

2005年会计师资格考试复习指导大全二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/70/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E4_BC_9A_c44_70138.htm

三、学习方法与应试技巧

1、制定应试目标和复习计划 《中级会计实务(一)》是2005年全国会计专业中级技术资格考试科目调整后，针对2004年只通过《中级会计实务(二)》的部分考生过渡2005年考试保留的一门课程，并且通过的成绩仅限2005年有效，因此今年选择报考《中级会计实务(一)》的考生尤其要把握好这最后的机会。良好的心态对于复习和考试至关重要，只有树立信心才有学习的动力和持之以恒的毅力。采用倒计时的方法制定学习计划，合理安排时间。一般可分为三个阶段：(1)拿到教材后要粗略的翻看一遍，看看哪些内容学过并已掌握，哪些内容没有学过尚未掌握，从而确定学习重点，做到心中有数。(2)深入细致的学习，要逐章逐节的一个一个考点的学习，吃透教材内容，熟练掌握教材的每一道例题，然后配合练习题反复学习教材和做题。(3)考前冲刺重点复习，可再次重点研习一下历年考题，并做一些模拟考试的练习。当然《中级会计实务(一)》的具体复习计划，则因人而异，适当时可请有经验的辅导老师提供参考意见。

2、紧扣大纲，精读指定教材 考试大纲是编写指定教材的纲领性指导材料，是命题的依据，也是考生的复习范围。指定教材是考试命题和答案的来源，历年考试中大部分命题都可以直接从教材中获得答案或依据。因此，考生对指定教材的内容，要反复研读、细读，深刻理解内容的实质，弄懂弄通、学深学透。指定教材一般应通读两至三遍，以便了解教材体系及知

识点的分布，找出复习的重点和难点，提出问题及疑点。在理解的基础上才能记得住、记得牢、会运用。为了提高应试能力，考生还可选择1~2本习题集，以供日常练习用。考生要在熟悉教材的基础上再做题练习，做题中发现问题再研习教材，加深理解，反复练习，直到熟练掌握和运用知识。要强调的是，必须独立地并脱离教材进行测验和练习，防止边做习题边翻阅教材，致使达不到练习的实际效果。

3、有效地借鉴历年试题 历年试题是应试练习的首选最佳范例，必须认真研习。要研究教材内容是怎样形成试题的，那些内容是年年必考的，那些内容已考过，那些内容尚未考过，以便确定复习重点，制定复习计划，主动有效地准备考试。

4、全面学习、把握重点、突破难点 由于《中级会计实务（一）》题量大，考核点多，因此全面学习是必要的。要求考生把握重点，是因为历年考试中，重点内容其分值都较大（近两年考试中，几个重点章节的内容，分数的比重在60%左右），可见掌握了重点内容，才能有把握通过考试。要注重突破难点，学习中的难点一般包括两个方面：一是教材的内容较难理解，二是知识运用的灵活性较大，即所谓“题目难”。“难点”的出现也正是考生的薄弱环节，同时也是考生全面系统掌握知识体系的障碍。“难点”是相对的，也易突破，只要考生肯下功夫，掌握正确的学习方法，就可以逐步消灭“难点”。况且，难点内容往往与重点内容交织在一起，突破了难点，即掌握了重点！

5、避免复习应试中出现误区（1）“抓大放小”：为了找捷径，只复习重点内容，对于非重点内容和可能出小题的内容不复习或下功夫不够。其实考题中，小题分数占45%，大题分数占55%；但小题所花时间短，得

分率高，大题费时，得分率低。因此，考生一定要按照大纲范围和指定教材全面、系统地学习，切不可猜题押题；要在全面学习的基础上，抓住重点，善于归纳出各章的重点和难点。（2）习惯从会计分录编制角度思考问题，不具备直接根据发生的业务计算会计指标的能力。如考题中要求计算各年坏账准备实际提取数，很多考生必须编完会计分录后，才能得出计算结果，这样必然会影响计算速度。（3）重视对会计知识和有关规定的理解，忽视对有关知识点和规定的记忆以及熟练运用。正像有的考生说：“能理解，记不住，全会做，做不完”。（4）思维定式：有些会计工作经验比较丰富的考生，习惯用会计实务中记账、算账、报账的思维方式，去思考问题，影响复习效果，不利于应试。

6、将科学的学习环节有机结合起来 科学的学习环节包括预习、听课、练习、冲刺复习等几个阶段，各环节尽量不要脱节。有条件的话尽量多在网上听老师讲解和在网上与学友进行交流，有一流的培训老师讲授，既省时、省力，又能解疑答惑，能交流各方面的信息，特别是在临考前能帮助考生把握考核点、重点，使得冲刺复习具有针对性。当然也要有一些好的辅导材料，多角度、多层次地练习能使考生从不同侧面牢固掌握知识要点，熟悉考试题型，强化记忆。本网给学员提供的同步练习、强化练习和模拟试题，本着习题多样化，难度多层次化的宗旨，为广大考生提供颇为有效的各方面信息，希望能参大家的学习有所帮助。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com