

2012年教育学考研大纲变化详解：教育学原理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/650/2021\\_2022\\_2012\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c73\\_650088.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E6_95_99_c73_650088.htm)

一、教育学原理考查目标 1.准确识记教育学的基础知识。 2.正确理解教育学的基本概念和基本理论。 3.能够运用教育学的基本理论分析教育理论与实践问题。 二、教育学原理考点解析 1.教育学概述：本章主要内容是教育学的研究对象、研究任务以及教育学的产生与发展，是对教育学的一个宏观上的介绍，为的是让考生对教育学学科有一个宏观上的整体理解。因此，对本章内容的复习应以记忆和理解为主，个别重要知识点往往会考考选择题，如教育学的研究对象，教育学诞生的标志，教育学流派等。考查的重点在于识记，多以选择题形式出现，同学们可以花少量时间记忆一下。 2.教育及其产生与发展：本章主要内容是教育的概念，教育的结构与功能、关于教育起源的主要观点以及古代近代现代教育发展的特征，需要识记和理解的内容均较多。其中在教育的概念和机构与功能部分最容易考察选择题和大题，因此要看的较为细致，同时也要有一定程度的理论思考.对关于教育起源的主要观点部分要着重理解内涵和区分异同.对古代、近代、现代教育的特征一般也是以选择题的形式考查，复习时要重点注意各阶段特征之间的比较以及每个阶段的“特色”特征。 3.教育与社会发展：本章的主要内容是关于教育与社会关系的主要理论，教育的社会制约性，教育的社会功能和现代社会发展对教育的需求与挑战四部分。整个一章涉及到教育的定位及其重要作用，因此应该成为考生重点把握的章节以便对教育有更加深刻的理解，其中

第四部分最易以选择题进行考察，而第二三部分很容易成为大题的考察内容。这一部分在前两年的考研真题中至少出现了一道选择题，大家应该从教育对社会的影响和社会对教育的影响正反两方面进行复习，也就是考点中的教育的社会制约性和教育的社会功能两部分。同学们应该从准备主观题的角度积累一些材料。关于教育与社会关系的主要理论大家作识记准备，这部分内容多以选择题的形式出现。对于当代社会发展对教育的需求与挑战考点，我们建议大家拓展一下思路，从宏观上把握，并结合当下的实践与现实，多看一些专家论文，教育评论等。

4.教育与人的发展：本章是考点较多的一章，其中人的身心发展的主要特点可以以选择题、简答题、辨析题等多种题型进行考查，而人的身心发展的主要影响因素则最可能成为辨析题的考查内容，学校教育在人的身心发展中的作用则最易通过简答及分析论述等题型来考查。大家要注意，教育学中狭义的教育学就是指学校教育学，所以学校教育在人的身心发展中的作用是非常重要的“主导”作用，学校是个体社会化的主要环境之一。同学们注意这种主导作用以及其怎样发挥的知识。

5.教育目的与培养目标：本章需要识记教育目的和培养目标的定义并学会区分它们，理解关于教育目的的主要理论，这部分有很多学术论文可供大家参考，其中要重点注意马克思主义关于人的全面发展学说，同时仔细地看我国的教育目的对我国不同时期之所以会有不同的教育目的的社会背景做一了解，并知道现在我们国家的教育目的是全面发展教育目的，此外我国中小学培养目标也要引起注意，极易以选择题形式来考查。以往的考查中还涉及教育目的、培养目标与后面章节中的课程目标、教学目

标之间关系的考查，要知道它们是前者指导后者、后者的制定要根据前者的关系。就整个一章的层面来说，本章极易出选择题和辨析题。

6.教育制度：本章中教育制度、学制的概念属于重点识记内容，二者可以成为辨析题和选择题的考查内容，各级、各类学校系统主要通过选择题进行考查，因此需要细致地了解。1949年以来我国的学制极易通过简答和选择来考查，需要理解加识记，现代教育制度改革部分需要重点掌握，此部分可以成为简答和分析论述题的内容，要把教育改革的趋势与特点认真理解，教育制度改革是教育改革的主要内容，在当前是一个热点问题，极易与当前的教育现实和实践联系起来考查。

7.课程：本章是教育学原理中的最为重要的章节之一，考点非常多。首先课程的定义、课程与教学的关系、课程的类型均属于非常基础的知识点。其次，需要重点理解掌握的是课程理论及主要流派、课程编制中的泰勒原理和布鲁姆的目标分类学、课程评价及其主要模式。第三，需要对比理解并记忆的是国外的主要课程改革和当前我国基础教育改革部分的内容。课程改革是教育学原理中最重要的部分，每年考试分值都很大，这一章节建议大家重点掌握，课程改革也是我国教育领域最热门的问题之一。建议大家联系教育史的相关内容把历史上的课程知识包含进来，便于复习。课程理论、泰勒原理、课程类型等内容要识记。

8.教学：本章是教育学原理中的最为重要的章节之一。其中教学的概念、教学的本质、教学模式、班级授课制、教学评价都是需要掌握的基本概念，而教学理论及其流派、教学过程及教学过程中应处理好的关系、教学原则、常用的教学方法和教学工作的基本环节则需要重点理解记忆。这些知识点可以

通过任意一种题型来考察，考点非常多。这部分内容也要联系教育史和教育心理学的知识相互参照。

9.德育：德育是近两年的真题中比较重视的部分，在看书的过程中要对德育过程的要素、德育过程的规律、德育的各项原则、各德育模式进行重点记忆。这一部分可以以单选、简答题、辨析题和分析论述题的形式灵活来考查。这一章主要是识记内容，但是不同的德育模式较难理解，需要花一点时间全面了解。

10.教师与学生：本章中教师和学生所有知识点都很重要，尤其是与教师专业发展和师生关系部分，逐渐成为近年来考查的重点。教师部分，同学们应关注教师专业素养，教师专业发展的内涵与途径、教师的权利和义务这些内容，教师教育现在是热点话题，教师专业发展关系教育整体质量，所以这部分考研的时候可能涉及。对学生以及师生关系部分，大家可以结合教育心理学有关知识进行复习。

### 三、教育学原理复习建议

从新大纲的目标要求来看，教育学原理部分对同学们的考查分为识记、理解、运用三个层次，三层难度逐渐加大，同学们第一步就是要识记并理解大纲要求的知识点，然后通过做一定数量的习题来巩固知识和练习怎样运用。同学们在拿到大纲之后，通览一遍，随后依据大纲的机构拟一个教育学原理学科的框架图，这么做看似没有什么特别，但是却能让同学们对教育学原理这个科目有一个整体的把握。因为考试中心的专家也是严格按照教育学学科的特点和教育学原理的逻辑结构来编写大纲的。我们可以看出，教育学原理的章节顺序就是按照从宏观到微观的逻辑来排列的，先是教育学概述，其次对教育进行界定，接下来用二个章节分别阐述了教育与社会发展、教育与人的发展的关系等等。同学们应该

自己逐步的认清其中的逻辑结构。从操作层面来说，同学们在复习的时候一定要重视基本概念和基本理论，可以把容易混淆的概念专列一张表格进行复习，对涉及国家发展，当前社会热点问题相关的教育学知识要认真准备，必要时最好看看专家论文，加深理解，复习过程中不要忽视任何知识点，要全面复习，不要轻易押宝，一些原来以为是次重点的内容也可能会考，大家做好充分准备就能保证万无一失。另外，基本知识的掌握和运用需要做练习来实现，不能仅凭背诵记忆，灵活理解、善于思考、多加练习才能获得好的复习效果。

研招动态：[2012各地考研报名公告](#) [招生单位](#) [报考点列表](#) [研招管理](#) [研招计划](#) [报考指南](#)：[2012考研报名10.10-31](#) [问答](#) [专业介绍](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)