

2005年会计师资格考试复习指导大全三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/70/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E4_BC_9A_c44_70140.htm

中级会计职称《会计实务二》《中级会计实务(二)》是2005年全国会计专业中级技术资格考试科目调整后，针对2004年只通过《中级会计实务(一)》的部分考生过渡2005年考试保留的一门课程，从以往考试来看，是全国会计中级技术资格考试中难度较大的一门课程。如何在最后一次机会中顺利通过该门课程的考试，是部分考生尤为关注的问题。首先，考生应熟悉指定辅导教材的基本结构，把握历年考试的命题规律；其次，要全面深入掌握指定辅导教材的基本内容和重点内容，做到知识融会贯通；最后，在考试时保持良好的心态，使考试成绩达到理想水平。

一、教材基本框架与变化情况 (一) 教材基本框架 2005年全国会计专业中级技术资格《中级会计实务(二)》考试用书，继续沿用2003、2004年度的考试用书，在2002年度考试用书的基础上进行了必要的调整和勘误，变化不大，共12章。考试用书中的主要内容是八个具体会计准则、外币业务会计、所得税会计和合并会计报表。可分为三个部分，总括如下：1、第一部分（包括教材的第一章至第七章）这一部分是会计特殊问题的处理，共七章，包括对外币业务、借款费用、或有事项、债务重组、非货币性交易、所得税会计和租赁等7个特殊问题作专题的讨论，其中有5个特殊问题，财政部颁布了具体会计准则，这一部分在考试中经常出计算分析题。考生在学习这些具体会计准则时，应注意掌握准则的框架结构，包括准则规范的内容、有关定义和相关会计处理等。2、第二

部分（包括教材的第八至十章）这一部分是一般企业会计报表的编制和修正，共三章。在编制部分，在《中级会计实务（一）》第十三章财务会计报告的基础上，进一步说明企业财务报告的一般编制方法，具体包括关联方披露的内容。在对报表的修正部分，包括会计政策、会计估计变更和会计差错更正时，报表如何修正；出现资产负债表日后事项时，会计报表如何修正。这部分内容是考核的核心内容，绝大部分综合题都出在这一部分，学习中难度大，考试中综合性强。

3、第三部分（包括教材的第十一章和第十二章）这一部分是集团企业会计报表的编制，共二章，集中说明了企业集团的合并会计报表的编制方法。这部分内容也是考核的重点内容，每年都会有一道综合题出在这一部分，学习中难度大，考试中综合性强。这一部分的内容与《中级会计实务（一）》第五章投资联系紧密，考生在学习时需注意结合学习。通过上面的分析，并结合近4年考试试题来看，我们可以将教材中的章节分为四个层次，即很重要、重要、一般和不重要。第一层次(很重要)包括：第八章、第十章、第十章和第十二章，分值约占40~55%。第二层次(重要)包括：第二章、第四章、第五章和第六章，分值约占20~35%。第三层次(一般)包括：第一章、第三章和第九章，分值约占20%左右。第四层次(不重要)包括：第七章，分值约占5%左右。（二）2005年教材和大纲变化情况概述 2005年教材和大纲与2003、2004年相比，没有变化。二、历年考试命题规律与分析（一）历年考试规律总结从2001年至2004年《中级会计实务(二)》的试题来看，有以下几个方面的特点：1、全面考核、重点突出《中级会计实务(二)》课程考试命题范围充分体现了“全面

考核、突出重点”的命题原则。从近4年《中级会计实务(二)》科目的命题看，试题基本涵盖了考试大纲所确定的考试范围，涵盖了考试用书的所有章节，同时重点也较为突出，突出体现了会计学科的重点内容。如教材中涉及的“会计政策、会计估计变更和会计差错更正”准则、“资产负债表日后事项”准则和“合并会计报表”的内容一直是考试的重点内容。考生只有按照考试大纲的要求，“全面复习、抓住重点、突破难点、熟练掌握”，才能为应试打下良好的基础。

2、重视测试考生对知识的理解、实务操作和职业判断能力

会计学科的特点和中级会计技术资格考试的特点，决定了《中级会计实务(二)》科目的考试命题应注重考查考生的实务操作能力。从近4年《中级会计实务(二)》科目的命题看，主要以考查会计准则和现行会计制度的实际运用为主，测试考生是否具有成为一名合格会计师的基本执业能力，是否能从所掌握信息资料中识别相关信息，从复杂情况中发现问题并按一定的工作程序解决问题，能否综合运用多种知识和技能去分析问题和解决问题。以会计实务案例改编而来的试题在试题中占据了较大的比重，比较直观的试题相对较少。与以往《中级会计实务(二)》考试相比，2001年至2004年考试题目中，主观题的分数在增加，客观题的分数在减少，体现了“侧重实务操作”的考试原则。因此，考生只有牢固地掌握会计专业知识、会计准则和现行会计制度的规定，并熟练地加以运用，才能顺利通过本课程的考试。

3、注重考生运用知识的熟练程度，综合性强

会计专业资格考试的题量较大，要求考生熟练掌握并运用专业知识，快捷解决和处理问题，否则在有限的时间内，完成大量的试题是有困难的。会计师

在执行业务时要面对企业大量的财务数据，具有较强的综合分析能力也是会计师应该具备的基本素质之一。试题中跨章节、跨科目(如综合题中涉及的《中级会计实务(一)中的长期债权投资的核算》的内容占的比重较高，2001年至2004年试题中的综合题分别为37分、40分和40分足以说明试题的综合性强。综合性试题主要有本学科跨章节、本章节跨知识点以及日常会计核算与编制会计报表相结合等类型。考生只有融会贯通地掌握专业知识，提高综合分析能力，才能达到考试命题的要求。

4、试题难度基本保持稳定 各年试题难度基本持平，一般单项选择题、判断题、计算分析题难度一般，基本接近教材的例题；多项选择题、综合题难度一般较大，要求对教材内容融会贯通，密切联系实际，能够综合运用，与教材例题的距离较大。

5、体现改革的新知识、新内容，实现知识更新的要求 坚持终身学习，有较强的知识更新能力是对会计专业人员在市场经济条件下，特别是加入wto以后，适应新技术、新知识的变革而不落伍的基本素质要求之一。因此试卷中考查考生对新知识、新内容理解和掌握程度的内容占据了一定的比重。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com