培养终身学习能力,打造自己的核心竞争力 PDF转换可能丢 失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/84/2021\_2022\_\_E5\_9F\_B9\_E 5 85 BB E7 BB 88 E8 c50 84103.htm 一、科大精算项目回顾 作为一位保险精算教师,我见证了科大精算项目从零到现在 的几乎所有发展历程。我曾经是一个旁观者,现在是一个积 极的参与者。从97年5月我校11位精算考生首次赴上海复旦大 学参加北美精算考试开始,我一直在思考科大靠什么和别的 精算院校竞争。生存与发展基本上是一个一直不断思考的问 题,更多困扰我们的是生存的问题。当我在99年看到科大2位 精算毕业生首次在平安保险公司、美国友邦保险公司上海分 公司精算部如愿找到精算工作的时候,总算稍稍松了一口气 。 到目前为止, 我校毕业的精算考生中大约70%(未准确统 计)出国继续深造,专业主要为统计学和精算学,也有部分 毕业生仍然在攻读物理专业,其中4人已经在美国最著名的跨 国保险公司和精算咨询公司工作(硕士毕业)。国内有7人在 保险公司精算部工作,6人(包括2位在校的硕士研究生)获 得北美精算学会的准精算师资格。通过前3门课程(按2000年 之后的新考试体系折算)而在国内没有从事精算工作的毕业 生,在我的印象中只有2人。从1997年5月到2000年1月,我校 先后有11位本科生获得北美精算学会为原课程100设立的奖学 金,占全球同期获奖总数的36%。其中数学系的周浩波同学 在本科期间就通过了所有准精算师课程,据说现在已经在太 平洋安泰保险公司负责精算工作。2002年以前我校每次大 约20人参加北美精算考试,今年5月我校有63人参加精算考试 。 短短数年间,在各方面条件非常艰苦的条件下,科大精算

项目基本上获得了国内外的承认,有了一席之地。我最近一 直在思考,科大的精算教育究竟能走到哪一步?科大的精算 考生靠什么取得成功?美国友邦保险公司的大力资助,系里 老师们的开拓性工作和教学,精算中心的日常管理,这些都 是必不可少的条件。但我认为最起决定性作用的是,科大精 算考生的基本素质,以及由此培养的非常强的学习能力。记 得1993年,当时我还在数学系读本科(4年级),首次在方兆 本教授给"金融与保险"大专班的课堂上听到了"保险"这 个名词。95年下半年,我们4位刚开始攻读概率论与数理统计 专业精算方向的硕士研究生,在吴耀华教授的带领下开始讨 论"Actuarial Mathematics (精算数学)"。那时的情景我至 今还记得清清楚楚,我们在讨论到年金这一章的时候,总觉 得不是那么顺畅,好象缺点什么。正好碰上复旦大学翻译的 现代保险精算译丛出版,我们发现缺乏利息理论相关的知识 , 回头又花时间讨论了一段利息理论这本书。当我们讲到责 任准备金这一章的时候,发觉以前对人身保险的认识是不够 的,又回去讨论了"Life Insurance(人身保险)"的部分章节 。我系先后有方兆本、胡太忠、吴耀华等教授讲过精算方面 的课程,其间中国人寿安徽省分公司的卢兴祥先生也在系里 兼过几门保险精算课程,缪柏其、韦来生等教授还从事过北 美精算考试的培训工作。我从硕士研究生开始尝试开设一些 保险精算课程,虽然对专业没有透彻的了解,但还是试图讲 授这些课程。98年硕士毕业后留校专门从事保险精算的教学 。可以说,我到2000年才开始找到教学的感觉,才开始发觉 自己逐步对保险精算有了一些较深入的认识。总之,科大精 算方面的师资和别的精算院校相比是有一定差距的。 精算中

心的指导思想是适应国际精算发展的趋势,努力培养既具有 精算学背景,又具有统计学以及金融学背景的高级复合型专 业人才;坚持"本科生/研究生/博士生/业余培训模式"开展 精算的教学与研究,充分尊重同学的个性与选择,坚持资格 考试与正常教学分离的原则,面向全校选拔精算考生,鼓励 师生跨学科发展。这些原则的确贯穿在整个日常管理活动中 。它和友邦的资助仅是外部的必要条件,但二者都有一个共 性的地方,那就是以人为本,学生是所有工作的核心,友邦 的全部资助几乎都用在考生的身上了,至于支付给老师的额 外报酬仅占极小的比例。 其间,我们面临两次机遇与挑战, 后者应该占的份量更大一些。1995年,北美精算学会调整了 考试课程的设置,准精算师课程由以前的11门调整为15门, 从偏数学、概率统计的测试发展到包含资产负债管理、精算 实务的课程体系。统计与金融系自95年成立并招收首届"保 险"专业本科生,稍后又开设了"精算"方向辅修。课程是 按照教学计划一门接一门往下开设,97年科大学生首次参加 北美精算考试,2次之后就有学生冲在课程的前面了,成了领 跑者。只有自学一条途径解决考试的问题,培训也主要局限 在微积分与线性代数、概率论与数理统计这两门基础课程上 。基于数学系数模竞赛的培训经验,我们也开始尝试让通过 的课程的考生承担培训工作。这一关算是挺过来了,考试成 绩还不错,居于各考试中心的前列。科大考生一般3次就考完 了11门,到2000年1月,我校大约有20人通过前11门课程。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com