

2012教育学考研大纲变化详解：教育研究方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E6_95_99_E8_82_B2_c73_650091.htm 教育研究方法是教育科研必备的基本方法和技能，虽然教育研究方法在教育学统考试题中所占比例不大，但是近年来教育研究方法在题型及考查重点方面的变化却说明硕士研究生入学考试对研究方法的重视，很显然是因为掌握研究方法与否对于考生学术研究的能力高低起着

着一个重要的衡量作用，因此，在备考时同学们应该充分重视起来。 一、教育研究方法考查目标 1.了解教育研究的历史、现状与发展趋势，理解教育研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。 2.具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。 3.能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。 二、教育研究方法考点解析 1.教育研究的界说。

本章是对教育研究进行总体介绍的一章，需要考生仔细地去看并区分教育研究的类型，教育研究方法及其类型，同时教育研究的发展历程和基本原则以及一般过程也很重要,2011年的考研试题就以简答题的形式对教育研究的伦理原则进行了考查(这说明对教育研究方法的复习只有重点、没有非重点。

，复习时必须全面，不能忽视任何一个方面)。这些需要考生理解并与现实结合起来进行思考，因为教育研究方法本身的实践性相对于其它三门课程来说就要强一些。 2.教育研究的选题和设计。 本章主要围绕教育研究的选题与设计环节来考察，其中选题的基本要求，课题研究的假设是最容易被分析

的。教育研究的选题和设计是教育研究的重要环节，也是教育研究的基础。本章主要围绕教育研究的选题与设计环节来考察，其中选题的基本要求，课题研究的假设是最容易被分析

论述题和简答题考查的部分，其次考生要注意看选题的基本来源，这对以后考生们研究生阶段的学习是很有好处的，也有利于考生们对材料案例进行具体分析。

3.教育文献检索。

本章主要包括两方面的内容，教育文献本身的知识以及教育文献检索的知识。第一部分包括教育文献的含义、作用、等级及分布等，这部分肯能会以选择题的形式考查，考生需要理解记忆，尤其是教育文献的等级。第二部分包括教育文献检索的基本过程和主要方法及要求，考生需要认真细看。此外，还要仔细掌握的是教育文献综述报告的撰写，可能以选择题形式出现。总之本章的考点都比较细致，考查形式以选择题为主。

4.教育观察研究。

该部分包括教育观察研究概述、基本类型、实施程序三部分内容。要求掌握教育观察的含义、观察研究方法的优缺点及类型，教育研究方法的程序、记录方法。这些知识点可能在选择题或辨析题里出现。教育观察研究是在绝大多数教育研究课题中都必用的一种研究方法，因此考生需要非常系统地掌握教育观察研究的基本类型及实施程序，并且可以与现实相结合来理解记忆。

5.教育调查研究。

这部分包括教育调查研究概述、问卷调查、访谈调查、测量调查等内容，总体结构为总分，先是概述，后面紧接着依次是三大类型调查研究的知识。。教育调查研究也是多数教育研究课题采用的主要的研究方法之一，因此这部分在教育研究方法的考试中比较重要。重点在于掌握教育调查研究、访谈研究、教育测量的含义、类型，问卷调查、访谈研究的构成设计、优缺点、关于“效度”、“信度”“难度”“区分度”几个易混概念的区别和联系一直是考试的重点，要弄清它们之间的区别和联系。简答、辨析和分析论述都

极有可能在此部分出题。6.教育实验研究。该部分包括教育实验研究的概述、基本类型、效度、变量控制、试验设计的主要方法等内容。这部分内容在教育研究方法的考察中非常重要，尤其后面的三部分是常考点。要求掌握的知识点有教育实验研究的含义、优缺点、教育实验研究发展的线索、基本程序、类型以及教育实验设计的主要格式。关于教育实验研究的变量控制及实验设计是个重点，也是常考的知识点，不仅要识记，还需要理解并灵活运用。这是个重点章，因为最后一个大题有可能出这方面的问题，比如，给出一个真实教育案例，需要考生指出变量的种类、实验的种类，如何控制变量并说明理由等。这些内容理解起来有难度的话就多看几遍教材中这一部分的内容，尤其是教育实验设计的主要格式与效度之间的关系。7.教育行动研究。该部分内容比较少，主要包括教育行动研究的基本概述和基本步骤。可能会以选择题或者大题的方式考查。本章主要掌握教育行动研究的含义、特点及优缺点。8.教育研究资料的搜集与整理。该部分包括教育研究资料的整理、定量分析、定性分析等内容。有一部分内容是统计相关的知识，但是不难理解，主要的复习侧重点在于不同概念的区分。教育研究资料的整理与分析是教育研究的末尾环节，具有重大意义，因此考生在复习时一定要仔细地阅读教育研究资料的整理与分析。9.教育研究报告的撰写。所有的研究成果都体现在教育研究报告上面，因此，考生应该仔细理解并学会如何撰写教育研究报告，本章多数属于识记内容。大家做选择题准备即可。

三、教育研究方法复习建议

从近年来的考查趋势看，对教育研究方法的考查虽然所占比重不高，但是考查范围基本覆盖了大纲中的

各个章节，一般每个章节都会有一个题。所以在复习备考时一定要做到全面细致，疏而不漏。

1. 牢牢掌握基本概念。教育研究方法不同于其他几个科目的地方在于，此科目所要求识记的基本概念都是在研究过程中需要经常用到的，不只是纯粹的理论。因此，想要在以后的学习中能够充分运用这件“工具”就必须对具体的各个研究方法做到熟悉、理解、掌握。分清各个概念，避免混淆。
2. 理论联系实际。理论联系实际是教育研究方法学科性质所决定的，因为它是一门工具性课程，它存在的意义就在于帮助研究者实施研究，更顺利地获得研究结果，是一些特别实用的知识。如果不与实际相联系，那么这门学科就丧失了它存在的最本质的意义。对教育研究方法课而言，很多概念都比较抽象，如“被试、总体、样本、取样、自变量、因变量、无关变量、误差、效度、信度”等，本身就较难理解，死记硬背就更不容易实现了。较好的方法是联系实际，将概念放在一个具体的情境中去体会。这也可以为以后的运用打下基础。
3. 通过案例实际练习。教育研究方法是实用性学科、操作性学科，以大题形式考查时也往往是以案例的形式出现，考查对该部分知识的灵活运用。同学们可以找到一些教育研究的例子，亲自进行分析评价，以备选做题的考察。

研招动态：[2012各地考研报名公告](#) [招生单位](#) [报考点列表](#)
[研招管理](#) [研招计划](#) [报考指南](#)
：[2012考研报名10.10-31](#) [问答](#) [专业介绍](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com