

注册会计师CPA《审计》学习的几点建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/74/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B3\\_A8\\_E5\\_86\\_8C\\_E4\\_BC\\_9A\\_E8\\_c45\\_74224.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/74/2021_2022__E6_B3_A8_E5_86_8C_E4_BC_9A_E8_c45_74224.htm)

(一) 掌握好专业知识 《审计》以其逻辑性和高难度著称。要学好这门课程、顺利通过注册会计师资格考试，必须拥有扎实的专业知识。这里的专业知识，既涉及到《审计》课程，又涉及到《会计》课程，两种知识在审计命题中的比重分别约为60%和40%。 1

应当掌握的审计知识包括：职业道德规范的要求；审计重要性的确定；主营业务收入的分析性复核与截止测试；应收账款函证程序的操作、实施；函证结果的评价、处理；应付账款的分析性复核、未入账应付账款的查找；固定资产分析性复核程序的实施、固定资产担保、抵押、租赁等与所有权相关内容的审查；成本费用的分析性复核；存货监盘计划的编制、存货监盘程序的实施，特别是特殊类型存货的特殊监盘技术；存货的截止测试；投资的分析性复核、分类与附注披露；库存现金的盘点，银行存款的分析性复核、银行存款未达账项追查，银行存款函证程序的作用与实施技术；期初余额、关联方及其交易、或有事项、期后事项、持续经营能力等对审计意见的影响；审计差异的分类与汇总；审计意见类型的确定、审计报告说明段及强调事项段的编写；货币资金、实物资产、无形资产等方式出资的具体审验程序，验资报告说明段的编写，拒绝出具验资报告的情形；注册资本相关明细表的填制，验资事项说明的编写；内部控制审核程序的实施、审核意见的确定、审核报告的编制等。 2. 应当掌握的会计知识包括：主营业务收入的确认；应收账款账龄的

确定、账龄的勾稽关系、账龄与坏账准备的关系；坏账准备计提方法的运用和变更，坏账损失的确认与处理；固定资产增加及减少的会计处理、后续支出的会计核算、减值准备的计提，在建工程转入固定资产的相关会计处理；累计折旧计提方法的选择、运用、变更处理，累计折旧计提的计算；存货计价方法的选用、变更处理与存货减值准备的计提；借款费用、应付债券、股票发行费用的会计处理，资本公积、盈余公积的计提与使用；投资的入账价值与会计处理，投资收益的确认与计算，投资核算方法的选用、变更及相关会计处理，投资减值准备的计提；银行存款余额调节表的编制；债务重组、非货币性交易、关联方交易的相关会计处理、合并会计报表的勾稽关系、现金流量表的勾稽关系、预计负债等特殊项目的特殊会计处理，审计差异的确认、重分类调整分录的编制等。

3. 应当熟悉并理解的审计理论知识包括：管理当局对会计报表的认定，财务报表目标与项目目标的确定；审计业务约定书的内容；审计证据可靠性的比较与鉴别；审计工作底稿的编制、复核与查阅；分析性复核程序的运用；重大错报风险评价结果对实质性测试的影响。对内部控制的研究与评价；抽样风险对审计工作的影响；属性抽样与变量抽样的操作步骤与计算，内部控制缺陷的鉴别与评价等。

4. 应当了解的审计知识包括：注册会计师的法律责任；影响审计证据特性的因素；审计风险及其要素的分析与导向；获取审计证据的程序及其用途分类；审计计划的内容、初步审计策略的确定；了解内部控制的程序及要求，控制测试的对象、程序、范围、时间，对控制风险的初步评价、再评价与进一步评价；管理建议书的内容、管理建议与审计意见的区

别；管理当局对管理当局声明书的内容及其对审计意见的影响，审计报告的格式；审计报告的编写、审计报告日期的确定；期后发现的事项的处理、特殊目的审计报告的编制、验资报告的作用与局限性、验资报告引言段、范围段、意见段的编写；盈利预测审核的主要程序、盈利预测审核报告的编制等。

（二）合理的学习过程 如果知识是宝库，那么科学的学习方法则是打开这座宝库大门的钥匙。就《审计》来说，考生需要经历“理论基础实际操作灵活应用”的磨练过程，在这一过程中，完成“书本习题考题”的转化。总的来说，对《审计》课程的学习，需要经历三个阶段：1．第一阶段：“学懂”通过学习每章内容，确定该章知识的框架体系，确立对该章知识的整体印象，确认该章哪些内容比较容易，哪些内容难度较高。对比较容易的内容进行理解、巩固、记忆，为进一步学习各章难点打好基础。在这一阶段，应当做一些与教材同步的配合性的练习题。2．第二阶段：“学会”在对各章相关的基础练习题达到70%以上的正确率以后，有针对性地深入学习各章难点内容，并建立各章重点内容之间的相互联系，以便对本课程有一个整体性的掌握，基本上达到考试所需要的书本知识水平。在这一阶段，可以结合有针对性的习题，进行强化训练。培养考生“融会贯通”的能力。3．第三阶段：“学活”从近几年试题的风格、内容上看，考生仅熟悉教材、掌握书本知识还难以通过考试。每年《审计》试卷中都有相当的命题要么属于书本知识与实际问题的结合，要么完完全全就是一个实际问题。这就需要考生有针对性提高解决各种各样的实际问题的“实际应用能力”。其实，这也正是我国注册会计师考试的目的：为会计师事

务所培养具有实际工作能力的“一线”人才。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)