

IELTS作文的一点经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/9/2021_2022_IELTS_E4_BD_9C_E6_96_c7_9406.htm 我就说说 ielts 的作文的一点经验吧。

；) 1.图表作文。图表作文的关键是要记住一些常用的词，因为图表无怪乎曲线图和柱状图，别的图表大都可以以此类推。这些词整理一下包括：increase decrease rise ; grow fall shoot up(非常得快) decline reach a peak reach a number fluctuate(wildly/mildly) _____ level off, to stabilize, to maintain a trend 形容快慢的词：rapid(ly) *dramatical(ly) *slight *sharp(ly) *gradual(ly) *quick(ly) *surprising(ly) sluggish(ly) *stead 带* 的我比较常用：) 还有就是注意要比较数据之间的关系(same, similar, twice...)，通常在文章的结尾给出一定的猜想，例如趋势什么的。还有实心的线(solid line)，虚线(break line), 点线(dot line) 图表作文，要看到就写，因为就是让你描述这个图说了什么，数据之间的关系，所以不用想太多，留点时间给下面的部分。第一句话经常是：this graph shows(illustrates)

2.不知道什么叫（呵呵）首先是文章的组织结构。思维方式的差异，外国人的文章我们会发现，都是简单明了，一般是让你看了它的第一段就知道，他要说什么，甚至就知道了文章的组织结构。实际上我觉得文章的组织结构是很重要的，要在文章的组织结构下点功夫。其次，就是一些连词的使用。通常我们的中文写作是没有这样的连词的使用的，但是在英文写作中，连词就变得很重要。如果不能合理的使用连词，有的人甚至没有使用，那就大大的糟糕了。因为通过连词，别人能发现你要做什么比如说furthermore, 那么别人就知道

你要进一步的说明。如果是however 那么别人就知道你要转折了。这些连词在读文章的时候也是很重要的，引人注目的地方。还有就是句式的结构，只要不出大的错误叫好。经常用的连词有这样一些：however, on the other hand, furthermore, in addition, 表示因果的：result in, lead to, result from. consequently 还有一些，在北外的写作那本书上有，那本书这点不错的，还有一些其他方面的练习，对考试很有帮助。好了说说最重要的组织结构吧：第一段，一般是概括全文，首先一般是定义，要是单独的argument, 这种文章你就发表一方面的观点就行了，同意或反对，这种文章，接下来就要说你的观点了，然后就是outline, 就是你同意的理由的总结，一般是给出几点理由，然后以后的文章就按照这种理由的顺序来写，每个理由分成一段。这样的文章让人感觉到结构比较紧密。最后一段就是总结，一般用的就是in conclusion, sum up 什么的。如果是discussion, 就是说你要说两方面，要是写成这样的文章比较难，因为时间不够，两方面阐述比较累，但是要是有的题目不这样写不行，那么通常的结构是：第一段定义以后要学双方面存在的优点和缺点，我给的我的文章的advertising 就是那样的（那篇文章我抄用了不少我认为不错的句子），然后就是整体的outline 分别有双方面的理由。然后的以后的段落，基本上是先说你的最后不同意的观点，1段,2段,3段 然后是你比较倾向的观点4,5,6 自己比较倾向的观点写的多些。最后一段要总结全文，对比双方面，然后给出自己的观点，这点比较重要，就是说虽然是议论文，你还是要有自己的观点的。写第二份文章，要快，要很快得想出要写的123点理由，一般上我觉得argument 比较好写，两方面论证比较繁。想不出

来怎么办？就是要想到什么些什么，因为考核英语是靠是的主要目的，不是智力测验。花不到10分钟来想怎么写，什么结构然后就下笔。一般是时间刚刚够，如果第一部分写的快，第二部分的时间就多一些，就更从容些。对啦差点忘了说了，还要注意每段的结构，一般是topic sentence 放在最前面,topic sentence 很重要啊。段与段之间也可以用一些呼应，就是什么the first argument in favor of xxxx is, 下一段：another aspect of xxx 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com