

发挥内审职能提高依法治校水平 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/87/2021_2022__E5_8F_91_E6_8C_A5_E5_86_85_E5_c53_87303.htm

教育审计是依法检查、监督学校及各部门、单位财务收支真实、合法和效益的行为，是依法治教在学校经济领域的具体体现。因此，我校在实施依法治校的过程中，要求审计处和全体审计人员必须牢固树立依法审计的观念，不管在任何情况下，都要坚定不移地依法履行职责，把依法审计纳入到依法治校的轨道，并要求审计处在依法治校中做出榜样。来源：www.examda.com

首先加强对审计人员业务培训和廉政建设。我校把加强对审计人员的教育培训作为一项制度，将审计法规和制度汇编成册，组织审计人员对审计法律、法规和规章进行深入学习，同时结合审计实践，采用自学、研讨、短期培训、到外单位学习先进经验等方式，不断提高大家的业务素质。另一方面，加强自身廉政建设。“打铁先要本身硬”，要审计别人，首先要从我做起，要求别人做到的，自己首先要做到。审计工作的性质决定了审计人员必须清正廉洁。要发扬廉洁、公正、严格、奉献的精神，自觉抵制各种消极腐败现象，加深对反腐倡廉重要性、长期性和艰巨性认识，增强抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的能力，做遵纪守法的模范，当一名合格的审计人员。其次是制订教育审计法律的配套性规章及规范性文件，使之成为国家审计法律法规的有效补充。近几年来，我们制订并正式以学校文件颁布实施的学校教育审计规章制度就达14件，其中包括：《东南大学内部审计工作规定》、《东南大学定期审计暂行办法》、《东南大学处级

以下干部任期责任审计规定》、《东南大学厂长、经理任期经济责任审计规定》、《东南大学基建、修缮工程预决算审计办法》、《东南大学固定资产审计办法》、《东南大学科研经费结算审计办法》、《东南大学校办企业财务报表审计办法》、《东南大学中层单位负责人经济责任审计办法》、《东南大学内控制度评审办法》等等。同时，还制订了有关审计规范性文件13件。这些规章制度和审计规范的建立，有力地推动了教育审计工作的开展，并为依法审计和教育审计工作的发展奠定了基础，促进了教育审计工作的法制化、制度化、规范化。再次是推进审计规章制度制订的科学化。我校在制订审计规章制度时，十分注重提高所建规章制度的质量，增强规章制度的系统性、合理性和可操作性。在规章制度制订前，认真做好调研工作，进行可行性论证，深入调查研究，广泛听取意见，准确把握党的政策和有关法律、法规规定。目前，我校已为审计部门创造了较好的内审环境，形成了比较完整的内部审计体系，这为适应高等教育管理体制改革的、建立面向21世纪的教育内审运行机制奠定了良好基础。我们认为，审计工作要促进各部门、单位加强内部管理，遵守国家财经法规，提高经济效益，加强廉政建设和维护自身合法权益，有以下几方面的经验和体会值得记取。第一、领导重视是关键。受多种因素影响，当前教育系统“审计难、处理更难”的矛盾十分突出，要解决这一矛盾，关键在领导。领导重视是做好教育内审工作的关键。我们认为，领导重视审计工作，关键是要做到“三个到位”：一是认识到位。我校校级领导班子认识到：随着我国经济体制改革和教育改革的深入与发展，高等学校正朝着国家实施宏观间接管理

、学校成为面向社会自主办学的法人实体方向转变，内部审计既是发展市场经济的客观要求，也是学校内部自我约束、自我完善的需要。目前我校的情况是：党政一把手重视审计工作，在党委常委会和校长办公会议上经常研究审计工作。我作为分管领导，能认真履行国家教委第24号令所规定的六项职责，努力做到工作到位，责任到位，对审计部门提出明确的工作要求，并努力解决审计工作遇到的困难；分管财务、产业、后勤的校领导，经常主动和审计处保持密切的联系，要求对其主管的部门予以监督，支持审计工作。此外，校领导利用各种干部会议或在各种场合宣传审计工作，使全校教职员工进一步提高了对审计工作的认识，增强了接受审计监督的意识，为审计工作的顺利开展提供了思想保证。二是组织到位。在去年的校机关机构改革中，校党委书记胡凌云同志明确提出：内部审计工作十分重要，是要加强的部门，机构不会撤消。我也明确表态，审计监督的职能和作用是其其他管理部门无法替代的，审计处必须独立设置。在校领导的高度重视下，在校内管理体制改革的改革中，审计处单独设置，是全校18部（处）之一；全校机关编制精简了43%，审计处人员编制不减。并且，学校还在全校机关进人冻结的情况下，在《扬子晚报》上刊登招聘审计员的广告，面向社会招聘了2名企业财务主管充实审计处，改变了人员结构，增强了审计力量。三是工作到位。我们从实践中体会到：（1）要授予审计处一定的权力，特别是让审计人员参加研究财经工作和与经济活动有关的会议。我校要求审计处经常向党委常委会和校长办公会汇报工作，参加校级各种领导小组，如校财经领导小组、招投标领导小组、校后勤改革工作领导小组、校

办产业改革工作领导小组、校办产业负责人招聘领导小组、各校办企业的监事会等机构。（2）要大力支持审计人员依法依规独立行使审计监督权。作为分管领导，必须定期研究、部署和检查审计工作，经常听取审计工作汇报，及时批复审计文书。对重大违纪违规的问题要亲自过问，并按章处罚，不为被审单位说情、搞下不为例。（3）要给任务，要对内审工作的任务、重点和措施提出十分明确的要求。我校每年都制订出具体的、可操作的工作计划和目标，并狠抓落实。（4）为审计处和审计人员营造良好的工作环境。目前，我校审计处办公条件进一步改善，凡是工作中需要的设施学校都能予以保证；办公、业务经费单列财务预算，从而有力地保证了审计业务、审计人员培训等工作的正常开展；审计人员的奖酬金与财务人员一视同仁，稳定了审计队伍；审计人员符合基本条件，可以晋升为科级、处级审计员，有力地调动了审计人员的积极性。

第二、队伍建设是基础。审计工作涉及的业务范围和知识面广，是一项政策性很强的工作。同时，审计所面临的情况总是在不断地发展和变化，因此审计工作也是一项创造性的工作，这就要求审计人员不断积累经验，不断更新知识。在加强队伍建设方面，我们主要做了以下几件工作：一是鼓励审计人员振奋精神，满怀信心地开展审计工作。教育改革的深化和教育事业的发展，都要求强化监督和管理，要求建立强有力的内部自我约束机制。审计工作有时不被他人所理解，也难免会有不少困难，但是，不被理解是暂时的，工作中的困难可以逐步克服，应该看到当前的形势对我们的工作有利，审计工作是大有作为的。二是要求审计人员积极主动地、创造性地开展工作的。审计人员应围绕学

校工作的中心，把工作的定位点真正转移到促进加强管理、提高资金使用效益，为学校的管理改革和各项事业发展服务上。近年来，我校审计处的同志们根据学校深入改革的要求，注重审计工作的改革，他们创造性地工作，促进了学校经济活动健康有序地开展。三是引导审计人员要善于开展审计工作。要树立审计工作为学校中心工作服务的思想，处理好近期与长远的关系，对审计中出现的一些事情不要过早地下“是”或“不是”的结论。不能把内审工作与整个教育工作割裂开来，更不能对立起来。其次，要处理好局部与全局的关系，要紧紧围绕本单位的中心工作和领导、群众比较关心的热点难点问题开展审计工作，同时要讲究工作方法，注意协调与其他部门的关系，争取有关部门的配合。在审计过程中，要做到“透”、“准”、“狠”。透就是每项审计必须查透，要见底；准就是审计资料要可靠、真实、定性准确；狠就是要狠抓审计成果的落实。第三、制度建设是保证。近两年来，我们根据国家的有关法律法规和国家教委24号令要求，结合我校实际情况，制订和完善了审计工作的规章制度，由学校正式颁发文件的有14个，审计文件覆盖面几乎达到100%。同时，审计部门还制订业务规范性文件13个，以保证审计质量和减小审计风险。通过制订规章制度，明确规定审计的范围、工作规则，形成了较为科学的审计规范体系，为内审工作的开展奠定了强有力的制度基础，推进了学校依法治校水平的提高。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com