

学习方法也要创新 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/87/2021_2022__E5_AD_A6_E4_B9_A0_E6_96_B9_E6_c53_87177.htm 目前我国要适应经济全球化和加入WTO的新形势，全面提高对外开放水平和国际竞争力，必须大幅提高全民整体素质，走自主创新之路，学习则是当务之急。党的十六大也提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。在信息技术高度发达的知识经济时代，必须随时接受最新的教育，必须持续不断增强学习能力，方能获得成功。创建学习型机关是建设学习型社会的一项重要内容。创建学习型机关能培养机关人员良好的思想和工作作风，能提高机关干部创新和落实科学发展观的能力，能营造良好的环境有利于提高干部的整体素质。来源：www.examda.com 随着时代的发展和我們本身文化科技素质的不断提高，以及知识信息传播方式的日益高科技化，过去那种“满堂灌”、“我说你听，我念你记”式的学习方法，已不合时宜。因此，要与时俱进，推陈出新，围绕学习方法服务内容、学习主体互动受益、学习形式新颖多样、学习理论付诸行动的目标，不断探索学习方法的创新，以达到事半功倍的学习效率。“定期审计读书报告会”就是中南大学审计处为全面部署贯彻落实党的十六大精神，积极开展学习方法创新建设学习型机关的成果之一。要求全体审计人员在完成正常审计工作任务以外，要多看书、多学习，并将所了解到的新的法规、动态、技能、观点、方法和自己的工作体会分专题在审计读书报告会上用PPT格式予以报告。报告会每季度举行一次，由审计人员轮流担任报告者。中

南大学内部审计监督任务繁重，今后学校审计处还将推进建设工程由单纯的工程竣工结算审计向全过程审计转变，要逐步将学校所有活动纳入审计范围，这就要求审计工作人员不仅要有扎实的财务审计基础，还要对合同管理、招投标、建设工程项目的相关知识及国家新出台的法律法规等都有全面的了解。总之，工作的新发展要求工作水平的不断提高，要求在原有知识的基础上，不断扩充知识面，加快知识更新，而审计处平时工作量大，审计人员课余读书时间十分有限。举行定期审计读书报告会，是审计处为建设学习型机关，促进审计人员知识更新，不断提高审计理论水平和实践能力，提高审计人员素质，加强审计队伍建设而建立的一种新型学习制度。这种学习方法十分有效率，做报告者搜集资料是一个学习过程，其它听报告者也可以快捷地学到新的知识。同时学习方法的创新，是一个探索、完善、再探索、再完善的过程，审计处的“定期审计读书报告会”也会在实践中不断完善，持之以恒，力求实效。在知识经济时代，学习的内容和范围大大拓展，它的价值和功能也大大增强，我们在任何时候都要创新学习理念，注重创造性地学习，要具有研究新情况、解决新问题、开创新局面的能力。学习方法很重要，用什么方法学习，不是一个小问题，而是一个关系到能否激发学习兴趣，产生持之以恒的学习毅力和能否促进学以致用、取得显著学习成效的重要问题。过去，在我们身上存在着对学习无感情、无热情、无激情的问题，认为学习是“软任务”，工作是“硬指标”，学与不学一个样、学得好与学得差一个样。其中原因固然与对学习的重要性认识不足有关，但不少情况是与学习方法陈旧、单一、乏味、缺乏创新有着

密切的关系。审计处的这种学习形式就是很好的创新。“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，只有加强学习，才能从根本上与时俱进，创造性地开展工作，为其开展提供不竭的动力。方法改变结果，我们在学习中创新，在创新中学习，并且不断创新学习形式，这样才能更好的学习、更好的工作。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com