

CPA考前冲刺指导（3）：不可忽略的细节问题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/72/2021_2022_CPA_E8_80_83_E5_89_8D_E5_c45_72659.htm 一、关于会计科目的问题 《会计》

学科比较注重会计科目的运用，考生一定要熟悉会计科目。统一考试辅导教材几乎每一章后面都提及“涉及的法规《企业会计制度》”，建议考生要将《企业会计制度》作为本门学科的重要参考教材之一，熟悉每一个会计要素涉及的会计科目以及会计科目的名称。据笔者的经验，如果会计科目运用不准确或者名称写错，都会扣分。此外，关于明细科目问题。一般来说，《会计》学科的考试对明细科目的要求并不是很高，但有些明细科目就很重要，试卷中会作出规定。比如，利润分配、长期股权投资、长期债券投资、应付债券、资本公积、应交税金《特别是应交增值税，还要写出三级明细科目）、委托贷款等，这是因为这些明细科目的含义都非常特殊，也是考查考生是否熟练掌握会计业务的一个目的。凡是规定要写明细科目而未写出，相应部分将会全部不得分，所以不可掉以轻心。二、关于会计分录借贷方问题 考生在编制会计分录时，要注意借贷方标注的规范性。首先，借上贷下是个约定俗成的规定，其次，借贷要错位，这一点也很重要。如果你没有标明借贷方，但严格遵守借上贷下并错位，也不定会失分。当然错位也有规格，一定是借出贷缩，如果反过来，也要算错。当然最保险的方法就是表明借贷，并且格式规范，下面是几种错误的借贷表示方法：1. 借：管理费用 100 贷：银行存款 100 2. 管理费用 100 银行存款 100 三、关于计算题 1. 计算题一定要列出计算过程，不能在试卷

中仅仅写一个答案，草稿纸中的计算过程是不会得分的。 2. 在会计分录题中有时会出现会计意义上的红字，考生特别要注意不能用红笔作答，而应该或者在应用红字表示的数字外加一个框框、或者在该数字后面注一个括号，里面写明“红字”，如：5000 或5000(红字)，如果用红笔作答，此题就是废题。 3. 计算题还要注意金额单位，根据题目要求表示。如果题目已经表明金额单位是万元，千万不能画蛇添足地乱加零。如，50万元，千万不能写成500000，后面又没有任何金额单位跟着，如果这样，会被认为是500000万元。反之，如果金额单位是“元”，50万元写成50也要算错，最保险的方法就是在数字后面同时写上金额单位，这样可以正确表达数字的含义。 四、熟悉基础知识 基础知识一般出现在客观题中，从以往的客观题来看，没有复杂的技术问题，都是一些基本概念。这些基本概念有的以计算数据表示，有的就是文字概念。但这些概念性的问题并不需要死记硬背，是考生应该掌握的基本知识。比如每一项业务需要披露的内容、比如三项期间费用应该包含的内容、又比如期货损益核算的内容等等，都是很基础的东西，但往往这些很基础的东西却被考生忽略。如果对这些基础知识很熟悉，就会提高得分率，至少将客观题的分拿足，同时也可以加快答题速度，腾出更多的时间来答主观题。如果对主观题把握不大，就一定要在有限的客观题中多拿分。客观题答题时间最多不能超过半小时。从去年的题量看，半小时足够了。 五、注意综合题的答题技巧 综合题往往内容很多，文字也较多，考生应该先看答题要求，再根据要求找出题中有关的内容和数据。如果有几个要求，一个一个要求解决，与本要求没有关系的先不要去研究

。比如，有这样一道题，先是进行工程建造，完工后的固定资产又去抵债、以后又进行非货币交易等，从出题者来说，一般都会按照经济业务提出层次分明的要求，那么，就先集中精力把固定资产建造的有关问题先答完，然后再考虑下一项要求所涉及的内容和数据。这样就会节省很多时间，同时可以保证一定的正确率。如果上来就把所有内容花很多时间反复穷看，非但装不进脑子里，而且思路只会一片混乱，答案不知所云、时间白白流逝。此外，答案要简练、精确、明晰，废话不要说，否则徒自浪费时间，废话也不会给你分。

六、复习时注重几个关键问题 1. 要注意知识体系的核心内容。会计核算就是一个确认、计量、记录、报告的过程。要熟悉每一个会计要素的确认原则、计量方法，要会熟练地编制会计分录、包括编制更正错误的调整分录，要熟练地掌握会计报表每一个项目的填列口径，要会调整报表；2. 要注意各知识层面的融会贯通。会计是一个结构非常严谨的学科体系，每一项经济业务、每一个会计要素都不是绝对独立的，都有密切的内在联系。所以，在认真复习每一章节的时候，要善于联想这一项内容与其他哪些内容有关，找出相关知识的联系和区别。比如、债务重组和非货币性交易、投资和合并会计报表、会计政策变更、资产负债表日后事项的调整、会计差错的更正的相同点和区别、或有事项与资产负债表日后事项的联系、与所得税会计的联系等。笔者发现有些考生看问题比较刻板，稍稍变通一下就不知所措。举个例子来说，笔者在为考生辅导所得税会计时，刚解释过在税率变动的情况下，用递延法反映递延税款的余额不一定代表为一项资产或一项负债，因此只能视其为一项借项或者一项贷项，接下

来，再解释可扣减时间性差异如果没有足够的应税所得予以抵扣，则不能确认为一项递延借项或一项递延所得税资产时，问考生为什么此处会有两种表达方法（即“递延借项或递延所得税资产”），部分考生竟然摇头不知，可见思维的机械和固化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com