这是最为重要的词。这类词本身意义较多，附带短语较多，搭配灵活，在各类场合出现频率较高，并且有许多同义词和反义词。对于这类词最好完全掌握，若实在有

困难，也可以分为两个层次来记。首先保证掌握那些拼写比较简单而意义用法又较多的核心高频词，因为这些词是不仅在阅读中要能识别其意思，更要在写作中加以运用的，因此无论从拼写还是用法上一定不能出错；而对于个别单词拼写实在太复杂自己无论如何也记不住的，或用法太多实在记不全的，也不必太过纠缠，大不了在写作时不去用它，找别的单词来替代，因为写作首要保证的是准确，切岂为了出彩而使用自己模棱两可的单词反而出错白白送分。由于核心高频词仅凭考生的能力很难分辨，因此建议大家在选择辅导书时最好也选择带有核心高频词编排的资料复习，以取得事半功倍的效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com