

2013年考研数学战略比战术更重要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2013_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_650226.htm

一、结合大纲进行复习。大纲不仅是命题人要遵循的法则也是我们复习的依据。2009年、2010年和2011年连续三年的考试大纲一字未变，而且数学考试大纲即使有变化也不会多大，大家沿用前面三年的考试大纲就可以。细心的同学可能注意到了，对不同知识点大纲有不同的要求，有要求理解的，有要求了解的，有要求掌握的，也有要求会求会计算的。那么我们应该怎么来对待呢？在基础阶段的复习中，大家不要在意这几个字的区别，从历年试卷的内容分布上可以看出，凡是考试大纲中提及的内容，都有可能考到，甚至某些不太重要的内容，也可以以大题的形式在试题中出现。由此可见，以押题、猜题的复习方法来对付考研靠不住的，很容易在考场上痛失分数而败北，应当参照考试大纲，全面复习，不留遗漏。

二、重视做题质量。基础阶段的学习过程中，教材上的题目肯定是要做的，那是不是教材上的所有题目都需要做呢？据统计，《高等数学》的教材上题目共1900多道，《线性代数》教材上共400多道题目，《概率论与数理统计》教材上共230多道。学习数学，要把基本功练熟练透，但我们不主张“题海”战术，其实上面我们已经清楚大约要做的题目数量，这个阶段我们提倡精练，即反复做一些典型的题，做到一题多解，一题多变。要训练抽象思维能力，对些基本定理的证明，基本公式的推导，以及一些基本练习题，要做到不用书写，就象棋手下“盲棋”一样，只需用脑子默想即能得到正确答案，这样才叫训练

有素、“熟能生巧”。基本功扎实的人，遇到难题办法也多，不易被难倒，相反，作练习时眼高手低总找难题做的人，上了考场，遇到与自己曾经做过的类似的题目都有可能不会。不少考生把会作的题算错了，将其归结为粗心大意，确实人会有粗心时，但基本功扎实的人，出了错能立即发现，很少会“粗心”地出错。三、重视复习效果。复习不是简单的生记硬背所有的知识，是要抓住问题的实质和各内容、各方法的本质联系，把要记的东西缩小到最小程度，要努力使自己理解所学知识，多抓住问题的联系，少记一些死知识。而且记住了就要记牢靠，事实证明，有些记忆是终生不忘的，而其它的知识又可以在记住基本知识的基础上，运用它们的联系而得到。看教材的过程中一方面要提高复习效率，不和别人比速度。要做到能用自己的语言叙述概念和定理，切忌“一知半解”；不要一味做题而不注意及时归纳总结，及时总结可以实现“量变到质变”的飞跃；不要急于做以往的“考研试卷”，等到数学的三门课复习完毕并经过第二阶段的复习再做，这样的效果会更好些。深刻理解考试大纲中要求的概念、定理，熟练掌握课后习题，以后遇到模棱两可的问题时，也经常重翻课本，能做到对教材的脉络熟透理解，对做题速度和质量都具有很大的帮助。最后，我们祝愿所有备考考生都能取得令自己满意的数学成绩。相关推荐：

#0000ff>2012年硕士研究生入学考试数学一试题及答案（完整版） #0000ff>2012年硕士研究生入学考试数学二试题及答案（完整版） #0000ff>2012年硕士研究生入学考试数学三试题及答案（完整版） #0000ff>2012年全国研究生入学考试农学数学真题及答案解析（完整版） #0000ff>硕士研究生招生专业大全