雅思阅读考试要点 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/9/2021_2022__E9_9B_85_E6 80 9D E9 98 85 E8 c6 9001.htm 一、时间永远是您最大的 敌人 在IELTS阅读测试中,TIME对绝大部分学生,特别是英 文阅读水平相对一般的学生来说,更尤为至关重要。即使是 英语为母语的人(NATIVE-ENGLISH SPEAKER)也无法 在IELTS测试规定的时间内完全理解所有的词汇。因此,一定 控制好TIME。 二、所问所答 IELTS测试的金玉良言就是:"所 问所答"。首先,要完全了解问题的类型,及根据所提供的信 息,再去回答问题。有的学生在参加完IELTS测试后总感觉所 得分数与自己估算的分数相差甚远,原因无它,就在于对问 题理解不够彻底,因此,也就无法对所提问题做到精确回答 。 三、系统地制定学习计划 大部分参加(GENERAL MODULE) 普通类测试的考生都已离开学校多年, 甚至很长 时间没有继续英文方面的学习。因此,必须尽量每天安排一 定的时间,比如说每天一小时,并根据自身英文情况制定一 个学习计划,稳步、系统地学习。阅读训练:争取每天阅读 一定量的原版英文报刊、书籍,并非要读懂每一个字,或完 全理解,只要能理解其中大至含义既可。可采取3:1的比例进 行泛读与精读。 四、增加阅读速度 要增加英语阅读的速度, 当然并非一朝一日即可达到。通常需要相当长一段时间的学 习及训练。但无论如何,应加强英文基础训练,掌握必要的 测试技巧,从而在现有的英文基础之上取得最好的成绩。 总 之,付出越多,收获越大。五、改进句子阅读速度阅读的速 度越快、越精确,回答的问题也就越多。在IELTS所有测试中

, 应尽可能快速阅读所给"指引"(DIRECTION),"例句 "(EXAMPLE),及"问题"(QUESTION)三个部分,并 准确理解,从而争取到更多时间来答题。 应学会词汇组合 (GROUPS OF WORDS)阅读,如: Australia has been a popular choice for thousands of international students over many years. 1. Australia has been a popular choice (What and Where) 2. for thousands of international students (For whom) 3. Over many years (How long) 在阅读上面词汇组合过程中应迅速联想 到wh/how所提问题。逐词阅读,一方面速度太慢,又容易引 起误解。在阅读过程中还应学会找出句子逻辑划分,开头与 结尾。 六、控制答题时间 在IELTS测试过程中,每组题都给 有答题参考时间,当所给时间结束时,就一定要停下来,即 使这组题没有做完也要开始回答下一组题,否则所能完成的 题数就会减少,从而影响IELTS的得分。 七、仔细查看指引 部分 切记不可为了节省时间而忽视查看指引部分,因为指引 部分包含了理解题型、回答问题过程中至关重要的信息: 1. 可以预先得知所要阅读文章的内容。 2.回答什么问题,及何 种问题。 当然,也不可以读的太慢,否则也会占用太多回答 问题的时间。 八、查看例句 查看例句在答题过程中也是极为 重要的。否则,就不知如何答题,答出的题也可能是错误的 , 甚至正确的答题 , 错误形式的答案 , 同样得不到分。通常 例句会给出下述三个方面的重要信息:1.如何回答问题。 在同一组题内,通常应按例句所给形式答题。有时,答案的 内容可能是单词、字母或数字,这就要根据说明及例句来答 题。) 2.例句中提示了阅读段中的信息及主题内容,这对预 见、理解文章很有帮助。3.通过例句可得知在何处开始寻找

答案。逻辑上,开始找答案的地方并非文章的开头部分,而应位于例句答案在文章中相关句子之后。 九、运用逻辑方法猜题 在规定的时间内如不能完成某一组题,留出一分钟,用逻辑方法猜测答案做答。这一方法在回答辨别正误(TURE;FALSE;NOT GIVEN)题型时很有效。逻辑猜题在IELTS测试中是答题的一个很关键的方法。事实上由于时间的限制,很多题是通过此方法求出的。 十、运用语法知识核对答案答案中,无论是单词、短语或句子,都要符合语法。运用语法知识,可以查出答案是否正确。这对下列四种题型特别适用:完成句子;填空;图表填空;简短问题回答。 下列语法知识可方便地帮助检查答案:(VERB formS)动词形式;(SINGULAR formS)单数形式;(PLURAL formS)复数形式;形容词的比较级形式。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com