

2012年国家公务员面试每日一题(3月30日) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_650082.htm

适龄儿童面临上学问题，很多家长为了孩子上好学校，出现给学校提供赞助费等现象，你怎么看？【参考答案】古有“孟母三迁”，现在很多家长为了让孩子到更好的学校就读，不惜交高昂的借读费。在择校热的背后，有家庭和社会教育观念、成才标准的问题，而最为根本的原因在于义务教育资源配置的不均衡。毋庸讳言，在目前我国的基础教育领域，城乡之间、区域之间、校际之间还存在不小的差距，在一些地方，这种差距不是在缩小，而是在扩大。这种状况很大程度上是由于多年来采取的“效率优先”的教育资源配置模式造成的。我们从三个角度来分析一下原因：其一，家长的角度：社会竞争越来越激烈，父母和孩子对高质量教育需求增长，每位家长都希望子女通过接受高质量的教育，日后能在社会竞争中处于有利的境地。其二，社会的角度：优质基础教育与高中后教育的供给规模和发展，还远远不能满足人民群众的需求，义务教育阶段学校之间的办学条件和水平差距过大，家长对子女接受教育的期望值普遍提高，且对一些学校还不满意、不信任，致使家长把视点放在办学条件好、办学水平高的学校，另外，在办学机制上，由于国家从师资到生源，都向重点学校倾斜，致使重点与非重点学校的中考、高考升学率和办学条件差距明显拉大。这种由师资和生源导致的不平衡，是“择校”现象日趋严重的另一个因素。其三，学校的角度：目前有的城区中学办学条件和水平差距过大，而政府教育投入不足，一些

中学希望收取“择校”费来补充办学经费，这也是“择校”经久不衰的一个原因。我认为，解决为学校提供赞助费的方法和途径包括：第一，如果说均衡化发展，以硬件设施为标准，可以通过政府加大教育投入来实现，缩小办学条件的差异来实现。而学校的内涵发展就是教育观念的更新、办学体制的创新、管理机制的激活、用人分配制度的改革、师资队伍的建设、办学效益和教育质量的提高，是随着整体人员素质的提高、科学技术的发展和精神文明的进步而变化的。现在一定要走内涵发展之路，薄弱学校是坚持两个达标一起建，两个标准一起抓，尤其要开展软件达标工程的建设。在两支队伍建设方面要采取“扶贫”政策，校长要轮岗到农村学校去管理，骨干教师要到农村学校去支教，以城区先进的办学理念和教学方法带动教育的均衡化发展。第二，要从学校的实际出发，调动学校的办学积极性、主动性和创造性，开发校本课程的资源，挖掘校本培训的潜力，探索校本研究的课题，通过以校为本的创造性劳动，不断丰富和积淀学校的办学思想、办学资源和办学经验，逐步形成校本发展的教育观、管理观、人才观和价值观，使学校走出教育只为“应试”服务的误区，发展每一所学校各自的个性特色，使教育特色丰富多彩。第三，办学的动力在于教育机制的创新。教育行政部门要切实改变当前的教育督导评价方法，不以升学率的高低来衡量学校教育改革的成功与否，尽快形成发展性的教育评价指标。充分兼顾学校的办学基础，侧重于学校的发展速度和质量的上升幅度。第四、在优质教育资源短缺的情况下，政治均衡的行政手段就是我们协调各种矛盾的一个基本机制。在法律法规不全的情况下，通过制定政策来导向、

规范办学的行为和择校秩序，政策的制定要敢于面对敏感的问题，不要回避。政策制定要体现大多数家长、学生和学校的根本利益。政策导向有它的灵活性和及时性，可以通过行政手段来规范办学行为和择校秩序。总之，我相信在各方努力下，择校收费，教育公平问题会得到圆满解决。编辑推荐：[#0000ff>421常识判断](#) [#0000ff>言语理解](#) [#0000ff>数学运算](#) [#0000ff>数字推理](#) [#0000ff>判断推理](#) [#0000ff>资料分析](#) [#0000ff>2012年4月21日多省联考申论热点](#) [#0000ff>联考申论指导](#) [#0000ff>联考面试模拟试题](#) 专题：[#ff0000>2012年421多省联考冲刺备考专题](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com