

2012年公卫执业医师《卫生统计学》100Test网 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/656/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E5_85_AC_c22_656048.htm

2012年公卫执业医师《卫生统计学》考试大纲包括14个单元！单元细目要点一、统计学的几个基本概念统计学的几个基本概念（1）资料的类型（2）总体和样本（3）参数和统计量（4）概率与频率二、定量资料的统计描述1.定量资料的频数分布频数分布的类型与用途2.集中位置的描述算术平均数、几何均数、中位数3.离散程度的描述极差、四分位数间距、方差、标准差和变异系数4.正态分布（1）正态分布的特征（2）正态分布曲线下面积分布规律（3）标准正态分布5.医学参考值范围（1）正态分布法（2）百分位数法三、总体均数的估计和假设检验1.均数的抽样误差（1）均数抽样误差的概念（2）标准误的含义和计算2.t分布（1）t分布的特征（2）t界值表的使用3.总体均数的估计（1）总体均数估计的概念与意义（2）置信区间的含义与应用（3）均数置信区间与医学参考值范围的区别4.假设检验（1）假设检验的基本思想www.Examda.CoM（2）假设检验的基本步骤5.t检验（1）样本均数与总体均数比较的t检验（2）配对t检验（3）成组t检验6. 型错误与 型错误（1）型错误与 型错误的概念（2）检验效能的概念7.假设检验的注意事项假设检验的注意事项四、方差分析1.方差分析的基本思想方差分析的基本思想和适用条件2.多个均数的比较（1）完全随机设计方差分析（2）随机区组设计方差分析（3）多个均数间两两比较五、分类资料的统计描述1.常用相对数率、构成比、比的意义与应用2.应用相对数应注意的问题（1

) 构成比和率在实际应用中的区别 (2) 合计率的计算 (3) 指标的
可比性 (4) 观察例数问题3.动态数列及其分析指标动态数
列常用的分析指标及其应用4.标准化法 (1) 标准化的基本思
想及其意义 (2) 直接和间接标准化法的应用 (3) 标准化死
亡比的含义<http://ks.100test.com>六、率的抽样误差与Z检验1.率
的标准误 (1) 率的抽样误差的概念 (2) 率的标准误的含义
与计算2.总体率的置信区间总体率的置信区间3.率的Z检验 (1
) 样本率与总体率的比较 (2) 两个样本率的比较七、 2检
验1.四格表资料 (1) 成组设计四格表资料 2检验的计算及应
用条件 (2) 配对设计四格表资料 2检验及应用条件2.行×列
表资料 (1) 行×列表资料的 2检验 (2) 行×列表资料 2
检验应注意的问题八、秩和检验1.非参数检验非参数检验2.秩
和检验 (1) 配对设计差值的符号秩和检验 (2) 成组设计两
样本比较的秩和检验 (3) 成组设计多个样本比较的秩和检验
九、直线回归与相关1.直线回归 (1) 直线回归方程的建立 (2
) 直线回归系数的含义及其假设检验 (3) 直线回归的应用及
应注意的问题2.直线相关 (1) 直线相关系数的含义与计算 (2
) 直线相关系数的假设检验 (3) 直线回归与相关的区别和联
系3.等级相关 (1) 等级相关的适用范围 (2) 等级相关系数的
假设检验十、统计表和统计图1.统计表制表的基本原则及其
注意事项2.统计图 (1) 制图的基本要求及其注意事项 (2) 统
计图的正确选择十一、统计设计1.两种研究类型的特点 (1)
调查研究的特点 (2) 实验研究的特点2.调查设计 (1) 调查设
计的基本内容 (2) 四种基本的抽样方法3.实验设计 (1) 实验
设计的基本原则 (2) 实验设计的基本要素 (3) 常用的几种
实验设计方法4.样本含量的估计 (1) 样本含量估计的意义 (2

) 样本含量估计应具备的条件 (3) 常用样本含量估计的方法
热点推荐：[2012年医师资格考试报名专题](#) 相关推荐
：[2012年医师资格考试大纲新改变](#) 100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com