按照教材观点回答问题CPA应试技巧三 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/72/2021\_2022\_\_E6\_8C\_89\_E 7\_85\_A7\_E6\_95\_99\_E6\_c45\_72733.htm 2.判断题的特点与答题 技巧 判断题通常不是以问题出现,而是以陈述句出现,要求 考生判断一条事实的准确性,或判断两条或两条以上的事实 、事件和概念之间关系的正确性。你的答案是指出它的正确 或错误。判断题的类型有许多种,有的直截了当地陈述了事 实,考生的任务是确定事实的对或错,如:"持续经营假设 为企业采用历史成本提供了前提条件。"有的包含了事实与 它们之间的相互关系,你必须判断这些事实和它们之间的关 系是对还是错。如:"某建筑装饰材料公司,一方面批发、 零售货物,另一方面又对外承接安装、装饰业务。对于这类 混合销售行为,应该视同销售货物,就其取得的销售收入和 劳务收入一并征收增值税。"在这个问题中,你既要判断上 述行为是否属"混合销售行为",又要判断这种"混合销售 行为"是否应缴增值税。要构思一个绝对正确或绝对错误的 命题是比较困难的。尤其是说某道命题正确时,它必须一直 都是正确的。因此,判断题中常常含有绝对概念或相对概念 的词。表示绝对概念的词有"总是"、"决不"等,表示相 对概念的词有"通常"、"一般来说"、"多数情况下"等 。了解这一点,将为你确定正确答案提供帮助。 在某些情况 下,一种说法有时可以说是对的,有时可以说是错误的。例 如:"在生产企业中,降低成本可以提高利润。"这句话只 有在保证产品质量的前提下,才能算是正确的。如果由于一 味追求降低成本、偷工减料,造成产品质量下降,不但不能

增加利润,反而会使市场丧失,难以生存。因此,成功的考 生在答题时,需要对试题内容进行分析,然后再作"对"或 "错"的判断。下面一些原则,或许会对你有一定的帮助( 注意题中的粗体关键词组):(1)命题中含有绝对概念的 词,这道题很可能是错的。如"存货周转率越高,表示存货 管理的业绩越好。"统计表明,大部分带有绝对概念词的问 题 , " 对 " 的可能性小于 " 错 " 的可能性。当你对含有绝对 概念词的问题没有把握作出判断时,想一想是否有什么理由 来证明它是正确的,如果你找不出任何理由,"错"就是最 佳的选择答案。(2)命题中含有相对概念的词,这道题很 可能是对的。如"普遍认为,建立我国统一的会计准则,是 深化改革开放,发展市场经济的必然要求。""简单算术平 均数是加权算术平均数在权数相等情况下的一种特例。"" 固定成本只是在相关范围内保持莫成本习性。"(3)只要 试题有一处错,该题就全错。(4)酌情猜测。实在无法确 定答案的,请看清试题评分要求。如试题虽注明要倒扣分数 ,但得分多,扣分少(如"答案正确的,每题得2分;答案错 误的,每题倒扣1分"),哪怕你没有足够的时间阅读题目, 也一定要猜测,答对的机率是50%,切莫放过这种"捡来的 "分数。 3.计算与分析题的特点和答题技巧 计算与分析题主 要是测试考生分析问题和处理问题的能力,相对来说难度较 大,涉及的概念、计算公式较多。但由于计算与分析题的分 数在一份试卷中所占的份量一般较大(20%-40%),必须 予以足够的重视。如果本类题你得分不多,要想通过考试就 很困难。所幸的是,在一门课程中,可作为计算与分析题的 范围较窄,易于把握(一般来说,成功的考生可以在考前作

出预测,并且预测的准确率在60%以上),你可以在考前进 行有针对性的训练。 计算与分析题答题的一般技巧如下: (I )详细阅读试题。对于计算与分析题,建议你阅读两遍。经 验表明,这样做是值得的。一方面,准确理解题意,不致于 忙中出错;另一方面,你还可能从试题中获取解题信息。例 ;某企业的流动资金周转天数,以产品销售收入为周转额计 算,为100天;以产品销售成本为周转额计算,为146天。根 据上述资料计算该企业的销售利润率。 解题过程:首先通读 一遍试题,得知本题是求销售利润率。销售利润率与销售收 入、销售成本均有关系,其关系是:销售利润率=(销售收 入 - 销售成本)/销售收入×100%=1-销售成本/销售收 入 根据上述关系可知,解答本题的关键是确定销售成本与销 售收入之比。要确定销售成本与销售收入之比,必须从"周 转天数"入手。由于周转天数与周转额的关系是反比例关系 ,因此,销售成本与销售收入之比应为100/146,而不是146 /100.至此,问题基本解决,该企业销售利润率=(1100 / 146) × 100% = 31.5% (2) 问什么答什么。不需要计算与 本题要求无关的问题, 计算多了, 难免出错。如果因为这样 的错误而被扣分岂不很可惜吗?有些考生,把不要求计算的 也写在答卷上,以为这样能显示自己的知识,寄希望老师能 给高分。而事实上恰恰相反,大多数阅卷老师不喜欢这类" 画蛇添足"、"自作多情"的考生。(3)注意解题步骤。 计算与分析题每题所占的分数一般较多(5-10分),判卷时 ,多数题是按步骤给分的。而我们有些考生对这个问题没有 引起足够的重视,以致虽然会做但得分不全。这就是有些考 生满以为考得很好,而成绩公布后却分数不高甚至还怀疑老

师判卷有误的一个重要原因。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com