

IELTS G类（普通培训类）阅读应试指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/8/2021\\_2022\\_IELTS\\_\\_G\\_E7\\_B1\\_c6\\_8915.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/8/2021_2022_IELTS__G_E7_B1_c6_8915.htm)

何钢一、总论 IELTS General Training(普通培训类,以下简称G类)针对去英语国家完成中学教育,学习非学位培训课程,以及赴加拿大、澳大利亚、新西兰等国移民定居的人员,主要测试在一般的社会和教育情景下的基本生存技能(basic survival skills)。在题材、难度及测试技能等方面,G类阅读与旨在测试学术技能(academic skills)的A类阅读或是TOEFL、GRE及我国的四六级考试中的阅读部分有很大不同。我们从题材、题型、评分方法、做题步骤等几个方面谈谈IELTS普通培训类阅读的特点。

1.题材与考核技能——实用性 由于近年来为移民目的而考IELTS的人日渐增多并且已经成为IELTS考试的主力军,许多人为了方便,称呼G类为移民类。严格来说,在G类阅读中,没有任何与"移民"(immigration)有关的内容。考试用到的文章来自于布告、广告、官方文件、小册子、报纸、说明书、时间表、书籍与杂志等。考到的题目涉及考生在英语国家必备的生存技能,即是否具备获取、理解并处理基本信息的能力。总的来说,IELTS普通培训类阅读的题材与日常生活息息相关,是考生在英语国家生存时一定会接触到的,这一点与以学习为目的的IELTS学术类阅读及TOEFL、GRE或四六级有很大不同。就考核技能而言,IELTS普通培训类阅读主要涉及抓主旨、定位细节和比较信息,较少考核推理、判断与得出结论等学术技能。

2.题型——多样化 IELTS考试题型多样,不像国内外的标准化考试那样大量使用选择题。IELTS经常考到的题型有:TRUE/FALSE/NOT GIVEN(对、错

、文中未提及)、matching(配对)、short-answer questions (简答)、 sentence completion(完成句子)、 paragraph headings (段落标题)、 multiple choice(选择)、 summary(摘要)和diagram/flow chart/table(图表)等。题型多样化是为了从各个方面测试考生的communication skills(交流技巧)。对于考生来说,熟悉各种题型的要求、了解相应的解题思路并找到适合自己的做题方法,至关重要。

3.评分标准——纺锤状IELTS普通培训类阅读的评分标准如下:做对1~2题得1分,3~5题得2分,6-11题得3分,12~17题得4分,18~25题得5分,26~34题得6分,35~37题得7分,38-39题得8分,40题全对得9分。在实际考试中,根据各套试题的情况,会有一些变动,并且有尾数为0.5分的分值。目的不同的考生,应树立不同的目标。以加拿大为移民目标国的考生,应力争做对20题以上;欲前往澳大利亚或新西兰的考生,可以将28题作为目标。考试的时候力争把简单的、能够做对的题目做对,并尝试较难的题目,据此合理分配时间,这样,应该可以获得满意的成绩。

二、试卷结构及做题步骤与方法 IELTSP普通培训类阅读考试时间为60分钟,共40道题,分为三部分,难度递增。第一部分考日常事务(social survival),主要包含与生活密切相关的实用文本,要求考生能够定位和辨别一般事实性信息。一般为两篇文章,每篇文章各有一种题型。第二部分考培训内容(training survival),一般与某种语言类或实用类短期或长期培训有关,与第一部分相比,语言稍复杂一些,表达法更多样。一般考两篇文章,各一种题型。第三部分为一般的说明文(general reading),题材广泛,篇幅较长,议论文一般不在考试之列。考一篇文章,题型在三四种左右。关于做题步骤,有两种常见的思路:一种是仔细阅读文章,然后依次做题;另一种是直接做题,回原文找答

案。两种方法各有利弊。先看文章后做题的好处是首先对全文有个全局性的了解,知道其内容大意,做起题来比较容易定位,但可能会出现因看文章用时过多而影响做题时间,或是看完了文章做题的时候发现文章里的许多地方并没有考到的弊端。另一方面,许多考生因为阅读速度慢,害怕题做不完,而跳过文章,直接做题,根据题干信息回原文寻找答案。这种方法在做简单题时,效率相当高,但若涉及难题,就有可能出现在原文难以找到对应段落的情况。如果题目的顺序并不与文章的顺序严格对应,考生也可能会倍感困惑,难以定位。在这里,我们建议采用一种简便易学的四步做题法:

1. 看题目要求(instructions)及题目的共同点,以决定看文章的详略程度 如果是考headings,则主要抓主旨;如果是考matching,则主要在人名、地名等大小写及其他特殊印刷字符处做标记;如果是TRUE/FALSE/NOT GIVEN,则注意细节。
2. 扫描文章(skimming),标出段落核心词 重点浏览文章标题、每段话的小标题、所附图表的说明,以及特殊印刷字符(大写、下划线、斜体字、数字)。快速浏览每一段,抓住主题句,也就是每一段话的中心句。一段话当中其他的句子是对主题句的扩展、说明或解释。在普通培训类文章中,主题句通常位于每段话的开头或结尾。若主题句不易辨别,则可在每一段话的核心词旁做标记。核心词许多情况下是名词或这一段话中重复出现或后面有指代关系的词或短语。寻找并理解主题句或核心词非常重要。这不仅是明白文章大意和中心思想所必需的,而且也是做细节题时定位的基础。浏览所用时间因人而异,在一篇建议用时20分钟的文章中,大约为6至8分钟。浏览的时候切记抓主题、抓核心,不要纠缠于细节,碰到不懂的单词或短语

就跳过去，因为目的是要把握文章的总体脉络和要意思。3. 看题，划出每道题的核心词，回原文定位（scanning）按照题目的要求，回到原文进行针对性阅读，定位具体信息。关键是分析题目的主干，判断此题应该对应文章的哪一段。根据题目的核心词寻找它在文章的相应位置，有时能找到原词，有时找到的是该词的同义表达，例如题目涉及return times，文中可能为the time to get back。然后仔细阅读文中对应信息，对于无关信息，则忽略。碰到不懂的单词，则根据上下文进行推断。4. 答疑时，如需选择的进行选择，如需填空的，从文中选取相应的内容，如是TURE/FALSE/NOT GIVEN,则进行信息之间的比较。最后应留出两三分钟的时间来检查答案。重新思考一下不太肯定的答案。看看答案是不是符合题目的要求，并确认所有的答案都已填写答题纸的相应位置。

三、提高IELTS阅读成绩的策略 1. IELTS阅读四大障碍及相应对策 (1) 单词 IELTS普通培训类阅读文章中涉及词汇7000左右，但具备4000左右(即大学英语四级水平)即可应考。单词量不够的考生,应在短期内迅速扩充认知词汇,为看文章做题打下一个良好的基础。有些考生脱离语境孤立地背单词,这样容易遗忘或混淆单词的意义。如有考生考试时遇到contribution(设计；设法做到)想不起来什么意思,只记得在词汇表里该单词位于contribution(贡献)之后、controversial(有争议的)之前。要解决这个问题,考生可以通过制作单词卡片,正面写英文拼写,背面写中文释义的方法来记忆。每天背一定量的生词,并不断补充,而且还可以打乱次序。当然,最有效的是在上下文,即文章当中记忆单词。(2) 句子 IELTS阅读中有的题目考的是对于文章中某一句子的理解,若考生领会有偏差,就容易失分。考生应

对一些复合句,尤其是双重否定句、比较句、指代句等有一定的了解。在遇到比较复杂的句子的时候,应静下心来,从把握句子主干——主谓结构着手来分析句子结构。(3) 速度 几乎任何阅读考试均同时考查阅读速度(speed)与理解精确度(accuracy)。IELTS普通培训类阅读考试要求考生在60分钟的时间里迅速而准确地答题。为赶时间而一味求快或为追求准确而放弃一些题的做法都是不可取的。总的来说,阅读速度的改善不容易一蹴而就,需要大量的练习和长时间的努力。不过,掌握一些阅读技巧,革除一些坏习惯,将有助于看文章时加快速度。快速阅读最关键的是在扫描文章的时候把握段落的主旨,并做出标记,并且在看完文章后对文章的结构有大致的了解。至于阅读的坏习惯,约有以下几种:

边看边读 有的同学由于以前学英语课文的时候有朗读的习惯,碰到英语文章,总是情不自禁地读出声来,或是口里念念有词。这样做的后果,必然是阅读速度降低。解决问题的关键是,一定要树立"看"文章而不是"读"文章的心态。

一次只看一个单词 有的同学是逐词逐词地看,一眼只看一个单词.这样做.不仅速度慢,而且可能会出现这样一种情形:每个单词都认识,但整句话就是理解不了。克服上述逐词阅读坏习惯的方法是争取眼睛在文章中移动的速度逐步加快,一次看一个意群(sense unit),而不是只看一个单词。意群的划分如例所示: It is possible to use this iron in a vertical position so that you can remove creases from clothes on coat hangers or from curtains.

遇生词则停顿 习惯于在做题的时候先把所有生词查出来的考生,在实战时容易出现碰到生词就停下来思索很长时间以致于打断阅读连贯性的情况。考生应该平时养成根据上下文猜测单词含义的习惯,而对于那些不影响理解的

生词,则可以忽略不计。(4)不根据文章内容而是按自己的臆测做题 IELTS阅读考查的是考生对于所考文章理解,而不是考生的知识面或是对于某个问题的见解。切忌不依照文章内容判断而凭生活常识或个人感觉来答题,在

做TRUE/FALSE/NOT GIVEN题的时候尤其要注意这一点。2. 提高阅读成绩的途径 从根本上提高 考生想要得到理想的分数,特别是6.5分以上的分数,除了必须掌握一定的阅读和做题技巧之外,还要有扎实的基本功。这就是需要考生平时多看、多读、多听、多说、多写,总之是多接触英文(much exposure to English)。考生每天应分配一定的时间,如半小时以上读一些生活类英文,持之以恒,争取在速度和理解精确度上有所提高。

针对性突破对于在短期内要考IELTS的同学,应把握"做题、听讲、总结"这三个环节。做题,即平时严格要求自己在规定的60分钟时间里做完一套阅读题,在仿真环境下熟悉做题的流程和思路。听讲,即上课听老师介绍阅读技巧和方法以及一些文章和难句的讲解。总结,即把老师介绍的方法运用于实践中并加以归纳,看看效果如何,想想有些题为何做错,分析其