2003年注册资产评估考试建筑基础试题及答案(五) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao\_ti2020/81/2021\_2022\_2003\_E5\_B9\_B

4\_E6\_B3\_A8\_c47\_81035.htm 这种裂缝会引起梁的破坏。 钢筋混凝土梁的两端,靠近支座处出现"正八字"裂缝。 原因:钢筋混凝土梁端剪力筋(或答箍筋)配置不当。 这种裂缝说明梁的抗剪能力不足,属于结构破坏。 梁侧中部出现垂直于地面的裂缝,裂缝中间宽、两头细。 原因是用于抵抗混凝土收缩的构造钢筋配置不足。 这种裂缝不会对结构有太大影响,不属于结构破坏。 (四)(1)现浇钢筋混凝土楼盖的结构形式有: 肋形楼盖; 井式楼盖; 无梁楼盖。

(2)各种结构形式楼盖传力路线: 肋形楼盖的传力路线依次为板、次梁、主梁、柱或承重墙体;由梁、板组成的肋形楼盖的传力路线依次为板、梁、柱或承重墙体。 井式楼盖的传力路线是依次为板、井格梁、墙或边柱。 无梁楼盖的传力路线依次为板、柱帽、柱或墙。 (3)现浇楼梯段有板式楼梯和梁式楼梯两种结构形式。板式楼梯的传力路线依次为踏步板、平台梁、墙;梁式楼梯的传力路线依次为踏步板、斜梁、平台梁、支撑平台梁的墙体。 (4) 如果该楼梯为板式楼梯,出现这种裂缝可能造成楼梯的破坏。 如果该楼梯为梁式楼梯,若楼梯梁完好,则该裂缝只是局部问题,不影响楼梯结构安全。 (五) (1) 类似工程现时人工费:3950×30=118 500 (元) 类似工程现时材料费:主要材料费55×2800 10×2750 1.5×16 500 3×2370 140×358 530

×27 730 × 36 860 × 22 150 × 167 730 × 88=412 280 (元) 其他材 料费=412 280/82% × 18%=90 500 (元) 材料费=主要材料费 其 他材料费=412 280 90 500=502 780 (元) 勘察成新率=85% ×68% 70% × 20% 59% × 12%=79% 综合成新率=理论成新率 ×40% 勘察成新率×60%=75%×40% 79%×60%=77%(5)甲 建筑物评估价值=甲建筑物工程总造价×成新率=890 131 ×77%=685 401(元) 类似工程现时机械台班费:主要机 械费=22×776 12×340=21 152(元)其他机械费=21152/70% ×30%=9065(元)机械费=主要机械费 其他机械费=21 152 9065=30 217(元)类似工程现时直接费=人工费 材料费 机械 费=118 500 502 780 30 217=651 497 (元) (2) 建筑构造修 正后的甲建筑物现时直接费 =原直接费 - 换出结构数量 x 换 出结构预算单价 换入结构数量 × 换入结构预算单价=651 497 - 650 × 58 + 650 × 11=620 947 (元) 建筑面积修正后的甲建 筑物现时直接费=620 947/780×700=557 260(元)(3) 甲 建筑物土建工程造价 其他直接费和现场经费=557 260 × (4% 6%)=55726(元)直接工程费=直接费现场经费其他直接 费=557 260 55 726=612 986 (元) 间接费=直接工程费×间接 费率=612 986×7%=42 909(元)利润=(直接工程费间接费 )×利润率=(61298642909)×5%=32795(元)税金=(直 接工程费间接费利润)×税率=(612986 42 909 32 795) ×3.4% =23 415(元)甲建筑物土建工程造价=直接工程费间 接费利润税金=612 986 42 909 32 795 23 415=712 105 (元) 水、暖、电工程造价=712 105/88%×12%=97 105(元)甲建 筑物建安工程造价=土建工程造价 水、暖、电工程造价=712 105 97 105=809 210 (元) 甲建筑物工程总造价=建安工程造价 其他费用=809 210 809 210 × 10%=890 131 (元) (4) 建筑物 出现于取得土地使用权之前,耐用年限晚于土地使用权年限

结束,按建筑物已使用年限加土地剩余年限计算耐用年限。理论成新率=1-已使用年限/耐用年限×100%=1-12/(12 36)×100%=75% 勘察成新率=结构部分成新率×结构部分占工程造价比例+装修部分成新率×设备部分占工程造价比例 (多部分成新率×设备部分占工程造价比例 设备部分成新率+1-修复费用/重置价值×100%=1-40 000/(809 210×12%)×100%=59% 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com