

考研人与导师沟通应注意的几点忌讳 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E4_BA_BA_E4_c73_650263.htm 考研结束后，很多同学开始关心联系导师的问题，如何与导师取得联系，在联系导师和巩固联系的过程中如何将自己恰如其分地展示出来(这种展示更多地表现为思想和精神形象)，以顺利获得导师的肯定？毋庸置疑，获得导师的相关信息，是学生与导师建立良好关系的基础。但信息并非越多越好，要寻觅那些对考研真正有帮助的信息；同时不要过于迷信这些信息，由于获得渠道的不同，信息本身可能不够准确甚至有误。那么，我们究竟需要了解哪些一般性的信息呢？粗略地说，主要包括4个方面：导师的经历、当下的工作状况、学术研究情况、师生相处情况。导师的经历主要是指导师的籍贯、学习经历、工作经历；当下工作状况主要是指职称、是否兼有行政职务；学术研究情况是指导师出版的著作、发表的文章、在其研究领域的学术立场、学术研究风格；师生相处情况指导师对学生的态度、原则、要求以及日常交往情况，甚至导师生活中的某些个人喜好等等，这些情况主要从日常教学和师生交往(尤其是节庆日公共活动)中了解。在这4个方面中，“经历和当下工作状况”是基本性的信息，而核心信息是“学术研究情况和师生相处情况”——前者关乎你的备考(尤其是复试)乃至将来读研后的学习，也是打开我们与导师沟通或关系之门的钥匙；后者则直接关乎导师处理与学生关系的原则与方式，其重要性也不言而喻。有所为有所不为，这是辩证的思想，也是为人的艺术。考生主动与导师接触、沟通，要注意不

可太过，杜绝触犯沟通中的一些忌讳，以免事与愿违。跨考教育复试调剂指导老师张老师认为，有以下几点：忌讳一：把隐私当信息。了解导师的信息，决不是要探寻导师的隐私，而是在导师的学习经历、当下的工作状况、学术研究情况、师生相处情况这4个方面对导师有所知晓。忌讳二：过于迷恋自我形象尤其是外在形象在交往中的价值。自我形象的构建是在自身原有基础上，通过自我激励等方式，使自己表现出更完满的精神气质与状态，这才是自我形象的关键。忌讳三：第一次接触不太成功后的消极自我暗示。有些考生在第一次与导师接触后，感觉导师不够热情，或者觉得自己表现不好，给导师留下了不好的印象，便消极悲观，这是片面的、不科学的。导师第一次和陌生学生接触时，不会表现出强烈的感情倾向，因此不必过于在意导师的热情程度。切记，第一印象固然重要，但即使第一次接触不顺利，在进一步的联系中还可修复第一次的不足表现。忌讳四：频繁地与导师联系。过于频繁的联系既影响导师的正常生活，也会让导师觉得反感，影响对你的判断。与导师的联系不在于次数的多少，而在于每次联系的质量。适宜的、恰如其分的联系才是最佳巩固联系的方式。忌讳五：过于看重与导师接触的重要性。大家需要与导师接触与沟通，这并不意味着联系不上导师就无法在考研中占据主动。考研的关键仍然在于自身的学习备考情况，在条件允许且精力有余的情况下，加强与导师的沟通是明智的，但这并不是绝对必要的。工欲善其事，必先利其器。不管是在入学考试的主战场，还是在与导师接触的第二战场，大家都需要先充实自己，自信而战。相关推荐：[#0000ff>2012年考研复试分数线预测](#) [#0000ff>2012年考研](#)

成绩查询专题 #0000ff>2012年考研复试信息及复试指导专题
#0000ff>2012年考研调剂信息及调剂指导专题 #0000ff>2012年
考研真题及答案专题 #0000ff>硕士研究生招生专业大全
#ff0000>点击收藏本篇新闻 100Test 下载频道开通，各类考试
题目直接下载。详细请访问 www.100test.com