如何获得行之有效的学习方法 PDF转换可能丢失图片或格式 ,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/71/2021_2022__E5_A6_82_E 4 BD 95 E8 8E B7 E5 c44 71312.htm 在学习过程中,人们总 是在问有没有一种神奇的学习方法,这种学习方法在学习中 使我们一看就懂,一学就会。就我个人来讲,我认为这样的 学习方法不存在。学无定法, 古来如此。那么为什么还要写 一篇论学习方法的文章呢?这主要是为了澄清一些学生的错 误想法。本文主要是想探讨学习方法产生的过程,和影响我 们获取高效学习方法的最根本的因素。最好后讨论对于每个 人应怎么样探索、选用、创造适用于自己的高效学习方法。 一、适用的学习方法是学习过程的副产品 每个人在学习过程 中都有其自己的方法,这些方法都是我们在学习过程中摸索 出来的。所以在讨论学习方法之前,我必须要提出一个基本 论点:适用的学习方法是我们在学习过程中不断摸索得来的 ,是我们学习过程中的副产品。 学习方法的好坏只能用我们 的学习的效果来判断,因为,学习方法只有运用于学习过程 , 有效地完成我们的学业才有价值。可能会有许多的人, 经 常给别人指导学习方法,这些学习方法有的是他们自己摸索 的结果,有的是他们从书上或者是从其他人那里学习来的方 法。这些方法都是经验的总结。对于这些探索者来说,它们 都是行之的效的,但对于其他的人来讲就不一定有效。这其 中主要的原因是人与人之间的生理条件和性格不同、对学习 的态度也有不同、学习的目的也有不同。所以对于别人的学 习方法,我们一般只能以借鉴的态度去对待。 因为我们已经 说明了学习方法是学习过程中的副产品。所以我们在探讨学

习方法的时候我们必须要注重学习过程的研究。我们为了某 个目的或兴趣进行学习,目的是为掌握一定的知识与技能。 为了提高学习的效率,增进学习的效果,我们会不停地采用 一些手段,这些手段在学习过程中我们可以广泛地称之为学 习方法。在这个过程中我们不停地对我们方法进行总结,慢 慢地就可以摸索出适合自己的方法。在这个过程中, "决定 要学习的内容,然后立即开始去学习"这种态度是我们所有 学习方法的起点。现在有许多学生的成绩不理想不是他们的 学习方法有问题,而是他们对他们所要学习什么不明确,或 者明确了所要学习的内容后不立即以一种全力以赴的精神去 开始他们的学习。 二、 兴趣是获取高效率学习方法的关键 学 习是为了掌握一定的知识的技能,学习的过程并不是一个科 学可控的过程,其中对学习的感情、态度是影响学习最关键 的因素。所以在本文中,我持这样一种态度来对待学习方法 : 学生对其所学习的知识具有浓厚的兴趣, 极大的热情, 并 有一种我必须学好或学会这些知识和技能的决心,那么他在 这种心里的驱使下他将会不分昼夜,锲而不舍,直到掌握这 些知识和技能,使其心理得到满意为止。在这个过程中,最 重要的是必须要使其本人满意,而不是为了其他的目的。为 了达到这个目标,他会寻找各种各样的学习方法。而可能的 学习方法会有十几种甚至几十种,而适用于他掌握知识、技 能的方法可能只有几种。他会一直找到其中的一种为止。在 下一次的学习过程中,他会继续寻找更好的方法,可能比别 人探索出来的方法更好、更适用于他。也使他的学习更卓有 成效。 可能有的同学会说:我可能对学习某种东西不十分感 兴趣,而是由于无可奈何的原因去学习的,而我也不可能会

为不感兴趣的东西去探索什么学习方法。其实这种态度是错 误的。每一个人的生命是有限的,在一个人的一生中真正属 于自己的时间很少,而且一个人在人生中肯定有他最感兴趣 的东西。如果在他一生中没有任何东西能够吸引他,那么他 的一生也就白过了。为了过得让自己满意,他必须把在他一 生中不感兴趣而又必须学习的东西尽快学会,尽可能高效的 学会。这样他才会有更多时间从事感兴趣的事情。所以对不 太感受兴趣的东西但又必须学习的东西,他也应该去探索让 人满意的方式和方法给予解决,以争取早日脱离"苦海", 尽快进入兴趣的海洋尽情遨游。 综上所说, 我认为在学习过 程中,最基本的而关键的因素就是一个人对学习生活的感情 、态度,对自己的兴趣、理想的追求。如果他不是以一种积 极的进取的态度,而是以一种消极的态度去生活、学习。任 何学习方法对他都 没有多大价值,也不可能给他带来高效率 。如果,他以一种积极的进取的态度去生活、去学习,并且 对某种事物倾注了他感情,在学习和生活过程中,他会去探 索学习方法、创造学习方法,而且这些学习方法只不过是他 孜孜不倦学习的副产品。到现在为止,我还没有发现一个人 是专门创造学习方法的人,只经常听说某一位学习成功人士 在谈他的学习方法。或者是某人在撰文介绍自己摸索的学习 方法。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。 详细 请访问 www.100test.com