内审师资格考试内审计业务练习题辅导(三) PDF转换可能丢 失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/87/2021_2022__E5_86_85_E5 _AE_A1_E5_B8_88_E8_c53_87366.htm 31、某机构欲确定以广 播电台、电视台和报纸为组合广告方式,以便在增加销售和 改善公众形象方面达到最优的理想效果。以下哪项技术最适 合应用: A、集思广益法; B、价值分析法; C、头脑风暴法 ; D、强制精炼法。 答案:B解析:答案(A)不正确,集思 广益法是一种高度结构化的小组方法,旨在根据创新思维进 行问题陈述并提出解决方案。一小群经慎重挑选的具有不同 个性和专长的个人可以自由运用类比和隐喻非正式的交换意 见; 答案(B)正确,价值分析法是一种系统的方法,其主 要设计原理就是以最小的成本取得最优的业绩,它强调成本 与效益的原则。 答案(C)不正确,头脑风暴法是一非结构 化的方法,它依赖全体小组成员的自发想法的贡献。这种方 法不允许提批评意见,并且要记录所有的想法以用于以后的 评价;答案(D)不正确,强制精炼法在结构上适应了自由 联想法。这种方法要分析问题的要素,并能确认这些要素间 的关联,以便发现可以提议新想法的模式。32、部门必须降 低40%的成本并且要提高产品质量,否则该部门在市场上是 不竞争力的。这个艰巨的任务近期已交由你所在的部门。你 没有时间运用更为传统的技术来完成这项工作,而又必须尽 快拿出方案。常规的削减成本的办法已试过但作用不大。于 是,你决定使用一种激进的新的生产安排方法。以下哪种技 术最适合应用:A、毁坏!然后精炼;B、爱迪生法;C、形 态矩阵分析法; D、作业研究法。 答案: A 解析: 答案(A

) 正确, 毁坏! 然后精炼是美国海军问题解决的一种方法。 它全然不顾任何现存的方法(从某人的下意识中将现存方法 全部去除),然后寻找一个能够达到最初目标的全新的问题 解决方案。 答案(B)不正确,爱迪生法是反复试验探索的 一种方法,是著名的发明者托马斯爱迪生发明的。在应用其 他的方法不成功时才应使用这种方法; 答案(C)不正确, 矩阵形态分析法是一种根据矩阵的变化进行决策的一种技术 。从矩阵图中可以发现这种矩阵变化关系;答案(D)不正 确,作业研究法是一种用于发现最优解决方案的严格方法, 它通过使用统计、模拟、逻辑性思考等古典概念以及其他科 学的、数量化的技术来建立并测试假定。33、某机构打算推 出一项新的服务,并希望设计出一个为公司出版物做广告的 新口号和新标志。假如选定你参与这个过程,你也看了サ墓 愀娲屎途傻谋曛荆约肮愀娌扛龅慕丅椤S捎谀悴皇芟抻谝丫 龅纳柘耄一构睦隳芴岢鲎约旱脑聪敕 R 韵履侵址椒卫钍屎 嫌 茫? A、头脑风暴法; B、价值分析法; C、自由联想法 ; D、属性列表法。 答案: C 解析: 答案A不正确, 头脑风 暴法是一非结构化的方法,它依赖全体小组成员的自发想法 的贡献。这种方法不允许提批评意见,并且要记录所有的想 法以用于以后的评价;答案B不正确,价值分析法是一种系 统的方法,其主要设计原理就是以最小的成本取得最优的业 绩,它强调成本与效益的原则;答案C正确,自由联想法是 一种产生想法的方法,这种方法可以报告人们在受到给定的 刺激后脑中反应的第一个想法。比如,在寻找体现产品的象 征或特征的广告语时,目标就是在不受审查或控制的情形下 表达下意识的内容。 答案D不正确,属性列表法主要用于改

进客观事实。它把客观事实的一部分和不可缺少的本质特点 列表,并系统地分析改进。其目的是对方案进行改善。34、 组织由于停业不再需要某台计算机。现在,有几个计算机项 目可能要用到这台计算机,但要对一些应用程序进行修改, 如果这种新应用程序能够成功的话。以下那种方法最适合应 用:A、属性列表法;B、作业研究法;C、矩阵形态分析法 ; D、集思广益法。 答案:A 解析:答案(A)正确,属性 列表法主要用于改进客观事实。它把客观事实的一部分和不 可缺少的本质特点列表,并系统地分析改进。其目的是对方 案进行改善。 答案(B)不正确,作业研究法是一种用于发 现最优解决方案的严格方法,它通过使用统计、模拟、逻辑 性思考等古典概念以及其他科学的、数量化的技术来建立并 测试假定。这种应用技术能紧密的适应既定的问题和指责; 答案(C)不正确,矩阵形态分析法是一种根据矩阵的变化 进行决策的一种技术,从矩阵图中可以发现这种矩阵变化关 系; 答案(D)不正确,集思广益法是一种高度结构化的小 组方法,旨在根据创新思维进行问题陈述并提出解决方案。 一小群经慎重挑选的具有不同个性和专长的个人可以自由运 用类比和隐喻非正式的交换意见。 100Test 下载频道开通, 各 类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com