

2010口腔助理医师考试事半功倍的五点总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2010_E5_8F_A3_E8_85_94_c22_650347.htm

2010年执业医师VIP保过班 不过免费重读gt. 第一，理清概念、熟记要点。基础知识是由一系列的基本概念、基本原理和解剖生理组成的庞大的理论体系。基本概念不清就无法理清基本原理和解剖生理，进而无法正确在临床中运用。在我们医师资格考试中有很多题目都是考基础概念的。关于熟记要点。医师资格考试的基础知识答题的依据有三：一，直接从概念来答，也是从概念来命题的。二，解剖生理的延伸，从基础的东西，延伸的原理和原则来回答。三，理论结合临床。这点在基础知识这单元的考试中命题比例不高。第二，宏观指导、系统把握。理解和把握一个事物离不开三关。立足中观离不开宏观指导，从高度鸟瞰图，有一个方位、定位、性质的功能作用来宏观上理解。然后是微观分析，宏观指导和微观分析都是服务于立足中观。医师资格考试涉及科目的体系非常庞杂，怎么以宏观的理论去解构其内在。它扮演的功能、角色是什么。我们称为“菜单法”，像使用office2003word办公软件一样，首层菜单的文件、编辑、视图、插入、格式、工具、表格、窗口等，即相当于辅导用书章的标题。点击会出现下一层级的子菜单，子菜单下还会有下一级的子菜单，概念之间不能混淆，不能把爷爷辈的与孙子辈的并列。所以在学习某一个医学知识的时候，特别是基础。我觉得应该先把书的标题、目录看一遍，不断的向前看。看书要不断的向前翻，这是宏观指导。这样就不至于在作具体题目时“盲人摸象”而“一叶障目”了

。系统把握：医学的体系是三大板块，从基础到专业，再到实践综合，这是一个循序渐进的过程，我们不能跳跃式进行，否则最后只能是知其然，而不知其所以然。第三，抓纲举目、纲举目张！复习时应注意科目中前后呼应与贯通的线索与脉络：例如：我们对病因和临床表现等有所了解，则在治疗上就可以明白对症治疗和处理的方式。通过了解一种治疗方式而起到举一反三的效果。第四、图表解构、勤思多练。以所列图表内容之间的从属、并列、包容、交叉关系，形象地表达出医学的理论、临床及其实践之间的关系，能够形象的表达出医学的理论和操作，以及之间的相互关系，能够有效的帮助考生更清晰明确的掌握相关的知识点。当年通过医师资格考试时，网校的老师给画了很多的图表。这很有助于理解书本的知识，把每一章的内容微缩在一张纸的一个大表格中。医师资格考试是一种成人的考试，选择题已经给出了答案而只是让应试者作出正确判断而已，而不是考应试者默写的机械记忆能力！需要应试者重在理解、能够再识、再现临床实践，灵活运用理论知识来解决实践中的问题！一定要反复的做真题，能够找到一种题感，感悟医师资格考试的命题规律。有人说你只要把真题比例做对90%以上，而且做五遍都能够达到这个水平，肯定能够通过今年的考试。因为我们的命题老师基本上是稳定的，所以他们的命题思路可以被我们从历年题目的角度中揣摩到。第五、突出重点、抓大放小。我们的精力是有限的。所以有一些要大胆的舍弃。学会选择与放弃。怎么理解重点与非重点。09年医师资格考试部分的真题就是2010年复习时掌握“大”与“小”的标准。我们对09年医师资格考试题的结论是不偏不怪，中规中矩，中庸平和

，传统考点分布均匀、比例适当，就是我们准备2010年医师资格考试的“范本”，作为一个参照系。反复揣摩2009医师资格考试的题即可得出考试的重点和“大”。从各个章节所占分值的从多到少的排列顺序也可以判断为“大”。其他的可以按小法来看待。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com