

2012年考研教育学综合试题参考答案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_650191.htm

2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学基础综合试题参考答案 一、单项选择题 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. A 18. C 19. D 20. A 21. C 22. A 23. D 24. B 25. A 26. B 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. C 36. B 37. B 38. C 39. C 40. B 41. C 42. A 43. C 44. D 45. 二、辨析题 46. 理想的师生关系以学生为中心。答案要点：正确。师生关系是教师和学生为实现教育目标、以各自独特的身份和地位通过教与学的直接交流活动而形成的多性质、多层次的关系体系。理想的师生关系是教育活动顺利进行和教育目标完成的基本保证，是师生主体间关系的优化。就教育内部而言，建立教师在理想的师生关系中起主导作用，学生为中心的师生关系。理想的师生关系的基本特征主要有：1. 尊师爱生，相互配合。2. 民主平等，和谐亲密。3. 共享共创，教学相长。其途径和方法是：1. 了解和研究学生。2. 树立正确的学生观。3. 热爱，尊重学生，公平对待学生。4. 主动与学生沟通，善于与学生交往。5. 努力提高自我修养，健全人格。 47. 马卡连柯倡导的集体教育即集体主义教育 答案要点：错误 马卡连柯认为，教育工作的基本对象是集体，教育工作的主要方式也是集体教育，因此，集体教育的核心即“通过集体、在集体中和为了集体”。马卡连柯集体教育原则也被称为“平行教育原则”，即：教师对集体和集体中的每个成员的影响是同时的。教师和整个班级对每个成员的影响是平行的。教育过程的最终目的是把整个集体教育好，同时把集体中的每个成员教育好。因此，马

卡连柯的集体教育不同于通常我们所说的“集体主义教育”，更多地是指一种教育工作的方式、对象和目的。48.心智技能的获得，只要通过反复练习达到“熟能生巧”即可。答案要点：错误。心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。具体有三个特点：第一，动作对象的观念性。第二，动作执行的内潜性。第三，动作结构的减缩性(不用像动作技能那样一一出现，内部语言是可以合并、省略和简化的)。心智技能的获得主要分为三个阶段：原型定向阶段即了解这种实践模式，了解动作结构，各动作成分及其顺序等，该阶段主要是在头脑中形成程序性知识。原型操作阶段在该阶段，活动方式是物质化的，即以外部语言，外显的动作，按照活动模式一步步展开执行。原型内化阶段该阶段已经摆脱了实践模式，但已经将实践模式内化成一种熟练的思维活动方式，突出表现在外显的言语活动明显减少。三阶段表明，当最初面临一个新任务时，先是复述任务规则，也就是练习，但是随着练习的不断进行，法则复述消失，也就是内化了。该题目认为心智技能的获得只要通过反复练习达到“熟能生巧”即可忽略了原型内化阶段，机械的认为只要通过外部练习就可以获得的观点是不对的。相关推荐：[#0000ff>2012年考研教育学真题\(完整版\)](#) [#0000ff>2012年考研真题及答案专题](#) [#0000ff>2012年考研考前祝福、考后答案交流](#) [#0000ff>2012年考研成绩查询专题](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com