

2012年考研政治大纲之政治经济学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_649662.htm 2012年新大纲政治经济学内容基本没有变化，仍然是把马克思主义哲学、马克思主义政治经济学并入《马克思主义基本原理概论》，这样《马克思主义基本原理概论》是考研政治的五门学科中理论性最强的一个学科。其中政治经济学这部分内容具有两个明显的特点：理论性和一般性，下面我们对这门学科的特点作出分析并介绍基本的学习方法。理论性是指它所阐述的是马克思、恩格斯包括列宁对资本主义生产关系的基本理论分析，它的各个章节、各个知识点之间存在着比较严密的逻辑关系，构成了一个比较完备的理论体系。一般性是指它虽然是在分析资本主义生产关系，但其中的经济规律、原则具有一般性，即对于社会化大生产、对市场经济是完全适用的，可以用来分析说明我国市场经济运行中的某些问题和现象。尤其对于很多以前接触政治比较少的理工科学生，在初学《马克思主义政治经济学原理》这部分内容时应特别注意以下几个环节：1.准确理解、系统把握本学科中各章节所阐述的基本理论、概念、范畴、规律和观点。由于本学科自身的理论性比较强，概念、观点之间的内在逻辑联系比较紧密，考生在学习时一定要注意全面、系统、准确地理解有关的知识点。对单个基本概念要准确地理解和把握。这里一定要非常强调“理解”两个字。例如《2011年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲配套强化指导》第五章第一部分我们讲到关于商品的定义：“商品是用来交换的劳动产品”，这个基本概

念的要害在两点，一是“劳动产品”（这是它的基本性质，反过来说就是未经人类劳动的产品不属于商品），二是“用来交换”（这是它的生产目的，反过来说就是自用的产品不属于商品）。如果理解了这两个要点，就可以很轻松地判断“阳光”（未经人类劳动）、“农民自产的口粮”（用于自我消费）到底是不是商品。如果能举出现实的例子作为对概念的解释，理解和掌握自不待言。事实上，在每年政治试卷“政治经济学”这一学科的试题中，有相当一部分属于直接考查基本概念、范畴和规律。甚至某些主观性试题的回答，也要求以基本概念、基本知识的熟练掌握为基础，在掌握了基本的理论、概念、范畴、规律和观点后，才具备了运用这些原理去分析说明现实经济运行中的现象和问题的可能。

2.深入、多角度理解重要的概念、范畴和规律。学习要靠悟性，不是看谁的学习时间长，平常多思考，多角度揣摩需要深入掌握的重要概念，把握这些概念、规律本身的来龙去脉，了解这些概念、范畴、规律之间的联系与区别。这样做是因为，在历年政治考研试卷中，政治经济学部分的试题，往往并不是简单地考查某个概念、范畴和规律，而是把几个相互联系又相互区别的概念、范畴放在一起，要求考生分析说明它们之间的联系和区别。这一点在多项选择题中表现得最为明显，而多项选择题往往又是难度最大、最容易失分的一个题型。例如在考查“资本有机构成”的概念时，要求考生精确把握资本的技术构成、价值构成和有机构成三者之间的关系及其细微点。

3.复习要循序渐进，不要着急。开始过第一遍知识点的时候要认真、深入，不留后患，哪怕慢一点也没关系。在平时学习中就注意理论联系实际，即运用所学的知识去分析现实经

济生活中的现象、问题以至党的有关方针政策。由于《马克思主义政治经济学原理》这部分内容本身具有一般性，因此，在试卷出题时，往往要求考生运用所学知识，分析现实经济现象和问题。比如运用资本积累理论分析失业问题等。4. 注意学科之间的联系和融会贯通。近年来考研政治试卷命题的一个显要趋势，往往是给出一个或几个材料或观点，要求用不同学科的知识分别加以分析和说明。对于《马克思主义政治经济学原理》来说，经常会与当代经济与政治及中国特色社会主义理论体系概论结合起来出题。比如资本主义的政治制度、资本主义国家的职能、当代资本主义新变化会和当代世界经济与政治及形式政策结合起来命题。 研招动态

：#0000ff>2012各地考研报名公告 #0000ff>招生单位
#0000ff>报考点列表 #0000ff>研招管理 #0000ff>研招计划
报考指南：#0000ff>2012考研9.25起预报名 #0000ff>问题答疑
#0000ff>专业介绍及就业 #0000ff>网报系统常见问题
招生简章：#0000ff>2012考研推免生招生 #0000ff>招生简章
#0000ff>全国硕士研究生简章 #0000ff>怎么看招生简章
考研备考：#0000ff>2012年考研备考专题 #0000ff>2012年考研大纲预计15日出版 #0000ff>考研政治怎么复习？ 100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com