注册建筑工程师复读记忆术的总结(一) PDF转换可能丢失 图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/90/2021\_2022\_\_E6\_B3\_A8\_E 5 86 8C E5 BB BA E7 c57 90540.htm 一是可以采取边听边 看的方法。据一些记忆研究的书籍介绍是记忆效率最好的方 法之一。记忆效率可达到70%左右。边听边看可以集中注意 力,进行高强度高效率的记忆。我的同学曾把它比喻成"地 毯式轰炸的读书法"。听过十遍以后,书的每一个角落都会 变得滚瓜烂熟,原来根本不可能理解的内容因为大脑可以进 行灵活的相互推导而变得霍然开朗。 二是与读书相比,可以 大幅度的节省体力。可以用于长期学习。 三是当你疲倦的时 候,复读机是不知疲倦的。它可以带着你继续前进。 四是当 你听的时候,你可以站到第三者的立场上反复的品味每一句 话的内容。这时你也许会发现书籍的严密思维是任何一个教 师都无法相比的。看书同样可以节省体力,但看书无法达到 这一点。 五是你如果保持较高速度的录音时,每秒钟可以说 出5-7个汉字。一页书的内容约需两分钟就可以录完。 2002年 注会的会计教材最厚为62万字,我总共录了约23个小时(一 字不漏),听了约20遍。考场上提前45分钟做完。是我近几 年考试中做题感觉最流畅的一门。 六是人的记忆能力经过反 复刺激后会大幅度集中脑力而实现层次性提高的。不管任何 人对主要内容连续听十遍,不管你是否理解,你都会记忆大 部分内容,在记忆大部分的基础上进行理解,你会发现很多 内容会变得非常简单。当你对一本书滚瓜烂熟时,你会发现 书上的内容是相连的。你不理解是因为你脑子中装的东西太 少。书本的理解基础95%都在书本上,书本的理解并不是来

自书本外的天外来客。 七是利用复读机你可以随时随地的进 行记忆。 八是这种方法在筑基阶段有100%的作用,而且有极 高的效率。在提高阶段作一些综合性的题目,对装入脑中的 知识作一次系统整合是非常必要的。你会发觉你的做题效果 甚至相当不错。对正确性的判断奇佳。 有时在考场上做到70 分的题时你就可以认定自己完全可以通过考试。因为你的得 分率是极高的。 九是有一个随身听式的复读机是最好的。因 为它可以随身携带。若用MP3进行,当然更加方便。 十是听 自己的声音最易产生人体的共振,每个人对自己的声音都是 很敏感的。对不自信的人来说还有很强的心里暗示效果。 十 一录制过程很累人。但你可以采用耳机上话筒放在口边录制 。录制时可以降低一点声音以节省体力。听得过程要省力的 多。这叫一劳永逸。 十二记忆可以把零散的知识点加以整合 。让你的思维单元由字词为主转变为以成段成片的文字为主 , 从而使考场上的思维速度大大加快。我去年的会计考试是 提前45分钟结束的。而且得分率相当高。很多人都不信。当 你试验一段之后,你会发觉它是完全可能的,你可以比我做 的更好。 十三这种方法和教师讲课的区别时,教师讲课可以 有很多解释。这些解释大部分只有听一遍地价值,在论及教 材时,很多教师只是点到某个知识点,很少复述知识点的内 容。而知识点的内容才是我们真正需要掌握的内容。听教师 讲课的主要优点是可以增进理解。而记下课本大部分内容后 ,你对课本基本可以理解,不能理解的仅是一小部分内容。 知识是相连的,掌握多个知识点时知识间的相互推理,完全 可以让你准确的理解,你甚至会发现书本中的错误。我在栏 目中有两篇类似文章就是这样发现的。当你记忆和理解准确

时,你就完全具备判断是非的能力。 十四记忆和理解的关系 。记忆是理解的基础,没有任何相关知识的理解是不存在地 。准确全面的记忆会让你更快更准的理解。但记忆无法代替 理解, 理解的成功除了准确掌握知识点外还取决于人的悟性 。记忆可以大大提高理解的能力,加快理解的速度。 十五记 忆是加速度的。前期的记忆速度较慢,随着前期对一门基本 知识点的准确掌握,后期的记忆速度会逐渐加快。到后期, 你也许会觉得自己也会有超人记忆的能力。 十六在听自己读 书的过程中你逐渐会发觉自己在思维上的长处和需要弥补的 缺点。因为你在和自己的声音同步, 当你完全记下书本的内 容之后,你也许会发觉讲解一本课程并不是困难的事情,你 也许会比你见过的教师有更好的讲课天赋。 十七、当学习结 束时你也许会惊讶你的成绩,你也许会惊讶自己在一两个月 的时间内可以记忆二百万字的资料。去年注会会计一门就62 万字。五门合计270万字。十八、每个人的自信都是随苦练而 逐步提高,自信的增加可以让你流畅的发挥你的潜能,开发 你的智能。你会发觉超人和常人的区别更多的是一种心理的 区别,而不是天赋上的区别。十九、我对此方法的研究的启 发起源于2001年在郑州听评估师培训。我当时对会计的掌握 的基础已经相当不错。仅有现金流量表的部分掌握的不好。 当时教师在讲这一点时匆匆而过。(可怜大部分教师都是对 自己擅长的部分大讲而特讲,对自己掌握不好的极力回避) 。那位教师的讲课功底和对知识的熟练程度并不高。作为同 为教师出身的我,再也没有听课,我下定决心自己讲给自己 听。在讲解的过程中,我逐渐发觉书本就是最好的教师。( 任何教师对一门课程的掌握都有薄弱的地方,而编书是一批

专家合作完成的,这是个人的力量无法相比的)它已经完整 系统讲解了书本的全部知识,只是大部分人在学习时并没有 站在聆听者的角度好好品味其中的意思。职称类以上的考试 所用的书籍都是经典教材。读的越深,你越明白经典两字的 含义。十九、复读记忆与速读记忆的比较,速读记忆是80年 代末期日本的研究成果,它是在罗扎诺夫超级记忆术的基础 另有发展,速读记忆术是我认为目前效率最高的记忆方法。 速度记忆术的特点是压抑语言思维和语言记忆,开发图画、 空间记忆和思维能力。我在16岁时在校图书馆发现此书,出 于好奇进行了系统了训练,曾在半年内运用这种方法阅读各 类书籍160本,平均每天一本。直到今天我才发觉这160本书 奠定了我整个知识框架。使我可以在日后的日子中随意的浏 览各种书籍。十几岁的记忆给人生留下的记忆太深刻了。速 读记忆对放松和身体自律训练有很高要求,要求身体完全在 自律状态下,可以使人在醒觉状态下,扩大瞳孔,这在一般 情形中是完全做不到的,让文字以图片形式进入大脑。基本 是在潜意识中.很容易形成长期记忆。但这种记忆术有许多限 制,它大量采用瑜伽训练的一些技巧,需要训练者本身的天 赋较好,不然进展异常缓慢,由于对状态的要求较高,同时 稍受刺激如感冒一类,就可能要从头再来。同时这一方法是 以压抑正常的语言思维和记忆,开发图形、空间思维。记忆 的内容要达到自由运用还需要一个头脑融合过程。压抑语言 能力将从一定程度上影响演讲能力。复读记忆则以开发语言 记忆和语言思维,记忆和融合过程非常短暂,对开发演讲天 赋,训练严密的思维有直接的效果,对体能素质训练几乎没 有要求,相反可以增强潜意识的自信。日本去年的一个治疗

老年痴呆症的治疗方法就是让患者录制自己读书的声音,然后反复听。自己的声音对自己的身体具有更强的"同音共振"的效果。这是我强调自我录制的原因所在。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com