

2006年初级会计职称《初级会计实务》复习技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/67/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_88_9D_c43_67930.htm

一、教材基本结构和主要内容变化 2005年《初级会计实务》考试教材与上年相比有重大变化，2006年将继续沿用2005年教材。从2005年变动看，预计将对2006年试卷产生以下总体影响：更加体现政策性、应用性和基础性。如扩充的估计坏账损失的方法，增加的毛利率法、售价金额核算法和产品成本计算方法等都是应用性较强的内容。增加的原材料按实际成本计价核算就是基础性较强的内容。对固定资产若干问题的变动、存货清查的会计处理规定，存货入账价值的重新表述、会计要素的特征等都是政策性较强的内容。

二、2006年的试卷特点（一）更多地体现政策性、应用性和基础性。（二）无论是从题量还是从分值上看，新近调整的内容在试卷中都将占有较大的份量。（三）新近调整的内容将会分布在各种题型中。例如毛利率法、售价金额核算法、存货按实际成本计价核算的方法、产品成本计算方法、账龄分析法、存货入账价值、固定资产的入账价值、固定资产的后续支出如固定资产改扩建支出、接受非现金资产捐赠等内容不仅可能出现在客观题中，还很有可能出现在计算分析题和综合题中。其他内容一般会出现在客观题中。（四）各种内容变动后，各章的相对重点会相应发生变化。如第一章中，会计的概念、职能、对象等内容将成为重点考试内容之一。产品成本计算方法的增加，很可能使得原材料购进、生产领用，固定资产的折旧、修理，应付工资、应付福利费的核算，制造费用的核算、期间费用的核算等问

题合并在一起形成综合题。我们可以看到，第三章中存货、投资和固定资产在2005年试卷中的重点地位很明显。因此，预计2006年的试卷仍将延续2005年考试的重点。（五）注重对考生综合能力的考察。很多较难处理的问题被删除了，但并不意味着试题的综合性会降低。相反，会要求考生提高基础性、应用性问题的综合处理能力。

三、考试命题特点分析

近几年来，《初级会计实务》试卷的题型、各题型的题量和分值分布，都没有发生较大的变动，甚至没有变动。这种情况，估计在2006年的试卷中将会延续。

（一）2003年和2004年试卷分析 2003年和2004年的试卷中，第三章是重中之重，分值始终在30分以上；第二、六、七的重要性仅次于第三章，分值大约在17分左右；但第二章多以客观题的形式加以考查；第六章多以计算分析题和综合题的形式考查；第七章多以综合题的形式考查；再其次是第五章；第一章题量和分值都比较小。

（二）2005年试卷分析 2005年的试卷与以前比有一些明显的变化，即：第三章的分值有较大幅度的下降，第七章的分值也有一定程度的下降，第四、第五和第六章的分值都有不同程度的提高。这应该是一种趋势。实际上资产与负债、所有者权益、收入、费用等会计要素都有密切的联系，2005年的考试用书在负债一章已经明确强调了这一点，因此对资产的考核，可以融入到对其他各章相关考点的考核之中。但这绝不意味着可以放松对第三章的学习，反而要求对第三章内容的理解应达到一个更新的高度，即应能够熟练地与其他各章的内容融会贯通。2005年试卷证实了我们在2005年辅导时做出的预计，即各章的相对重要性的差异在缩小趋势。这种趋势在2006年将进一步延续。从题型分布来看

，2005年试卷与历年试卷比较，由于第七章删除了现金流量表的内容，使得第七章在单选题中的比例大幅度下降，进而导致第七章的整体分值也在减少。第六章和第四章中，客观题的分值有所增加。2005年试卷中，判断题含有要求计算的内容，这是历年试卷中不曾有过的现象，值得注意。

四、学习方法

做任何事情都得讲究方法，应试也不例外。一套行之有效的学习方法，可以帮助应试人员准确理解题意，提高解题速度，增强灵活运用能力，从而为顺利通过初、中级会计资格考试提供方便。因此，鉴于对历年试题特点的分析，我们认为在整个学习过程中，考生要注意以下几点：

（一）要下苦功夫吃透教材 这是考试制胜的唯一法宝。教材是根据教学大纲编写的，考试命题是以教材为依据的，在以前年度的考试中，相当一部分命题都可以直接从教材中找到答案，即使不能直接从教材中找到答案的命题，也是以教材为依据的，它们或者是相关知识点的融合，或者是若干单项会计核算方法的综合运用，或者是某一知识点暗含信息量的挖掘与延伸。无论命题属于哪一种形式，都要求应试人员必须熟透教材。熟透教材可以分三步进行（通常是通过教材进行多次研读来完成的）：

第一步，弄懂教材 所谓弄懂，就是通过通读教材扫除每一章节、每一具体内容的难点，在这一阶段的学习中，重点是各知识点的理解与掌握。但仅有这一步是不够的，因为各知识点还是分散的、零碎的，各知识点还没有对接，相互联系还没有把握。这就有必要进行第二步；

第二步，弄通教材 所谓弄通，就是通过再次反复通读教材，分析和把握各知识点的内在联系，从而提高灵活运用和综合解题的能力。但完成了第二步还是不够的，因为考试的题量大，

知识面广，考试的内容往往渗透到教材的细枝末节，所以还需进一步深入学习教材；第三步，弄透教材所谓弄透教材就是通过更多次数的通读教材来巩固所学的知识，进一步琢磨和熟悉各知识点的联系，深入到教材的细枝末节，充分挖掘各知识点暗含的信息量，做到既能统领全局，又能深入细致，还会熟能生巧。做到了这个程度，就能顺利过关了。（二）要精读应试辅导材料 第一，选择一本好的辅导材料 目前市场上的应试辅导材料既多又滥，而且良莠不齐，如果一味求多，只能是浪费时间，不但达不到预期的效果，反而挤压了对教材的学习，最终落得舍本求末、事倍功半的结果。但将辅助材料拒之门外，又走向了另一个极端。因此考生应当选择一本较好的辅导材料。 第二，对于好的辅助材料要精读 对于质量较高的辅助材料，它可以帮助应试人员加速攻克难点、有效分析各知识点的联系，合理把握教材的深度和广度，因此要精读，并针对自身的弱点有针对性的练习。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com