

听力真题V48 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/8/2021_2022__E5_90_AC_E5_8A_9B_E7_9C_9F_E9_c5_8737.htm version26(1) version35(3) version36(3) version35(4)Section1INTERVIEW.要去人事部，（ROOM12），有拼写，是写经理的名字，不难。还有讲工作范围（windowdressing，还有一个，忘了）员工可享受25%的discount。假期，（the third year）有4周假期。穿着要求（a black skirt）Section 2Sectionamp；*反正都是听的模模糊糊的，乱选一气。再就是tutor interpret a column chart,为什么人们immigrate to other places, 第一个reason is noisy, 第二个是uncooperate landlord(照抄盈盈的，我听不清，乱选了一个，但我怎么听好象是有什么lack opportunity呢？并无no helpful owner,所以我可能选work location,忘了)。第三个是因attractive neighbour,我好象是选了enviorment,又象是work location，有点不好理解，因为没有literal answer to choice. 第三篇是讲有个学生跟老师说他来不及交REPORT，可不可以推迟？选择：一，因为什么？因为有另一个R E P O R T在做。二，老师说什么是正当的理由，病了或特殊情况。然后是一系列的参考书作者的名字，然后六个选择A ~ F，分别是说哪些书useful, read the conclusion, read the first section等等。要你选择老师是怎么说的。第二部分：你个女生向老师要求推迟叫作业选择：原因：因为要完成另一份作业最后是教授答应延迟了2个星期然后教授推荐一些书，这里说得很快，书是按顺序说得，所以要把注意力集中在他推荐的事项。然后开始两个飞快就过去，没有直接说，要理解后退出答案。后面三个就好理解。最后两个好像是，看结论，价值有限。但是只要集中精神

还是可以应付的。对了接着是一个学生和一个老师的对话，关于assignment，学生请求老师延期，两个选择题，第一个是问学生没有开始这个assignment的原因，应该是选a（for another course）；第二个是问老师觉得什么样的理由reasonable，没错的话该是b（...deadline...）。然后老师就向学生介绍几个作者的书怎么样，有什么must read，useful，limited value，only read the first section，only read the conclusion，need not read等等吧，这些也都用几个字母代替，是搭配题。然后有一个graphic，六个柱状，问题是人们搬家的原因（也是几个字母表示），有三个问题，第一个题文章中说need a quieter place，所以应选noisy；第二个题文章中说the owner is not helpful，所以应选un-cooperate landlord；第三个题文章中说attractive neighbour，最接近的答案应是environment。然后一个section关于交作业的。美交的原因是有其他course在做。教授说正当理由只能是身体不适。Section3关于Antarctic的文章，某人介绍的设立一个机构在某地，因为其位置合适，还有一个问设立“Visitor Center”的目的是什么？然后问该人认为Antarctic是最美丽？还是太冷了不适合游人去。too cold to meet visitors然后是一个表格，让你填时间，Antarctic公约是什么时候提议的等等。最后是一个选择，问公约里规定了什么？我选的是no military, 和no nuclear test. Section3，一个南极研究所的问答。全是选择，答案有，too cold to meet visitors，dry continent，visitor's center，18xx年（注意有一点陷阱）。最后问南极公约的内容，我根据常识写no military，animal protection。Section3，一个南极研究所的问答。全是选择，答案有，too cold to meet visitors，dry

continent, visitor's center, 1882-1883年（注意有一点陷阱）。最后问南极公约的内容，我写no military, no nuclear。

Section 4 Section 4 讲的是采访某一题目的过程，包括列举采访对象，日程安排，以及再采访中可能遇到的问题。最后一篇是关于READING的一个讲座，本人认为Section 4 最为讨厌，漏听了几个填空，结果不得不胡乱填了一通。section 4 是一个lecturer讲他们做的一个调查，大意是讲发现孩子过多的看电视，读写能力下降。第一是填表，有parental teaching(this is not my answer, but i know mine is false :(), average, information technology, 还有一个我空着，最后乱写的。第二还是填表，有a survey of 150 children, research of 55这是第一列，第二列好象是讲额外开销吧，investigation, in 8 schools(是吗，盈盈同志，你怎么是0.8呢?)第三列又是什么，我忘了。最后是问那个lecturer 在结尾中展望的一些话，我是选学校的合作（还是家长？忘了，不过好象是B。B具体是什么？）和关于读写能力的定义。section4: quite demanding, so be careful of it.有个答案不是很清楚,当时没写出来,出来后想到应该是 planned teaching.section4：一个什么研究报告，关于孩子的智力成长和一些影响因素，我记不太清楚了。反正比较难啦。一个空填3，一个填parental teaching，还有就不记得了。第四部分一开始是一个表格填空有多少人参加research？很难听，我听到两个老师，就写了两个，自己也觉得可能错了，有人说听到一半人，说了三个人名字，所以说6个接着是研究的方法第一个是 teaching在下来是目的 最后是一个表格，添了100 students 8 plus survey 50-55最后是说预计困难的出现，这里说得挺快的，糊里糊涂的听了一通，然后就靠逻辑来猜建议听完再做，

不要等原文读出。最后一个section有点烦，第一个part是填空，填的有parental teaching、average、information technology、还有一个没抓住，太快了，加上看题时间不够，惨！猜了一个答案，不好写出来害人。第二个part是填表题，注意又注意！！第一个竖行是填数字，从表上给的信息根本看不出来，所以很容易漏掉答案，等反应过来已经晚了，幸好凭我的瞬间记忆回忆起了大概是a survey of 150 children, research of 55...，第二个竖行一个填空，可能是0.8，第三个竖行一定要小心，从表上看似乎是让你填数字，但是非也，我就吃亏了，只好右边了两个答案上去，惨啊！接着是选择题，问有什么样的problem，b肯定是对的，另一个可能是e吧。 填表，我记得是关于小孩阅读能力，填teaching, average ability, interview parents. 然后又是一个表格，填150 surveise, 1.5 weeks, 最后一个我不确定好象有个8，大家注意听。最后一道选择题选两个，蛮难，我好像选的A和D.