

2012年考研综合辅导：“悲哀”的道德学 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/650/2021\\_2022\\_2012\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_c73\\_650297.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/650/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_650297.htm) 要说“悲哀”的学科，本人首当其冲地想到的是这一学科。从事这一学科工作的人，其道德水准不一定比别人高。这是一个人最大的悲哀。口口声声、字字句句要向别人宣传如何做人，如何遵守社会公德和私德，但自己的行为呢，却往往与之背离。我不知道这样的人会不会人格分离？最早给我这一印象的是我刚大学毕业没多久，某校一个从事道德教育工作的人，把自己的女学生诱奸了。这家伙已经不是初犯，但前面的学生，没有检举他，所以，直到有勇敢的女学生检举出来，大家才明白。于是举校哗然，并且愤怒：一个教别人如何道德的人，自己却怎么一点也不道德！如果说仅仅是个案也就罢了，但如果各位仔细观察自己身边的人和事，恐怕就会与我一样得出“这不是个案”的结论。想想当我大学毕业时才20岁，现在已经过了“不惑之年”，20多年来没有改变这一印象，就说明后来所经历的人和事进一步印证了我最早的看法。一个人的道德是靠什么教育出来的？绝不仅仅是几门课！现在高校中制订人才培养计划时，从事“两课”教学的人，拼命地争课时，一个堂而皇之的理由是：中央都要加强“两课”教育，我们为什么要削弱？他们忘记了更重要的两点：中央说的加强，不是指要增加多少课时，而是要通过多种形式、特别是学生容易接

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)