

2011年口腔执业医师：儿童接受口腔治疗的心理行为 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/653/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_8F_A3_c22_653084.htm 儿童接受口腔治疗的心理行为

：儿童的行动方式、儿童的心理状态、各年龄组儿童的心理特征！（一）儿童的行动方式 儿童对于口腔治疗的环境和治疗时对刺激所表现出的反应，存在着个体、年龄和经历上的差距。从医师的立场出发，对患儿行动的评价就是合作与不合作。

1.常用分类（患儿在受诊中的行动类型）①普通型；②神经质型；③任性型；④反抗型。

2.S.Frankel分类（患儿在受诊中的反应）①特别不合作：拒绝治疗、哭闹；②不合作：消极反抗，不张嘴；③合作：接受治疗，听从医嘱；④特别合作：积极配合，关心治疗方法。

（二）儿童的心理状态

1.疼痛意识 推测、想象以及有牙科治疗的经历。

2.环境意识 陌生的人、物、器械、气味。

3.自我保护意识 害怕口腔治疗有害于己，而采取防卫性反抗措施（不合作）。

4.其他意识 受诊时的特别姿势、声音的刺激而诱发的恐惧心理和呕吐意识等。

（三）各年龄组儿童的心理特征

1.3岁以下①不能理解治疗者的意图；②本能地对治疗者有喜厌；③对人物、地点、器械的恐惧和不安感强烈；④注意力集中的时间短暂。

2.3-6岁①开始理解治疗者的意图；②语言发育迅速，能表达自己的意图；③对治疗者的动作敏感；④可通过谈话、接触而消除紧张和不安情绪。

3.6-12岁①完全理解治疗者的意图；②自我防卫能力较强，要以说服为主，忌强迫；③喜欢自我表现；④出现竞争意识，应给予表扬和鼓励以使其配合治疗。

4.12岁以上①情绪易不安，进入反抗期；②身体发育迅速

，精神较脆弱；③虚荣心盛；④对语言和行动敏感，尤其少女更明显。 小编推荐： #0000ff>2011年口腔执业医师：牙齿为什么会松动 #0000ff>2011年口腔执业医师：浅谈牙隐裂 #0000ff>2011年口腔执业医师：慢性糜烂性唇炎治疗法 特别推荐： blue>2011口腔执业医师考试时间 #0000ff>考试大纲 欢迎进入 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com