

2011口腔执业助理医师辅导：认识过程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/651/2021_2022_2011_E5_8F_A3_E8_85_94_c22_651436.htm

认识包括：感觉，知觉，学习，记忆，思维，想象，联想和注意，语言
认识包括：感觉，知觉，学习，记忆，思维，想象，联想和注意，语言
(一)感觉、知觉的概念
1.感觉：客观事物直接作用于感觉器官，脑对其个别属性的直接反映
特征：适宜刺激，阈值和适应性
2.知觉：人脑对直接作用于感受器的客观事物整体属性的反映。
3.知觉的特性：(1)选择性、(2)整体性、(3)理解性、(4)恒常性。
(二)记忆的概念
1.学习强化、泛化，消退，恢复
2.记忆对经验的识记，保持及再现的心理过程。记忆是一个重要的心理过程
记忆过程的规律：识记、保持、再认和回忆、遗忘。基本过程：识记，保持和再现
识记：反复感知，在大脑中留下印象
无意识识记，有意识识记
保持：经历过的事物在脑中得到稳固
质上的变化：细节消失，简略，概括和合理。增添细节，更详细，具体，夸大。量上的变化：记忆回溯。遗忘
遗忘的特点：数量随时间推移而增加。速度先快后慢。所剩记忆趋于平稳。
再现：再认和回忆：信息提取
再认：过去重新出现能识别
回忆：过去在头脑中出现
2者正确程度取决于：原来资料的巩固程度。积极的思维活动
(三)思维的概念与特征
1.概念
思维：人脑对客观事物间接和概括的反映
2.特征：间接性和概括性
间接性：借助媒介和知识经验
概括性：找出共同特征和规律
3.思维的基本过程
用概念，判断，推理对信息进行分析，综合，比较，抽象和概括
分析和综合是最基本过程
比较：对比，找异同，找关系
抽象与概括：抽象是找出共同

特征与属性.从而概括认识，形成概念，反映了共同特点与本质。

4.想象与创造想象的概念 (1)想象：对已有表象加工改造形成新形象 (2)创造想象：独立创造，思维揭示联系，产生新表象。

特别推荐：[2010年执业医师笔试考试成绩查询及合格分数线](#) [2010年执业医师笔试考试成绩查询汇总](#) 相关推荐：[2010年口腔助理辅导：四环素牙的预防和治疗](#) [2010年口腔助理辅导：四环素牙的诊断要点](#) 更多信息请访问：[口腔助理医师网校](#) [医师论坛](#) [百考试题在线考试系统 100Test](#) 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com