

注册税务师考试加油站之《税法I》应试提要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/77/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B3\\_A8\\_E5\\_86\\_8C\\_E7\\_A8\\_8E\\_E5\\_c46\\_77279.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/77/2021_2022__E6_B3_A8_E5_86_8C_E7_A8_8E_E5_c46_77279.htm) 从2002年度《税法I》考试的试题来看，本科目的考试具有范围广、重点突出、计算题量大的特点。考试内容范围广，并不是教材涉及的范围广，而是指出题的范围覆盖了教材的各章节。《税法I》的教材内容只有6章，分别介绍了税法基本原理和增值税、消费税等5个税种，每一章节都有考题涉及。虽然《税法I》试题覆盖面比较广，但重点还是比较突出，例如，增值税和消费税就是历年考试的重点。《税法I》涉及税种较少，考核点相对集中，有利于考生复习，但试题中计算题量较大，单选题和多选题都包含一定量的计算题。准确掌握教材《税法I》教材是考试的基础，考生应全面仔细阅读，并注重理解和应用。考题的范围一般不会超出教材的内容，即使教材中涉及的一些税收政策在教材出版后到考试前的一段时间内发生变化，试题也会遵循一些一般原则，避免与教材出现冲突的现象。比如：用时间限定试题中的业务，如“某年某月发生下列业务”，所以考生要注意看试题中的时间。如果教材中税收政策与现行税收政策有明显差异，一般试题会回避相关的问题。如果在教材出版后到考试前的一段时间税率发生变化，试题中一般会给出适用税率。考生还应注意准确掌握税收政策。注册税务师考试是执业资格的考试，它要求通过者必须具备从事注册税务师工作的能力。考生必须熟知税法、理解税法、掌握税法并能灵活运用。考生对税收法规的理解应深入全面，如消费税中有“应税汽车”的提法，其内涵就包括

有些汽车不纳消费税，例如大客车、载重汽车等。大量练习是关键 大量做练习是通过考试的关键，但做题也要根据考试题型来选择。《税法I》考题全部是客观性试题，有单选题、多选题、计算题和综合题。历年考试的单选题中也包含大量的计算，但一般涉及的问题比较单一，主要考查学员对税法应用迅速反应的能力。这就需要考生在看书时多注意关键词句。多选题主要以文字题为主，但也含有少量的计算。多选题有一定的难度，考生在复习中要注重掌握教材中用并列方式给出的句子和关键词。如增值税的类型有：生产型增值税、消费型增值税、收入型增值税。考生还要注意一些带有应用性质的问题。如属于应征消费税征税范围的有：彩电、冰箱、卷烟、白酒、化妆品。计算题主要考查考生运用税法的能力。试题通常针对主要税种的复杂业务进行设计。《税法I》中仅包括5个税种，即增值税、消费税、营业税、资源税、车辆购置税，每一道计算题基本都会涉及5个税种，但一般都是就一个企业涉及的几个税种的业务合并起来计算。综合题考查的是考生综合运用能力，这部分试题可分为两种：一种在一道题中把几个企业的业务结合起来，这就要求考生运用逻辑思维，把生产流通的全过程贯穿起来；另一种是与计算题类似，一道题仅针对一个企业，但把几个税种结合起来，比计算题更加复杂。考生应根据考试题型的要求加大训练量，这样才能保证思维准确、快捷，在有效时间内做完全部考题。2002年《税法I》考试题相对难度较低，这种情况在2003年考试中可能会有所改变，考生要重视对《税法I》的复习。

对复习的几点提示 考生要注意掌握教材中有变化的内容

。2003年的注册税务师考试《税法I》教材是在2002年教材的

基础上编写的，变动不大。教材有变动的部分主要包括：烟、酒消费税、销售旧货的增值税、出口货物免抵退、外购免税农产品的抵扣率等。考生复习时要对最新的变动特别加以注意，而且要准确掌握变动前后的差别，这些内容往往在考试中都要有所体现。这些都有可能成为命题的出发点。针对以往试题的特点，考生要全面复习，不能有未复习到的知识死角。其次，考生在全面复习的基础上还要重点突出。考生复习中一方面要突出重点章节；另一方面根据各章节特点和历年出题情况，侧重点还要有所不同。再次，考生对知识点的掌握要准确。考生容易出错的试题多半不是陌生的题目，而是考生掌握不准，觉得模棱两可的内容。考生复习时要对容易混淆的内容加强理解和记忆。考生做题时对于各章节单独的练习和涉及全书内容的综合练习都要认真对待。各章节的单独练习可以强化考生对知识点的记忆，并帮助考生理解和运用这一章节中复习过的内容，综合练习则有助于考生系统地掌握整个知识体系，提高熟练程度，从而加快答题速度。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)