

2013年考研数学复习如何打下坚实基础 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2013_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_650223.htm 从考查科目的特点来看，考研数学属于“慢热型”科目，短期突击很难见效，需要从复习的一开始就稳扎稳打、循序渐进。现在不少考生已经进入数学基础阶段复习，面对厚厚的本科教材、众目繁多的参考书，对如何高效组织复习、显著提高解题能力存在诸多疑惑。在此基于对考研数学命题规律的深入研究，结合历届考生在现阶段复习的常见问题，为考生提出如下建议：

一 复习方向的确定 对于包括考研数学在内的众多统考科目来讲，教育部考试中心发布的考试大纲是最权威的指向标。数学作为基础学科，每年的考试大纲都不会有很大变化，因此，现在同学们尽可放心大胆地按照2012年《全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》来复习，若8、9月份公布的2013考试大纲有微调再进行查补也完全来得及。而对于许多考生现在拿不准的“哪些内容要考”、“哪些计算要掌握”类问题，标准答案都在考试大纲当中。建议考生在复习每一章，特别是看教材的时候，要认真对照考纲当中规定的考试内容和考试要求，以此为方向和标尺，避免在超纲内容或过难、过偏的知识点上浪费时间。

二 怎样复习教材 绝大多数考生在开始复习之时已经对本科教材中的内容感到生疏，甚至有些部分已经基本遗忘。这里提醒考生“看书”需要注意的问题：

一、全面。凡是在考纲范围内的知识点都一定要复习到，不可根据个人的喜恶或自我推断随意跳过某些知识点的复习。

二、有所侧重。考纲中对各知识点的考试要求有“理解”、“了解”

、“掌握”等不同层次，要根据此类考试要求程度的不同把握复习重点，对要求“理解”“掌握”的内容下大气力巩固到位。三、深入。看书不可囫囵吞枣把教材上的概念、定理、性质的内容一扫而过，仅停留在有印象、记住一个模棱两可的结论、大体知道怎么回事的层面上，而必须深入彻底，对基本知识点为什么引入、其内涵与外延、定理、性质成立的前提条件等进行深层次的思考并加以总结，做到知其然更知其所以然，才能避免遗忘、混淆的现象。四、注意知识点之间内在联系，建立层次分明、条理清晰的知识体系，这也是应对考试综合性题目所需特别注意的问题。

三 如何解题 数学的复习离不开“做题”，但做题也需要准确的判断和正确的方法。所谓准确的判断是指，对现阶段应该做哪些题、做什么难度的题有准确的定位。从近年考研数学的真题可以看出，命题人越来越多将注意力投入在考查考生对基本概念、定理、性质的理解、掌握和实际运用的能力上，这就使得考生对基础知识、基本解题方法的掌握对最终的成绩起着越来越大的影响作用。特别是对于基础阶段复习，我们建议考生以基本题训练为主要内容，切勿一头扎进偏题、难题中耗时耗力。因此，在复习完教材中一章的内容之后，可把教材中具有代表性的例题、课后习题试着自己做一做，熟悉解题思路，提高熟练度和准确率。同时，可配合与教材章节设置一致、与考纲要求相符合、对习题难度有明确指示的习题集，如《考研数学接力题典1800：通关、高分、夺冠必备》当中的“通关题”，通过做“通关题”巩固对基础知识的理解，扫除对知识理解的疑难与误区，并且在做题的过程中自己探索规律（如求极限有哪些方法、微分中值定理证明如何构造

辅助函数等），再与老师总结的思路、方法进行对照完善，独立思考、体会这些思路、方法在解题中的变通与灵活运用，使解题能力得到显著提高，做到举一反三、融会贯通。 热点推荐：[2012年硕士研究生入学考试数学一试题及答案（完整版）](#) [2012年硕士研究生入学考试数学二试题及答案（完整版）](#) [2012年硕士研究生入学考试数学三试题及答案（完整版）](#) [2012年全国研究生入学考试农学数学真题及答案解析（完整版）](#) [硕士研究生招生专业大全](#) [登录百考试题会员中心](#)，体验全新