

2012年历史学考研大纲复习建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/649/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_8E_86_c73_649797.htm 2012年历史学考研大纲无大变化

，着实让部分考生安心不少。但是历史由于涉及领域的深度和广度比较深，不少考生折戟于历史学专业课，所以考生在日常复习中更要注意方法和方式，除了根据大纲涉猎史书较广外，更要在一点带面，融古通今运用灵活的复习方式。为此，跨考教育专业课教研室特别总结了历史复习的四种方法，层层递进，事半功倍。

一、大纲：以纲为纲 很多考生买了很多关于历史方面的书籍，埋头苦读，遇到主要历史事件更是冥思苦记，以求全面融通中国史和世界史。这种涉猎的广度是值得肯定的，但是历史出题范围，一般是历史学考研大纲为主的，这就犯了百考试题忌。建议考生不要盲目地跟读史书，应该以历史学考研大纲为参考，以大纲为复习范本，最好把考研提纲打印出来，逐条对比教材书籍进行复习，难点重点了然于心，才能事半功倍。

二、以点带面 历史是时间与空间的连接点，不是孤立的。因此，考生在复习中采用纵向对比和横向对比的方法进行复习，能够增加整体的把握度，和对具体细节的梳理。

（1）时间法这是跨考教育总结了历史学发展规律，得出的经验，方法是以时间为中心，从上古到现代（1992年）梳理知识点，比如秦朝，成立于前221年，公元前206年灭亡，可以把从公元前221年之后到公元前206年所发生的事件，逐个罗列出来进行复习，有针对性的对这些事件进行分析。

（2）制度法这种主要针对某一政策或者制度持续性演变，进行复习梳理的方法。如选拔人才制度，

可以逐步罗列，关注发展演变过程，针对这些演变要有自己独立的思考和见解。三、融古通今 历史由于跨度比较大，这就要求考生的视野也必须开阔，否则难以对整个历史事件有一个自我的把握度，许多时间事件难以维系在一块。跨考教育认为，考生必须具有融古通今的能力，除了对历史进程演变的常识性的了解之外，还要随时对历史事件进行今古对比，融古通今。四、纵横捭阖中外对比 考生的局限性往往只是把中国史当做中国史复习，世界史当成世界史复习，很难连到一块。建议考生在复习的时候，可以把中国史与世界史对比复习，比如同一时间的历史，在中国会有哪些事件发生，在世界范围又会有那些时间发生？世界史拜占庭帝国的灭亡时，中国有那些事件发生？不断的对比，不断的纵深挖掘事件，增强记忆。历史学考研大纲虽已出来，但绝不仅仅是让考生看大纲背书籍那么简单，而且历史学由于深度和跨度的原因，出题类型往往比较灵活多变，这就要求考生在复习时，更要多动脑筋，整体把握，梳理细节，查漏补缺，掌握复习的技巧技能，夯实基本功，一点带面，融古通今进行灵活性复习。

☆#0000ff>大纲☆#0000ff>英语☆#0000ff>数学
☆#0000ff>政治☆#0000ff>计算机☆#0000ff>农学☆#0000ff>西医☆#0000ff>心理学☆#0000ff>中医☆#0000ff>法硕☆#0000ff>历史☆#0000ff>管理☆#0000ff>教育 研招动态：☆#0000ff>2012各地考研报名公告 ☆ #0000ff>招生单位 ☆ #0000ff>报考点列表 ☆ #0000ff>研招管理 ☆ #0000ff>研招计划 报考指南
：☆#0000ff>2012考研报名10.10-31 ☆ #0000ff>问答 ☆ #0000ff>专业介绍 ☆ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com