

我对ACCA教学工作的几点思考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/85/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_91\\_E5\\_AF\\_B9ACCA\\_c52\\_85746.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/85/2021_2022__E6_88_91_E5_AF_B9ACCA_c52_85746.htm)

教学目标 在保证学员通过考试取得ACCA执业资格的前提下，着重培养学员的职业判断能力和独立分析能力，体现真正的素质教育。教学理念“参与式”教学 在课堂上以学员为中心组织开展讨论式教学（培养学员独立思考的能力），鼓励学员积极思索、主动参与ACCA的学习，改变传统“填鸭式”的教学模式，打造“ACCA-happy trip”（ACCA快乐之旅）的特色教育品牌。“鱼”与“渔”兼授 使学员在掌握ACCA知识体系的同时，分享授课教师自身的学习经验和应试策略，真正做到一次投入多重回报。“融汇贯通”式教学 不拘泥于本册教材和本章节内容，根据学员接受能力将教学内容适当展开和延伸（前后联系，左右贯通），使学员真正体会ACCA的精髓。教学导向 以学员为导向商业培训的特点是严格以顾客为导向，教师要注意聆听学员的需求，根据学员的整体水平适时调整教学内容和方法。以考试为导向培训教师要准确把握考试出题方向，深刻剖析教材重点，理解学员的弱项，把提升通过率（pass rate）作为工作的焦点。教学思路 总体框架1. 学习方法及基本应试策略的介绍（约3学时）2. 课程主体培训3. 结合自身经验与高阶学员探讨求职和职场生存策略，为ACCA学员提供增值服务。课程主体培训1. 对本册书的总体内容介绍2. 各章节及topics的学习3. 考前模拟实战（进入考前一个月开始的冲刺阶段）4. 考前模拟实战结果分析与查缺补漏5. 考前心理及体能的调解（考前一周开始）6. 考后分析总结（总结教

学上的得失成败，为下个教学周期作准备）各章节及topics的学习1. 指导课前预习（preview）2. 课堂讲解与讨论（精讲 + 多练）3. 安排课后复习巩固（review）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)