

2012年教育学考研大纲变化详解：中外教育史 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E6_95_99_c73_650090.htm

中外教育史的内容在教育统考中占100分左右，但是涉及内容众多，而且这部分知识重在识记，而同学们在复习过程中不可能将其全部背诵记忆下来。

因此，针对2012年教育学大纲的要求，我们将进行知识结构和线索的梳理，对重点内容进行强调分析，以帮助大家合理安排复习时间和内容，帮助大家提高复习效率。

一、中外教育史考查目标

- 1.系统掌握中外教育史的基本知识，了解教育思想演变、教育制度发展、教育实施进程的基本线索，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。
- 2.准确理解有关中外教育史的基本文献，特别是其中的代表性材料。
- 3.正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析、评价中外教育史实，总结经验与教训，为现实的教育改革与发展提供理论启示。

二、中外教育史考点解析

对中外教育史的内容，复习时首先应该对其总体内容有一个宏观上的把握。中外教育史均分为古代史、近代史和现代史三个部分，复习时应注意各部分之间的划分是怎样的以及这样划分的依据，这有利于考生对中外教育史的整体有一个宏观的把握，形成知识框架，为识记具体内容时提供帮助。

1.中国古代教育

本章是教育思想史考查得较多的章节，考点非常多。该部分分成六大部分，把从原始社会学校教育的萌芽到洋务运动之前的几千年的中国教育史做了一个全面梳理，内容相当庞杂，但是同学们可以打破大纲的知识点排列方式，重新组合整理。古代教育可以按照教育思想史、教育制度史、

学校改革史三个维度进行划分：把孔丘、孟轲、荀况、墨家、道家、法家、战国后期教育论著、董仲舒、王充、颜之推、韩愈、朱熹、王守仁、黄宗羲与颜元的教育思想总结成思想史，穿成一条线。把西周的教育制度、独尊儒术与读经做官教育模式、察举制度、隋唐教育体系、科举制度及其演变等内容归入教育制度史，穿成另一条线。把官学、私学，稷下学宫、太学、郡国学与洪都门学、国子学、四馆与总明馆、书院的发展、私塾的发展等知识归类为学校改革史，穿成第三条线。这样三条主线把古代教育史内容分割明确，比较便于记忆和复习。经过分析，古代教育史主要以选择题、辨析题和简答题的方式考查，大家复习时注意策略。

选择题：本章所有知识点都可能通过选择题来考察。

辨析题、简答题和分析论述题：孔丘的教育思想、孟轲的教育思想、荀况的教育思想、董仲舒的教育思想以及私人讲学时期各家的教育思想、朱熹的教育思想、王守仁的教育思想、颜元的教育思想、颜之推的教育思想、韩语的教育思想等。

2.中国近代教育 本章教育思想史和教育制度史所占的比重不相上下，考点较多。按时间线索来梳理，该部分内容共分三部分，从近代教育的起步、近代教育体系建立、近代教育体制的变革几部分概括了从洋务运动到20世纪30年代中国教育发展的史实。在复习的时候也可以分成思想史和改革史来分别把握，比如把张之洞、康有为、梁启超、严复、蔡元培、新文化教育思潮等的教育思想划为思想史。把教会学校、洋务学堂、留美教育、维新教育实践、新政时期教育改革、民国初年教育政策、新文化运动时期教育改革、1922新学制等划为教育改革史。其中，洋务运动、“中体西用”的教育思想、清末新政时期的教育

改革、蔡元培的教育思想与实践、新文化运动时期和20年代的教育思潮与教育改革运动、1922年“新学制”都是很重要的内容，一定要细致认真地看。

3.中国现代教育 该部分指的是从南京国民政府到新中国成立期间的教育史，大纲从南京国民政府、中国共产党领导的革命根据地教育和教育家的理论与实践三个角度分类，三块知识点分类明确，我们可按大纲顺序复习。现代教育史是考查的重点部分，除选择题外，很多分值较重的简答题和分析论述题都出自本章。同学们对现代教育家的理论与实践考点要重视起来，陶行知、晏阳初分别在07、08年考过论述题，考生在看书的过程中要注意识记和对比理解，尤其是现代教育家的教育理论与实践部分，对一些比较著名的教育家的教育思想和教育实践活动要很认真细致地看。对南京国民政府教育和中共领导的根据地教育主要做选择题和简答题准备即可。

4.外国古代教育 该部分从东方文明古国、古希腊、古罗马、西欧中世纪、拜占庭与阿拉伯教育五部分呈现了古代外国教育的轮廓，同学们在复习的时候重点掌握苏格拉底、柏拉图、亚里士多德教育思想，识记古代东方文明古国教育的特点、斯巴达、雅典教育的不同、宫廷学校与骑士教育、中世纪大学的形成与发展等内容。本章多以选择题来进行考查，因此在看书的过程中一定要细致，并且其中要注意古埃及和古印度教育的比较，古希腊教育中斯巴达教育与雅典教育的比较，苏格拉底教育思想和柏拉图教育思想的比较，不同时期罗马教育的比较等。同时将本章的复习时间和中国古代教育放在一起，考生在复习时还可以进行将中外古代教育的方方面面进行对比复习。

5.外国近代教育 该部分内容很多，但是结构比较清楚。大纲从文

文艺复兴与宗教改革时的教育、欧美主要国家和日本近代教育、西欧近代教育思想三个部分划分考试范围。同学们复习的时候重视第二、三部分(第一部分意大利和北欧人文主义的异同已经作为论述题在09年考研中考过，再考大题的可能不大)。本章考点非常多且是大题考察范围，文艺复兴时期的人文主义教育，欧美主要国家和日本的近代教育，西欧近代教育思想等部分都是简答和分析论述题考查的重镇。考生不仅要细致地看，而且还要多进行理解和对比，如果能将西欧近代教育思想与现实教育问题一起进行思考是最好的，如班级授课制的优缺点，卢梭的自然教育主张的现实可行性，裴斯泰洛奇的“教育心理学化”主张对当今的启示，赫尔巴特的教育思想对目前教育的积极影响，福禄贝尔的教育思想的可借鉴之处，马克思和恩格斯的人的全面发展教育思想的本质意义等等。总的来说，思想史是近代外国教育的重点内容。

6. 外国现代教育 该部分主要从19世纪末到20世纪初欧美教育思潮和教育实验、欧美和日本现代教育制度、现代欧美教育思想三部分内容圈定考查范围，考点非常多，大部分知识点的考察形式都异常灵活。主要的内容是教育改革和教育制度史的内容。第一节新教育运动和进步主义教育运动要简单了解他们的背景和始末，理解他们的意义。重点要准确记忆其中的典型人物和实践，比如梅伊曼、拉伊、蒙台梭利、葛雷制、道尔顿制、设计教学法。这些都是比较容易出简答题的。第二节主要介绍的是各个国家的教育改革。这里需要掌握一些有重要影响的改革运动和教育法案，包括英国的《1944年教育法》、《雷沃休姆报告》、《1988年教育改革法》.法国的《费里教育法》、《郎之万—瓦隆教育改革方案》.美国的

“八年研究”计划、初级学院运动、《史密斯-休斯法案》、《国家在危机中:教育改革势在必行》.日本的《教育救语》、《大学令》.苏联的《统一劳动学校规程》.1958年的教育改革、1966年的教育改革等。这些都是复习的重点，容易出简答题。复习的时候要注意和如今该国的教育现状联系。第三节重点是杜威的教育思想和实践，其次是欧美教育思潮中各教育流派教育思想的异同，最好能思考它们的现实可行性。这部分考查也是教育史得重点内容，同学们要做好整理分析工作。

三、中外教育史复习建议

- 1.在复习中外教育史的时候，同学们一定要善于重新分类整理相关的内容，形成自己的知识结构和知识体系。主要的分类方法就是在以时间序列为大路线的前提下，分阶段地将所有内容分为思想史、制度史、改革史。这样知识的线索从纵向、横向两个方面来交错，从而形成知识体系，对回答分析论述题时尤其有帮助。
- 2.要了解不同时期的教育制度、教育思想、教育改革的社会背景，结合当时的背景去理解、不能死记硬背。教育事件和历史事件都依赖于特定时期的政治经济文化条件，掌握了背景之后，记忆和理解都变得容易，知识保持得持久、运用得灵活。
- 3.大量练习。因为教育史内容很多，要清楚的记忆下来实属不易，同学们可以多找一些练习题练，大量练习是快速记忆的好办法。尤其是主观题，先自己写答案，而后对照参考答案。注意不要迷信答案，如果答案不全面，可以自己补充上。通过大量的联系既是查漏补缺、夯实大纲内容的过程，也是一个寻找答题感觉和答题思路的过程
10. 利用经典教材。大家不要仅局限于大纲内容，大纲只是考查知识点的罗列，不是完整的知识体系，也涉及不到细致的学科内容，所以同

学们要先通读几遍经典参考书，比如孙培青主编的《中国教育史》、吴式颖主编的《外国教育史》，形成对教育史的完整认识，对复习是很有益处的。 研招动态：[2012各地](#)
[考研报名公告](#) [招生单位](#) [报考点列表](#)
[研招管理](#) [研招计划](#) [报考指南](#)
：[2012考研报名10.10-31](#) [问答](#) [专业介绍](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com