

2012年教育学考研大纲变化详解：教育心理学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E6_95_99_c73_650089.htm

教育心理学在教育学考研中虽然所占比例不大，如果不做必选题，则可以只做40分的内容便可，但是这部分不像中外教育史部分那样知识以识记为主，其内容较抽象，不易理解，正因为比较难，大家复习时要下些功夫，争取让教育心理学成为提分项目。

一、教育心理学考查目标

- 1.识记与了解教育心理学的发展历程、代表人物及其主要实验事实。
- 2.理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。
- 3.运用教育心理学的基本规律和主要理论，解释有关教育现象，解决有关实际问题。

二、教育心理学考点解析

- 1.教育心理学概述 该部分包括教育心理学的对象、任务、历史三个知识点。历史发展部分记住基本史实，标志性事件即可。本部分的考查仅以选择题形式出现，大家只要记住基本概念，研究对象、任务等内容即可，没必要花太多时间。
- 2.心理发展与教育 该部分从心理发展的一般规律与教育、认知发展理论与教育、人格发展理论与教育，心理发展差异与教育四个部分圈定考试范围。从内容安排来说，可以说是总分总结构。第二、三部分的认知发展理论和人格发展理论是这部分的重点，也基本上是考研的必考点，复习时应着重对这些理论的提出者和理论中的重点概念做重点掌握。另外，第四部分心理发展的差异性，尤其是其中认知方式的差异性近年来以选择题的形式考查，复习时要注意。
- 3.学习及其理论解释 学习在教育心理学中占据了最重要的地位，大部分章节都是围绕学生的学习展开的.而同时本

章中包含了教育心理学中众多的学习理论，因此本章也是教育心理学考查的最多的章节。本章中考生需要注意对学习的分类以及学习的各个理论进行深度把握，要非常细致地看，近几年每一种学习理论都有考查，且以选择题居多，大题考查个别理论。同学们主要应该掌握学习的联结理论、认知理论、建构理论、人本理论的内涵、代表人物、发展历程、与教育教学的关系等，对理论中的重点概念也要留意，往往是选择题和辨析题的考查点。这部分涉及内容多而杂，而且难以理解。同学们要参考教材、论文等相关资料充分准备。复习应以理解为主，不要死记硬背。

4.学习动机 本章的知识点不太多但却非常重要，且与现实结合较为紧密，因此成为两年分析论述题的考查内容。其中学习动机理论和和学习动机的培养和激发是这部分的重点中的重点，考生在看书的过程中，首先要把学习动机的实质及其作用吃透，其次要把学习动机的主要理论理解到位，然后尽量与现实教学中的情况进行结合去思考，目前真题喜欢通过现实的事例来对本章知识点进行考查。

5.知识的建构 这一章与下一章囊括学习的两大方面，分别涉及知识学习与技能学习的内容。其中本章包括知识及知识建构、知识的理解、错误概念的转变、知识的整合应用四部分知识。本章常以选择题形式来考查，考生在看书时重点看知识及其类型，知识建构的基本机制，错误概念的转变和知识的整合与应用，知识的理解部分以理解和简单识记为主。2011年曾以简答题的形式对错误概念的转变进行了考查，这应该引起考生们的注意。

6.技能的形成 该部分包括技能的一般论述以及心智技能与操作技能这两种不同类型技能的形成与训练相关的知识。本章知识点也常以选择题来

考查，且本章的知识点与现实结合较为紧密，因此，考生在看书时除对关键概念进行记忆外还要结合案例进行理解性掌握，能区分现实生活中不同的技能的类型及用处。心智技能的形成过程与操作技能的类型是比较重要的考点。本章的学习还应该注意比较知识学习与技能学习不同，心智技能与操作技能的不同(此考点2011年刚刚以选择题的形式考过)。

7. 学习策略及其教学 本章考点主要在学习策略的概念、认知策略、元认知及元认知策略、资源管理策略等部分，多会以选择题考察，而元认知较其它部分更易以简答题来考查，需要学生重点去理解。

8. 问题解决能力与创造性的培养 本章的考点不是很多，但是确实历年真题辨析题考查的重镇。因此需要考生在看书过程中深入把握建立起对问题解决相关知识点的正确认识，尤其是问题解决的基本过程及影响因素，思维定势与功能固着，问题解决能力的培养和创造性及其培养部分，更需要考生多思考，形成自己的见解。以往考研试卷中曾几次对这部分的几个心理学概念或者术语以选择题的形式进行考查，因此，复习时考生应注意思维定势、功能固着、酝酿效应等概念的理解把握。

9. 社会规范学习与品德发展 本章的内容与教育学原理中的德育内容相呼应，可以与德育中的德育方法和模式结合起来复习。本部分考点较少，主要集中在品德发展的实质，品德的形成过程，品德不良的矫正几部分，虽然历年真题考查得较少，但是却极有可能在品德培养和品德不良的矫正部分出大题，因此考生一定要对这种与现实结合较为紧密的知识点多进行思考。

三、教育心理学复习建议

1. 深刻理解基本概念，基本理论。教育心理学的人物理论和基本概念偏多，同时教育心理学的多数知识点应

用性也较强，而概念和理论是应用的前提，因此对基本概念和理论的深刻理解是第一个必须完成的任务。同学们接触教育心理学的时候会感到有好多概念不理解，无从下手，其实如果深刻理解了基本概念和与之相关的理论渊源，复习教育心理学就不难了。考生们在复习教育心理学时一定要不要局限于大纲，要注重课本知识的学习，课本对基本、重点概念的分析较为具体详细，对考生们尤其是跨专业考教育学的考生们理解本部分内容有重要意义。

2.通过案例进行学习。教育心理学是研究教育过程中心理发展与变化的学科，所以有许多案例可供参考。通过实例分析，既可以巩固所学知识，又为考研做了准备。考试题型大多以案例形式出现，因此大家要多分析一些案例，这同时也是对自己复习效果的一种检测和巩固。

3.认真读好参考书。教材内容不是很多，大家仔细阅读教材，从整体上把握教育心理学的内容体系和各个章节的内部联系，其实教育心理学是一个有机的整体。不要只关注局部的具体知识点，还要宏观把握。越读到后面，思路和概念将会越清晰。推荐陈琦、刘儒德的《教育心理学》和冯忠良的《教育心理学》，前者对教育心理学的基本概念和理论有非常详细和具体生动的解释，有助于理解。后者则对理论有条理化的梳理，较系统。

研招动态：[#0000ff>2012各地考研报名公告](#) [#0000ff>招生单位](#) [#0000ff>报考点列表](#) [#0000ff>研招管理](#) [#0000ff>研招计划](#) [#0000ff>报考指南](#)：[#0000ff>2012考研报名10.10-31](#) [#0000ff>问答](#) [#0000ff>专业介绍](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com