

2001年5月12日杭州ielts实录 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/7/2021_2022_2001_E5_B9_B45_E6_9C_c4_7289.htm 听力：总体来说这次的听力不难，要填写的词很popular，比如，chocolate/ soft towel/ splashing light/support tutor，没有很冷僻的单词。而且题目也是3-5题分段落的，不会让你来不及翻页。但是这样容易让人麻痹大意，我听到four and a quarter 就不假思索写了4.15（TNND，时间听多了）。还有一个要求填写时段的，你可以清晰地听到两个时段，一个关于交通最不拥挤，一个关于路灯最亮的，问题是题干是：What time is traffic the lightest? 一得意就把lightest理解成了路灯最亮，其实是问交通最轻松的时段，这不，轻松中套！所以千万不能掉以轻心，也别像我一样在考前把听力像成了大老虎。阅读：大家要做大量的T/F/NG的题目。这次有20多题，而这种题型通常是最没有把握的，难度最高（要求看仔细整篇文章，而且有的题目甚至要你吃透作者的意见）。其实我觉得这种题型并不合理，中国学生做中文的阅读理解（比如鲁迅的文章，或者是什么古文）都要产生歧义，更何况是英文，毕竟每个人都会有不同的思维方式！（或者是我自己的思维方式特别怪，我这种题最没有把握，而且告诉我正确答案我都未必能够转过弯来，我比较适合做配标题的）。值得庆幸的，文章本身不难懂，没有很艰深的词汇，但是不可否认由于大量的T/F题，阅读时间比较紧张（我平时基本只用50分钟左右，这次只多了5分钟）。所以平时练习时要严格控制时间，而且要注意没有时间让你誊写！！！！写作：谢天谢地一点都不难。图表是1980年和1990年

发达国家和发展中国家关于“入学年龄”、“科学家人数”和“科研经费投入”三方面的比较。Task 2 要你argue “children’s paid work in spare time”。相信大家会羡慕5月12日杭州所有的考生没有遇到什么死刑和传媒的论题，但是我要说的是这样的题目并不好做（当然是对想拿7分以上的人）。因为这样的论题，大家的观点都差不离，没有什么新异可言，甚至有的人会照搬背下来的例文。这样就很糟糕，你的文章很难出彩，如果有一半人照搬例文那就更加糟糕，鬼子痛恨抄袭到了极点！！！口语：我是13日早上的第一个，面试官是一个小个子的英国男人，很和蔼的（但我现在想他可能是笑面虎）。我估计我十分钟不到就被他释放了，自我感觉挺好的，没有什么为难的问题（关于我的工作细节、我去澳洲以后如何克服语言困难），而且我巧妙地闪过了一劫（在一张关于运动的cue card后，他问我是否喜欢运动，我赶紧说不，说我是体育盲，否则陷进去让我解释一点什么游戏规则的我不完了？！）现在仔细一想感觉就差多了，我在cue card中漏掉了对一个关键词的发问，事实上没有等我问完他就拿走了卡片！而且现在我在想，也许他并不认为我口语好才缩短时间，或者他对我说的根本没有兴趣，话不投机半句多，而让我丧失了发挥水准的机会（我还没有尽兴呢，就被bye-bye了）。第四部分的话题是这样开始的，他问我的hobby，我说和朋友喝茶聊天，他说那你喜欢交朋友，我说是的我有很多朋友，我将来在澳洲也能交到很多朋友……说着说着我就说了一句我比较喜欢和孩子聊天，他们比较pure/naïve。这就被他抓住了话题，问我为什么。我说成人之间的交往利益关系比较复杂，他就又问，那你只和小孩子

交朋友了。我说不是，我会在日常生活中交很多朋友，但我不太喜欢商场上的朋友。然后好象就bye了，也许考官就是经商的，但愿我的个人观点不影响我的成绩（事实上是影响了他谋杀了我继续发挥潜力的时间，我还没有砍上呢）。他若不给我7分，我投诉他！强烈建议大家：不要准备太多，多了会像背诵，一来不自然，二来老外的思维怪着，你能想尽他所要问的，答案是不可能。而且老外喜欢交流，所以可以准备一个你认为老外比较感兴趣的话题（不要把准备的东西背下来，平时多用英语思维想想这方面的东西就可以了），就有得发挥了。但是对于你认为自己不太熟悉，或者很难解释的东西，你最好还是不要流露出感兴趣，那是自找麻烦！我有一个朋友，尽在第二部分表现出对建筑有兴趣，就被老外在第四部分追着问到傻掉，结果只拿5分，尽管老外和他在第二部分还聊得挺开心的！所以尽量让你的兴趣大众化一点，可以让他知道你兴趣广泛，但都不专业，除非你真地能和他侃！注意老外很会抓话柄，说话千万留口！！！以上个人经验尽供参考，同时谢谢许多网友的大力支持，否则我根本没有勇气在一个月之内挑战ielts，而且要拿6.5分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com